

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Žiburėlis”
pedagogų tarybos protokolu
2023 m. sausio 14 d. Nr. 2

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Žiburėlis“
Įstaigos tarybos protokolu
2023 m. gruodžio 14 d. Nr. 4

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Žiburėlis”
direktoriaus 2023 m. gruodžio 21 d.
įsakymu Nr. V-69

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS
„ŽIBURĖLIS”
METINIS VEIKLOS PLANAS
2024 m.

I. LOPŠELIO- DARŽELIO „ŽIBURĖLIS“ VIZIJA, MISIJA

VIZIJA

Moderni, tvari, besimokanti, pagarbiai atvira šeimai ugdymo įstaiga, kurioje ugdomi kūrybiškas, tyrinėjantis, sveikas ir saugus vaikas.

MISIJA

Bendradarbiaujant su tėvais, padėti vaikui tenkinti jo prigimtinius, kultūrinius poreikius, teikiant kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, plėtoti dvasines, intelektines ir fizines asmens galias, bendrąsias ir esmines kompetencijas, būtinas tolesniam mokymuisi pagal pradinio ugdymo programą.

FILOSOFIJA

Maži gėrio daigai augina didelį pasaulį. (*Giuseppe Colomber*)

VERTYBĖS

Pagarba ir empatija, kompetencija ir profesionalumas, bendruomeniškumas ir lyderystė.

II. DUOMENYS APIE ĮSTAIGĄ

Lopšelis-darželis „Žiburėlis“ įsikūręs Karoliniškių mikrorajone. Darželio steigėja – Vilniaus miesto savivaldybė.

Vilniaus lopšelyje-darželyje „Žiburėlis“ veikia 11 grupių, iš jų: 2 ankstyvojo ugdymo (2-3 metų) amžiaus grupės, 7 ikimokyklinio ugdymo amžiaus grupės (3-4, 4-5, 5-6 metų), ir 2 priešmokyklinio ugdymo amžiaus grupės. Visose grupėse ugdymas vyksta valstybine lietuvių kalba.

Visos grupės dirba 12 val.

Lopšelyje-darželyje „Žiburėlis“ vaikus ugdo 14 mokytojų dirbančių pagal ikimokyklinę ir 4 pagal priešmokyklinę ugdymo programą, 2 logopedės, socialinė ir spec. pedagogė, psichologė, meninio ugdymo ir kūno kultūros mokytojos, 2 mokytojo padėjėja spec. poreikių vaikams. Ugdytiniais rūpinasi ir dietistė, sveikatos priežiūros specialistė, 22 aptarnaujančiojo personalo darbuotojai bei administracija.

Lopšelis-darželis „Žiburėlis“ – tai atvira naujovėms, nuolat besimokanti, glaudžiai bendradarbiaujanti su šeima ir atliepanti vaikų bei šeimos poreikius įstaiga, sudaranti sąlygas vaikų saviraiškos, aktyvumo, kūrybiškumo, fizinių ir socialinių gebėjimų plėtotei.

Įstaiga vykdo ikimokyklinį ugdymą vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintomis rekomendacijomis, lopšelio-darželio parengta ir steigėjo patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Auk, tyrinėk, kurk“, kurią ruošiamės atnaujinti, Priešmokyklinio ugdymo(si) programą, patvirtintą Lietuvos respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos.

Vykdomas sistemingas vaikų pasiekimų vertinimas pagal parengtą „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“ ir „Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimą priešmokykliniame ugdyme“.

Grupės komplektuojamos pagal „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašą“, kuris patvirtintas Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2021 m. gruodžio 15 d. Nr. 1-1269 „Dėl Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

III. 2023 m. VEIKLOS ANALIZĖ

2023m. prioritetinės veiklos kryptys ir tikslai

1.Prioritetas. Sveiko vaiko ugdymas visuminiu požiūriu.

Tikslas 1. Gerinti ugdymo proceso kokybę nuolat besimokančioje įstaigoje

2.Prioritetas. Ugdymui(si) palankios įvairiapusiškos aplinkos.

Tikslas 2. Kurti sveiką, saugią, kūrybiškumą skatinančią aplinką

3.Prioritetas. Darželio bendruomenės partnerystė su šeima.

Tikslas 3. Stiprinti ikimokyklinio ugdymo įstaigos bendruomenės mikroklimatą

Igyvendinant išsikeltus tikslus nupirkta „Pedagogas.lt“ ilgalaikė programa „Tūkstantmečio darželis 24“, „Ugdymo meistrų“ ilgalaikė programa „Besimokančių darželių tinklas 2023“, „Atostogų akademija“ ir „Darželio mokytojų padėjėjų rengimo programa 2023“, kur pedagogai ir mokytojų padėjėjai pagal savo poreikius ir ugdomas kompetencijas galėjo klausytis kvalifikacinių seminarų. Planuojant ugdymo organizavimą metams, kryptingai numatomos rekomenduojamos mokytojų saviugdų temos ir kryptys, kurios atspindi įstaigos veiklos prioritetus. Gegužės-rugsėjo mėn. atliktas mokyklos veiklos kokybės teminis (ikimokyklinio ugdymo programos turinio analizė) įsivertinimas, nustatyta IU programos turinio stipriosios ir silpnosios sritys, į kurias bus atsižvelgiama rengiant atnaujinti IU programą.

Suburta naujo strateginio plano kūrimo grupė, kuri parengė 1/d „Žiburėlis“ 2024-2028 strateginį planą. Atlikta tėvų apklausa „Lopšelio-darželio ugdymo kokybę“, numatyti tėvų poreikiai, kurie įtraukti į naują strateginį planą.

Vykdomos konsultacijos su PPT. Sustiprėjo specialiųjų pedagogų komanda ir buvo atnaujinta Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), kuri rūpinosi, kad vaikai būtų saugūs, o aplinka atitiktų vaikų amžių bei poreikius. VGK gerovės komisijos posėdžiuose buvo aptarti vaikų sveikatos, nelaimingų atsitikimų bei netinkamo elgesio atvejų klausimai, aptarti aktualūs prevencijos klausimai dėl smurto prieš vaikus šeimoje, kitoje aplinkoje. VGK teikė rekomendacijas pedagogams, tėvams, šeimoms. Sėkmingai buvo organizuojamas kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymas, pagalba bei konsultacijos ypatingų poreikių turintiems vaikams ir jų šeimoms, parengti reikalingi dokumentai Vaikų raidos centrui, VPPT. Organizuoti mokymai „Darbas su SUP vaikais“, įrengti 2 ramybės kampeliai, nupirktos metodinės priemonės vaikų socialiniams įgydžiams stiprinti.

Pedagogai ir administracijos darbuotojai el. dienyną „Mūsų darželis“ naudoja ilgalaikiams ir savaitiniams planams, jų refleksijai, vaikų pasiekimų vertinimui, komunikacijai su tėvais ir administracija, informacijai su įvairiais dokumentais.

Dirba 5 metodinės grupės, kurios pasirinkusios savo veiklos kryptis, rengia ir organizuoja tematinius projektus. Perrinkta Pedagogų taryba, kuri rūpinasi pedagogų kompetencijomis, siekia ugdymo kokybės, koordinuoja metodinių grupių veiklas.

Vyksta nuolatinis bendravimas su socialiniais partneriais: Vilniaus Kelių policijos Saugaus eismo klase, Karoliniškių muzikos mokykla, Krepšinio mokykla, organizacija „Gelbėkit vaikus“, RIUKKPA, Vaikų linija, Ugdymo meistrai.lt, Pedagogas.lt., su kitomis miesto ir respublikos švietimo įstaigomis. Vykdoma edukacinė - pažintinė veikla respublikos ir miesto mastu: kūrybinė paroda „Lietuviška palangė“, Vilniaus miesto kūrybinių darbų paroda „Žibintai – šviesos ir gėrio nešėjai“, įstaigos projektas „Ried ratai, rateliukai“, kuriuose aktyviai dalyvavo visos metodinės grupės.

Atskiros grupės dalyvavo Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekte “Futboliukas”, respublikiniame ikimokyklinio ugdymo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023”, respublikinėje STEAM savaitėje, respublikiniame ilgalaikės sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“. Visos grupės dalyvavo visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje skirtoje sausio 13 d. minėjimui, Lietuvai skirtus renginius, įsijungė į veiklas „Draugo dienos“, „10 000 žingsnelių vieni niekai“, „Nykštukų bėgimas. Pagauk Kalėdas“ „Graži šypsena“ projektuose. Pedagogai savarankiškai rinkosi ir dalyvavo individualiai ar su keliais ugdytiniais įvairiuose respublikiniuose, miesto projektuose, kūrė ir organizavo įstaigoje projektines veiklas, konkursus ir parodas.

Pradėta gilintis ir naudoti šiuolaikines ugdymo technologijas ir inovatyvius ugdymo(si) metodus, STEAM inovacines veiklas savo kasdieniniame darbe. Vaikų pasiekimai buvo vertinami vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, du kartus per metus (spalio ir gegužės mėnesiais) pagal įstaigoje priimtą formą. Vaiko poreikių, ugdymosi ir pažangos stebėseną padeda pažinti vaiką, suprasti jo interesus, pasaulėvoką, nuostatas, atpažinti gebėjimus, matyti vaiką kaip pagrindinį ugdomosios sąveikos partnerį. Sudaromos palankios sąlygos ugdyti vaikų tautinį, pilietinį sąmoningumą, puoselėti kultūrinę ir socialinę brandą, tenkinti saviugdos ir saviraiškos poreikius. Sėkmingai ir aktyviai buvo vykdoma papildomo ugdymo (būrelių) veikla. Į įstaigą kviečiami profesionalūs aktoriai, dainininkai, edukatoriai su įdomiomis programomis.

Atsižvelgiant į veiklos kokybės tobulinimo planą, sistemingai ir kryptingai tobulinama ugdymo(si) aplinka. Nupirkta 1 kompiuteris, 1 spausdintuvas, 1 išmanusis ekranas PU „Žiniukų“ gr., 4 planšetės priešmokyklinukams. Siekėme pagal galimybes atnaujinti edukacines aplinkas ir įrengimus. Atnaujintas sportinis inventorių, nupirktos grupėms ugdymo priemonės, žaislai bei žaidimai. Nupirkta lauko žaidimų įrenginys „Peliuko namukas“. Įkurtas nauja edukacinė erdvė vėjo varpelių muzikavimui. Nupirkti 6 inkilai, 7 lesyklėlės. Atnaujintas pojūčių takas, vaistažolių kalnelis. Nudažytos 2 pavėsinės, atnaujinta šaškių lenta, suremontuoti žaidimų aikštelių įrenginiai. Gėlyne pasodinta 30 naujų daigų. Grupės vaikai ir pedagogai darže sodino, augino, prižiūrėjo daržoves, vaistažoles, prieskoninius augalus. Vyko tulpių sodinimo akcijos ir gėlių stebėjimus. Kuriama lauko piešimo erdvė (pakabinta lenta) ir edukaciniai standai su vaikų darbais. Kuriamas ir puoselėjamas įstaigos estetiškas įvaizdis.

Pagal galimybes stengėmės atnaujinti grupių aplinką. Atliktas „Žiniukų“ gr. remontas, atnaujinti baldai, nupirkti 5 kilimai. Atnaujinti kelių grupių indai, patalynė. Nupirkta virtuvės įrangos prekės (4 kepimo skardos, indas kiaurasamtis, trintuvė). Suremtuota dalis vamzdinių, sandėlininkės kambarys, „Meškučių“ gr. prausykla ir miegamasis. Atliktas vienos „B“ korpuso laiptinės remontas.

Siekama gerinti įstaigos mikroklimatą, vadovujamasi komandinio darbo principais. Įvyko 2 seminarai emociniams atsparumui ugdyti. Suorganizuota darbuotojams išvyka į Trakų Vokės dvarą, Vilniaus Botanikos sodą. Mokytojo dienos proga vyko sūrio degustacija, dalyvavo Karoliniškių muzikos mokyklos muzikantai, kalėdinis renginys.

Stiprinamos bendradarbiavimo su ugdytinių šeimomis galimybės. Tėvams suteiktos prisijungimo prie el. dienyno nuorodos. Jie gali matyti grupės veiklos planą, vaiko pasiekimų vertinimą, administracijos ir auklėtojos siunčiamus laiškus bei jiems skirtus dokumentus.

Buvo pasiūlytos paskaitos tėvams (PPT ir logopedės). Logopedės sudarė bendradarbiavimo su vaikų tėvais susitarimą kalbai lavinti. Suorganizuoti individualūs 2-iejų logopedžių e-susitikimai su tėvais kalbos ugdymo tema. Tėvai dalyvauja darželio projektinėse veiklose „Iš pasakų skrynios“, „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“ „Prakartėlė“, „Kalėdų žvaigždėle, nušviesk mums kelią!“ ir kt. Tėvai aktyviai siūlė idėjas dėl vaikų ugdymo kokybės gerinimo, saugios aplinkos kūrimo.

Aktyviai veikia Įstaigos taryba, kurią sudaro 4 pedagogai ir 4 vaikų tėvai bei 1 socialinis partneris. Bendradarbiaujama su Darbo Taryba.

SSGG ANALIZĖ

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ul style="list-style-type: none"> • Vaikai ugdomi kūrybiškai ir tikslingai atsižvelgiant į individualius poreikius, galias, interesus, vadovaujantis veiklos prioritetais. • Įgyvendindamos programą pedagogės kūrybiškai modeliuoja ugdymo turinį, diegia naujoves, atlieka vaikų pasiekimų bei pažangos vertinimą. • Įstaigoje dirba personalas, tobulinantis savo profesines kompetencijas. Pedagogų bendruomenę sudaro ir ilgametę patirtį turintys pedagogai, ir jauni, turintys naujų žinių ir idėjų. • Geri pedagogų kompiuterinio raštingumo įgūdžiai, pedagogai gali dirbti ir nuotoliniu būdu, naudodami įvairias platformas, efektyviau bendrauti su ugdytinių šeimomis. • Nuolat atnaujinamos ir papildomos naujomis priemonėmis vaikų ugdymo(si) aplinkos, gerinamos personalo darbo sąlygos. • Puoselėjamos įstaigos tradicijos, organizuojamos šventės, renginiai, vaikų dailės darbų, bendruomenės narių kūrybinių darbų parodos. Bendruomenės nariai rengia bendrus įstaigos projektus ir juos įgyvendina, inicijuoja, kuria ir įgyvendina respublikinius projektus. • Aktyviai dalyvaujama rajono, miesto, respublikos renginiuose, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. • Efektyviai veikia papildomo ugdymo būreliai. • Įstaigos veikloje siekiama skaidrumo, teisingumo, lygių galimybių užtikrinimo. • Darželio vadovai inicijuoja pokyčius, projektų rengimą ir įgyvendinimą, informacijos apie darželį sklaidą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ne visi pedagogai naudojami sudarytomis sąlygomis tobulinti profesinę kvalifikaciją ir siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. • Dalis pedagogų neįsijungia aktyviai į bendruomenės gyvenimą, į komandinį darbą. • Vaikų pasiekimų vertinimo sistema ne visiems bendruomenės nariams yra aiški, mažai apie tai kalbama su vaikų tėvais, prastai panaudojamos refleksijos veiklos tobulinimui ir planavimui. • Daugėja vaikų, turinčių kalbos sutrikimų, daugėja SUP. poreikių turinčių vaikų. • Dalis tėvų prie vaiko ugdymo(si) įstaigoje prisideda tik formaliai. • Nepakankamas aprūpinimas IT technologijomis, programine įranga, reikalingomis ugdymo(si) proceso organizavimo atnaujinimui. • Įstaigos pastato ir infrastruktūros atnaujinimui nepakanka lėšų ir procesai užtrunka. • Nėra patirties rengiant projektus gauti ES paramą.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Skatinti įstaigos narius aktyviai dalyvauti įstaigos bendruomenės veikloje. • Atlikti įstaigos veiklos sričių giluminį vertinimą ir įsivertinimą • Kurti darbuotojų motyvavimo sistemą (pagal galimybes lankstus darbo grafikas, praktinių seminarų rengimas įstaigoje). 	<ul style="list-style-type: none"> • Galimas SUP poreikių vaikų skaičiaus didėjimas neužtikrins įtraukiojo ugdymo, nes trūks tinkamų specialistų, neparengta aplinka, trūksta tikslinių priemonių.

- Dalyvaujant seminaruose, kursuose, praktikuose, tobulinti pedagogų analitinę, turinio planavimo bei pasiekimų vertinimo profesines kompetencijas. Kurti naujas pasiekimų vertinimo fiksavimo formas, aktyviau įtraukti tėvus į vaikų pažangos vertinimą, naudojant naujas formas bei būdus.
- Stiprinti ir plėsti įstaigos ryšius su kitomis institucijomis ir socialiniais partneriais organizuojant šeimų pedagoginį švietimą.
- Padidinti logopedo, socialinio pedagogo etato dalį, steigti daugiau mokytojo padėjėjų etatų spec. poreikių vaikams.
- Skatinti pedagogus aktyviau bendradarbiauti su logopedu, naudoti vaikų artikuliacinio aparato lavinimo pratimus kasdieninėje veikloje. Rengti kalbos įgūdžių lavinimo projektus.
- Skleisti informaciją apie įstaigos veiklą internetinėje erdvėje, organizuoti atvirų durų dienas, tėvų klubus. Ieškoti ir naudoti naujų bendradarbiavimo formų, įtraukiant šeimas į dalyvavimą vaikų ugdymo(si) procese.
- Siekti efektyvios įstaigos savivaldos veiklos.
- Plačiau naudoti informacinių technologijų galimybes siekiant ugdymo(si) proceso kokybės.
- Gerinti įstaigos vidaus ir išorės estetinę būklę atnaujinant pastatą ir darželio aplinką.
- Dalyvauti tarptautiniuose ES struktūrinių fondų projektuose.

- Daugėjant iš kitų šalių atvykstančių šeimų vaikų (imigrantai, pabėgėliai ir kt.) nebūtų užtikrintas sklandus ugdymo procesas dėl kalbos barjero ir kultūrinių skirtumų.
- Galimas žmogiškųjų išteklių, kvalifikuotų pedagogų trūkumas, nes įstaigoje turime priešpensijinio ir pensijinio amžiaus darbuotojų ir jaunų darbuotojų, kurios išėina motinystės atostogų.
- Pedagogų kompiuterinio raštingumo lygis atsiliks nuo informacinių technologijų sparčios kaitos, jie nebus pasiruošę keistis patys ir keisti aplinką.
- Nedalyvavimas projektuose ir nesugebėjimas pasinaudoti ES struktūrinių fondų ir kitų rėmėjų paramos mažina galimybes atnaujinti aplinką, įrengti naujas edukacines erdves.
- Sudėtinga gauti investicijų įstaigos modernizavimui, nes nepakankamas steigėjo finansavimas.
- Šeimos krizės, skurdas, tėvystės įgūdžių trūkumas didina socialiai apleistų vaikų skaičių, o darbui su jais trūksta specialiai paruoštų pedagogų.

2024 M. LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBURĖLIS” VEIKLOS PRIORITETAIR TIKSLAI

PRIORITETAIR

I. Prioritetas. Įtraukusis vaiko ugdymas(is) visuminiu požiūriu.

Tikslas 1. Gerinti ugdymo kokybę siekiant individualios vaiko pažangos pagal jo prigimtines galias.

II. Prioritetas. Ugdymui(si) tvarios, įvairiapusiškos aplinkos.

Tikslas 2. Plėtoti tvarią, įvairiapusišką ugdymo(si) aplinką.

III. Prioritetas. Darželio bendruomenės komandos partnerystė su šeima.

Tikslas 3. Puoselėti konstruktyvų visos ugdymo įstaigos bendruomenės bendradarbiavimą.

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Prioritetas. Įtraukusis vaiko ugdymas(is) visuminiu požiūriu.

Tikslas. 1. Gerinti ugdymo proceso kokybę siekiant individualios vaiko pažangos pagal jo prigimtines galias.

Uždaviniai:

- 1.1. Kūrybiškai įgyvendinti atnaujintas priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas individualizuojant ugdymą(-si);
- 1.2. Tobulinti individualios vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką;
- 1.3. Integruoti į ugdymo(-si) procesą socialinio emocinio ugdymo programas;
- 1.4. Plėtoti nuoseklų visų ugdytojų bendradarbiavimą įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.

Įgyvendinimo priemonė	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Finansinių išteklių poreikis	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programa pagal IU programos gaires. - Atnaujinti planavimo formas atsižvelgiant į IU ir PU programas, paruošti bendras formas. - Diegti maitinimo(si) kultūros tradicijas	2024	Pavadootoja ugdymui ir pedagogai, dietistė, visuomenės sveikatos	Žmogiškieji ištekliai	Parengtas IU programos projektas Priimtos planavimo ir vertinimo formos

		biuro specialistė		Atliktas tyrimas dėl maitinimo(si) kultūros įstaigoje ir aptartas metodiniame pasitarime.
1.2. Atnaujinti vaiko pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo formas, pagal kurias mokytojai tvarko vaikų pasiekimų apžvalgus. -organizuoti kvalifikacinius mokymus apie vaiko pažangos vertinimą ir įsivertinimą.	2024	Direktorė Pavadootoja ugdymui ir pedagogai	500 Eur. Mokymo lėšos	Priimtos stebėjimo, įsivertinimo ir vertinimo formos. Kvalifikacinių seminarų medžiagos pritaikymas ugdyme.
1.3. Organizuojami kvalifikaciniai seminarai ir konsultacijos mokytojams ir mokytojų padėjėjams apie socialinę-emocinę ugdymą. - Įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos keliose grupėse. - Dalyvaujama ir organizuojamos projektinės veiklos ugdant socialinius emocinius įgūdžius.	2024	Pavadootoja ugdymui ir pedagogai	600 Eur. Mokymo lėšos	Kvalifikacinių seminarų medžiagos pritaikymas ugdyme. Socialinio emocinio ugdymo programos vedamos 3 grupėse. Parengtas projektas socialinei emocinei veiklai lavinti.
1.4. Organizuojami kvalifikaciniai seminarai komandoms, mokytojams ir mokytojų padėjėjams apie įtraukįjį ugdymą. - Kuriamos individualizuotos ugdymo(si) programos skirtingų poreikių vaikams.	2024	Pavadootoja Ugdymui, VGK, metodinė taryba ir mokytojai	700,00 Eur. Mokymo lėšos	Kvalifikacinių seminarų medžiagos pritaikymas ugdyme ir pasidalijimas 3-4 pedagogų metodiniame posėdyje. Sukurtos 4 ir pagal vaikų skaičių individualizuotos ugdymo(si) programos. Atlikta programų įgyvendinimo analizė.

Prioritetas. 2. Ugdymui(si) tvarios, įvairiapusiškos aplinkos.

Tikslas 2. Plėtoti tvarią, įvairiapusišką ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai:

- 2.1. Gerinti ugdymo sąlygas įstaigoje.
- 2.2. Kurti aplinkas padedančias mokytis gyventi tvariai ir sveikai.
- 2.3. Kurti netradicines edukacines erdves, skatinant vaikų patirtinį ugdymą(-si).
- 2.4. Kurti palankią aplinką įtraukiamam ugdymui.

Igyvendinimo priemonė	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Finansinių išteklių poreikis	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
2.1. Organizuoti „Giliukų“ grupės remontą. - Atnaujinti 2 laiptines. - Suremontuoti vamzdynus. - Iškloti ¼ lauko takų plytelėmis - Įsigyti 2 kompiuterius, 4 plančetes.	2024	Pavadootoja ūkio reikalams ir pastatų prižiūrėtojas	30.000,0 Eur Savivaldybės lėšos, AL ir ML	Pagal galimybes suremontuota grupė, atnaujinta patalynė, baldai, indai. Perdažytos 2 aliptinės ir suremontuoti vamzdynai. Pagal galimybes atnaujintos lauko plytelės. Nupirkti 2 kompiuteriai, 4 plančėtės.
2.2. Įrengti daugiafunkcinė (saugaus eismo) erdvė lauke, - Organizuoti sveikos gyvensenos (ekologiniai) projektus.	2024	Pavadootoja ūkio reikalams ir pastatų prižiūrėtojas	2000,00 Eur. Aplinkos ir mokymo lėšos	Sukurta daugiafunkcinė (saugaus eismo) erdvė. Suorganizuoti 3 sporto ar sveikos gyvensenos (ekologiniai) projektai.
2.3. Įrengti 2 edukacines erdves laiptinėse - Atnaujinti veiklas darže ir gėlyne. - Organizuoti stebėjimo, bandymų laboratorijoje veiklas.	2024	Pavadootoja ugdymui, Pavadootoja ūkio reikalams ir pastatų prižiūrėtojas	2500,00 Eur. Aplinkos ir mokymo lėšos	Sukurta Saulės sistemos pažinimo, rašymo ir piešimo erdvė bei žuvų pažinimo ir pojūčių erdvė. Nupirktos sėklos, trąšos, 10 priemonių bandymams.
2.4. Įrengti 2 gr. ramybės erdvės su priemonėmis. - Įkurti antrinių žaliavų kūrybos erdves 2 grupėje.	2024	Pavadootoja ūkio reikalams ir pastatų prižiūrėtojas	600,00 Eur. Mokymo lėšų	Sukurtos ramybės erdvės 2 grupėse. Sukurtos antrinių žaliavų kūrybos erdvės 2 grupėse.

Prioritetas. 3 Darželio bendruomenės komandos partnerystė su šeima.

Tikslas 3. Puoselėti konstruktyvų visos ugdymo įstaigos bendruomenės bendradarbiavimą.

Uždaviniai:

- 3.1. Kurti mokyklos bendruomenės komandą.
- 3.2. Tobulinti mokyklos ir šeimos partnerystę.
- 3.3. Gerinti emocijų aplinką įstaigoje integruojant mokyklos vertybių raišką

Igyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Finansinių išteklių poreikis	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
-------------------------------	-----------------	-----------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------------------

<p>3.1. Organizuoti kvalifikacinius mokymus. - Darbuotojų įtraukimas į mokyklos savivaldą, darbo grupes. - Įstaigos šventės, kultūriniai renginiai darbuotojams.</p>	2024	Direktorė Pavadootoja ugdymui personalas	450 Eur. Mokymo lėšos	Suorganizuoti emocinio atsparumo mokymai. Atnaujintos savivaldos grupės, sukurta IU programos kūrimo grupė Padidėjo bendruomenę telkiančių renginių skaičius per metus.
<p>3.2. Kviesti tėvus į atviras veiklas, kultūrinius - sporto renginius. - Taikyti inovatyvius komunikavimo būdus informacijai apie vaikų ugdymo pasiekimus. - Pasiūlyti tėvų savanorystės galimybes - Atlikti tėvų apklausas</p>	2024	Direktorė Pavadootoja ugdymui, Soc. pedagogė, logopedė, Pedagogai	100 Eur. Mokymo lėšos	Tėvų dalyvavimas darželio projektuose. Analizuojamos tėvų apklausos ir keičiami bendravimo būdai. Informacijos sklaida e-dienyne, individualūs pokalbiai ir kt. Pasiūlyta tėvų savanorystės galimybės
<p>3.3. Organizuojami saviugdosi mokymai ir jų taikymas vaikų ugdyme. - Stiprinti įstaigos tradicijas, tarpusavio pasidalijimą.</p>	2024	Direktorė, pavadootoja ugdymui ir pedagogai	1000 Eur. Mokymo lėšos	Atnaujintos socialinio-emocinio ugdymo kompetencijos. Suorganizuota išvyka darbuotojams. Pedagogai dalijasi įvairia patirtimi, rengia įvairių lygių projektus.

PRIEDAI

1 Priedas

METODINIAI POSĖDŽIAI

Tikslas – veiklos prioritetų įgyvendinimas ir ugdymo(si) turinio organizavimo tobulinimas naudojant inovatyvius būdus ir metodus.

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingi
1	Metodinės veiklos kryptių 2024 pristatymas pedagogų bendruomenei ir 2024 m. strateginio plano vertybių aptarimas. Maitinimo(si) kultūros situacija ir tolimesni kultūros gerinimo veiksmai įstaigoje. Darbo grupės sukūrimas IU programos projektui.	2024 m. sausis	Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogų taryba Priešmokyklinio ugdymo gr. pedagogės Dietistė Direktorė
2	Vaikų pasiekimai, jų fiksavimas, Vaiko stebėjimo ir pasiekimų aplanko reikšmė ugdymo proceso organizavimui, individualizavimui. Socialinis-emocinis ugdymas darželyje Atviros veiklos tėvams, pedagogams	2024 m. kovas	Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogų taryba VGK
3	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi planas, aptariami mokymų poreikiai ir galimybės. Įstaigoje vykusių apklausų duomenų pristatymas. Komandinio mokymosi strategija ir galimybės mūsų įstaigoje.	2024 m. balandis	Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogų taryba
4	Tvarumas darželyje, rūšiavimas, antrinių žaliavų panaudojimo galimybės. STEAM projektų aptarimas ir naujovių numatymas	2024 m. spalio	Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogų taryba

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS POSĖDŽIAI

Tikslas – teikti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, jų šeimoms ir pedagogams.

Eil. nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingi
1.	Pirmojo pusmečio Vaiko gerovės komisijos veiklos aptarimas; Švietimo pagalbos specialistų veiklos ataskaitų pristatymas/ aptarimas; Tikslų II-am m.m. pusmečiui iškėlimas;	2024 m. sausis	VGK pirmininkas, VGK nariai
2.	Lopšelio – darželio „Žiburėlis“ smurto prevencijos priemonių aptarimas; Bendradarbiavimo, teigiamo mikroklimato įstaigoje skatinimo priemonių pristatymas.	2024 m. kovas	VGK pirmininkas, VGK nariai
3.	Metinės Vaiko gerovės komisijos veiklos aptarimas; Švietimo pagalbos specialistų veiklos ataskaitų pristatymas/ aptarimas. Vaikų pasiekimų aptarimas.	2024 m. birželis	VGK pirmininkas, VGK nariai
4.	VGK narių sąrašo atnaujinimas; Specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbos ir kalbėjimo sutrikimą turinčių vaikų sąrašo sudarymas ir tvirtinimas VPPT. IUP ir IPP sudarymas ir aptarimas su tėvais bei grupės pedagogais.	2024 m. rugsėjis	VGK pirmininkas, VGK nariai
5	2024 –ųjų metų VGK plano aptarimas.	2024 m. lapkritis	VGK pirmininkas, VGK nariai
6.	2025 m. VGK plano sudarymas. Švietimo pagalbos specialistų veiklos ataskaitų I-ojo m.m. pusmečio pristatymas/ aptarimas.	2024 m. gruodis	VGK pirmininkas, VGK nariai
7.	Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas. Vaikų, susiduriančių su sunkumais stebėjimas grupėse, tėvų ir pedagogų konsultavimas ir nukreipimas vertinimui VRC ir VPPT, dokumentų rengimas, bendradarbiavimas su Vilniaus m. SPC socialiniais darbuotojais bei SOS vaikų kaimų atvejo vadybininkais.	Esant poreikiui.	VGK pirmininkas, VGK nariai

**LOŠELIO-DARŽELIO „ŽIBURĖLIS“ ĮSTAIGOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS
2024 m.**

Tikslas – atstovauti lopšelio-darželio interesams ir teikti pagalbą sprendžiant iškilusias problemas.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingi
1.	Lopšelio-darželio įstaigos tarybos veiklos plano patvirtinimas, jį aptarus tarybos posėdyje.	2023.12.14	Visi tarybos nariai ir pirmininkė
2.	Įstaigos veiklos plano 2024 m. analizė ir tvirtinimas.	2023.12.14	Visi tarybos nariai ir pirmininkė
3.	Skatinti visų bendruomenės narių dalyvavimą bendruose projektuose, šventėse, renginiuose.	Mokslo metų eigoje	Visi tarybos nariai ir pirmininkė
4.	Stebėti ir analizuoti, kaip įgyvendinami projektai „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“ bei vaikų maitinimas įstaigoje.	Mokslo metų eigoje	Visi tarybos nariai ir pirmininkė
5.	Ugdymo kokybės gerinimo priemonių įgyvendinimas	Mokslo metų eigoje	Visi tarybos nariai ir pirmininkė
6.	Gerinti lopšelio/darželio mikroklimatą, įjungiant visus bendruomenės narius, aptarti tėvėlių savanorystės galimybes.	Mokslo metų eigoje	Visi tarybos nariai ir pirmininkė
7.	Metų pabaigoje aptarti, kaip pavyko įgyvendinti metų įstaigos veiklos planą, pateikiant pasiūlymus kitiems metams.	Paskutinis posėdis mokslo metais	Visi tarybos nariai ir pirmininkė
8.	Nagrinėti bendruomenei išskylančias problemas ir ieškoti sprendimo būdų.	Pagal susiklosčiusias aplinkybes.	Visi tarybos nariai ir pirmininkė

ATESTACIJOS KOMISIJOS POSĖDŽIAI

Tikslas – skatinti pedagogus tobulinti profesines kompetencijas, padėti jiems pasiręngti atestacijai.

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingi
1.	Konsultacija mokytojo metodininko kategorijai įgyti	2024 m. balandžio mėn.	Atestacinės komisijos pirmininkė
2.	Metinės programos vykdymo aptarimas, esant reikalui – kooregavimas L Pavlovskienė vyr. mokytojos kategorijos svarstymas N. Matulionienės mokytojo metodininko kategorijos svarstymas	2024 spalio-lapkričio mėn.	Atestacinės komisijos pirmininkė ir sekretorė
3	2024-2026 m. atestacinės programos svarstymas Metinės ir perspektyvinės atestacijos programos sudarymas, aptariant galimus kandidatus.	2024 gruodžio mėn.	Atestacinės komisijos pirmininkė ir sekretorė
4	Posėdžiai kviečiami iškilus poreikiui.	Metų eigoje	Atestacinės komisijos pirmininkė ir sekretorė

PEDAGOGŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

2024 m.

PARENGĖ:

Monika Andrijanovienė

Nijolė Matulionienė

Ernesta Boroch

Rūta Butienė

Virginija Snukiškytė

Lina Nikalajavienė

Laimutė Uskytė

Ilona Tamulevičiūtė Bagdonė

Aistė Ramanauskaitė

Bendrosios nuostatos:

- Pedagogų taryba savo veiklą grindžia LR įstatymais, Švietimo įstatymu ir kitais švietimo veiklą reglamentuojančiais dokumentais.
- Pedagogų tarybos veikla apjungia ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo pedagogų metodinių grupių darbą, jį koordinuoja.
- Pedagogų veikla – pedagogų, vadovų bei kitų specialistų organizuota veikla, vienijanti juos pagal veiklos ir ugdymo sritis, skirta kvalifikacijai ir praktinei veiklai tobulinti, keičiantis gerąja pedagogine patirtimi, naujausia metodine informacija.
- Pedagogų tarybos veikla apjungia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio ir pedagogų inovacijų paiešką.

Praėjusių metų skirtingų veiklos krypčių rezultatų aptarimas

2023 m.m. teigiami pokyčiai:

- Nuolat tobulinama pedagogų kvalifikacija ir kompetencijos.
- Metodinės grupės, pagal savo pasirinktos veiklos kryptis, suorganizavo ir pravedė nemažai renginių.
- Nuolatinis bendradarbiavimas su Vilniaus Kelių policijos Saugaus eismo klase, Karoliniškių muzikos mokykla, Krepšinio mokykla, organizacija „Gelbėkit vaikus“, RIUKKPA, Vaikų linija, Pedagogas.lt., su kitomis miesto ir respublikos švietimo įstaigomis.
- Edukacinė-pažintinė veikla miesto mastu: Virtuali respublikinė nuotraukų paroda “Mano krašto verba”, Vilniaus miesto kūrybinių darbų paroda „Žibintas“, virtuali respublikinė nuotraukų paroda “Žibintai - žibintėliai”.
- Atskiros grupės dalyvavo Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekte “Futboliukas”, Respublikiniame ikimokyklinio ugdymo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023” Respublikiniame ilgalaikės sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“. Aktyviai dalyvavo įvairiuose muzikiniuose projektuose ir festivaliuose, kartu su meninio ugdymo pedagoge.
- Pedagogai savarankiškai rinkosi ir dalyvavo įvairiuose respublikiniuose, miesto projektuose, kūrė ir organizavo įstaigoje projektines veiklas.

Silpnosios pusės.

- Nepakankamas naujų informacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese.
- Nepakankamas turimų edukacinių erdvių, priemonių ir žaidimų naudojimas.
- Nepakankama gerosios patirties sklaida tarp pedagogų.
- Ugdymo veiklos planavimas ir refleksija.

Galimybės:

- Pedagogai renkasi vaikų ugdymo programas, kuria savo projektus, pasirenka ugdymo metodus ir būdus, planavimo formą.
- Organizuojamos diskusijos, seminarai, renginiai vaikams, ruošiami dalyviai festivaliams, konkursams, parodoms.
- Organizuojamas darbas su tėvais (konsultacijos, tėvai įtraukiami į vaikų veiklą ir kt.).
- Pedagogai įgyja vis daugiau kompetencijų dirbti nuotoliniu būdu, naudoti informacines technologijas.
- Vaikai papildomai gali ugdytis baletu, anglų kalbos, karate, krepšinio, muzikos ir šokių, Lego mokymo, naujųjų tyrėjų būreliuose.
- Vaikai ugdomi gimtąja lietuvių kalba.

2024m. metodinės veiklos kryptys

Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių pedagoginės-metodinės veiklos pasiūlymų aptarimas, ugdymo prioritetų pasirinkimas ir pritarimas.

Ugdymo prioritetai

1. Ugdymo paslaugų kokybės užtikrinimas.
2. Vaiko amžių ir jo išsivystymo lygį atitinkantis sveikatos saugojimas, fizinio raštingumo stiprinimas.
3. Vaiko kultūrinių, etninių, socialinių - pažintinių poreikių tenkinimas kasdieninėje veikloje.
4. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimas, atsižvelgiant į refleksiją, ugdytinių stebėjimą.
5. Ugdymo proceso organizavimas atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius.

Metodinės veiklos tikslas

1. Nuolat tobulinti pedagogų profesines kompetencijas, siekiant ugdymo kokybės.

Uždaviniai

1. Ypatingą dėmesį vaiko ugdyme skirti vaiko sveikatai, saugumui, fiziniam raštingumui ir socialiniam emociniam vystymuisi, parinkti tinkamus ugdymo būdus, atsižvelgiant į vaiko pasiekimus ir vertinimą, individualius poreikius.
2. Dalijimasis gerąją patirtimi su kolegomis bei bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
3. Pedagogų kompetencijų tobulinimas taikant inovacijas savo darbe.
4. Pedagogų mokymasis visą gyvenimą, kompetencijų portfelio formavimas.

PEDAGOGŲ TARYBOS VEIKLOS ORGANIZAVIMO PLANAS

2023 m.

Data	Tema	Veikla	Numatomas rezultatas	Dalyviai	Atsakingi
2024 sausis	Metodinės veiklos kryptių 2024 M. pristatymas pedagogų bendruomenei.	2024 m. m. metodinės veiklos plano analizė.	Aptartas ir patvirtintas įstaigos pedagogių metodinių pasitarimų planas.	Pedagogų taryba, direktorės pavaduotoja ugdymui	Pedagogų taryba
2024 Vasaris	Tėvų ir vaikų apklausa „Mano svajonių darželis“	Organizuojama apklausa, įjungiant darželio tėvus ir vaikus. Analizuojami ir aptariami apklausos rezultatai.	Apklausos rezultatai pristatyti pedagogų bendruomenei, aptartos stipriosios ir silpnosios pusės. Numatytos augimo kryptys.	Pedagogų taryba, direktorės pavaduotoja ugdymui pedagogės	Pedagogų taryba, direktorės pavaduotoja ugdymui
2023 Kovas	Kokybiškas kasdieninės veiklos planavimas iš vaiko perspektyvos ir pedagogo refleksija. Planavimo iš vaiko perspektyvos ypatumai	Aptariama ar teisingai pedagogai planuoja ir reflektuoja.	Aptartos stipriosios ir silpnosios pusės.	Pedagogų taryba, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogės	Pedagogų taryba

2023 Balandis	Pedagogų kvalifikacija.	Aptariamas pedagogų nuolatinis tobulėjimas, dalyvavimas seminaruose, atvirose veiklose, projektuose. Pedagogų bendrakultūrinės kompetencijos tobulinimas. IKT technologijų įvaldymas ir panaudojimas ugdymo proceso metu. Pedagogų darbo savirefleksija ir savo kvalifikacijos kėlimo planavimas.	Pedagogų kvalifik. tobulinimosi planas. Parengti siūlymai dėl nuolatinio pedagogų profesinio augimo. Sudaromos sąlygos tobulėti, skleisti savo gerąją darbo patirtį. Seminarų medžiagos perteikimas, idėjų panaudojimas savo darbe. Pagerės ugdymojo proceso planavimo kokybė. Gerosios darbo patirties pritaikymas. Parengtos pedagogų savirefleksijos rekomendacijos pristatomos pedagogų tarybai.	Pedagogų taryba, direktorės pavaduotoja ugdymui	Pedagogų taryba, direktorės pavaduotoja ugdymui
2024 Gegužė	Ikimokyklinių ugdymo programos projekto pristatymas	Aptariama, kaip numatoma taikyti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, taip pat vertinti vaikų pažangą.	IU programos pritarimas	Pedagogų taryba, direktorės pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ugdymo pedagogės	Pedagogų taryba
2024 Rugsėjis	Pedagogų individualūs metų tikslai ir įstaigos metų tikslai, jų dermė.	Aptariama, kaip koreliuoja pedagogų ir įstaigos metų tikslai. Metodinių grupių bendradarbiavimas – galimybės ir numatomi pasiekimai.	Numatyti bendri metodinių grupių projektai ir renginiai.	Pedagogų taryba, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogės	Pedagogų taryba
2024 Spalis	Ilgalaikiai planai 2024 – 2025 m.m.	Analizuojami ir aptariami pedagogų parengti planai	Patvirtinti ilgalaikiai planai	Pedagogų taryba, direktorės	Pedagogų taryba

				pavadootoja ugdymui, pedagogės	
2024 Lapkritis	Metodinių grupių 2024m ataskaitos. Metodinių grupių metinių veiklos planų pristatymas	Analizė ir aptarimas. Metodinių grupių veiklos plano 2024 m analizė ir aptarimas.	Įvertintos metodinių grupių ataskaitos. Aptarti siūlymai, kas pavyko, ką dar reikėtų tobulinti. Parengti ir parvirtinti metodinių grupių planai 2025 m.	Metodinių grupių pirmininkai, pedagogų taryba, direktoriaus pavadootoja ugdymui.	Pedagogų taryba, direktorės pavadootoja ugdymui
2024 Gruodis	2024 m. Pedagogų tarybos veiklos analizė Naujo Pedagogų tarybos veiklos plano rengimas	Aptariama veikla, kas pavyko, kas nepasisėkė, pasiūlymai ir galimybės keisti ar atnaujinti veiklas. Metinio Pedagogų tarybos plano sudarymas: narių siūlymai, pastebėjimai, bendra plano analizė.	Parengtas ir patvirtintas Pedagogų tarybos metinis veiklos planas 2025 m	Pedagogų taryba, direktorės pavad. ugd.	Pedagogų taryba, direktorės pavad. ugd

Pastaba: Metodinė taryba organizuoja pasitarimus kas mėnesį, atsiradus nenumatytoms aplinkybėms, nutikus ypatingiems atvejams – pagal poreikį.

Metodinės tarybos pirmininkė

Nariai

Direktorės pavadootoja ugdymui

METODINIŲ GRUPIŲ PLANAI

Priedai 7.1 – 7.5

Sveikos gyvensenos puoselėjimo metodinės darbo grupės metinis planas 2023 m.

Planą parengė Sveikos gyvensenos puoselėjimo
Metodinė grupė
Virginija Snukiškytė-Gedvilienė
Daiva Stumbrienė
Rosita Kvieskienė
Gražina Truskauskienė
Kristina Jakubik

TIKSLAS

Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visaapimančią sveikatos stiprinimo programą bei sveikatai palankią aplinką.

UŽDAVINIAI

1. Stiprinti vaikų turimus sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius, kuriant saugią ir sveiką pritaikytą judėjimui aplinką.
2. Įtraukti į sveikatingumo ugdymo veiklą visą bendruomenę, ugdant sveikos gyvensenos nuostatas, žinias, įgūdžius ir įpročius.
3. Gerinti mokytojų, vaiko ir jo tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą. Dalintis gerąja darbo patirtimi.

Eil. Nr.	Kriterijai (ką turėtume pasiekti)	Rodikliai (veiklos)	Atlikimo terminai	Atsakingi asmenys
1.	Ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas, kuris suteiks ugdytiniais žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą.	<p>Projektas „Sveikatiada“ Užsiimk joga su „Sveikatiada“ – šios veiklos metu vaikų laukia įdėjų paketas su įvairių tipų jogos veiklų pasiūlymais ir užduotimis. Gamink su „Sveikatiada“ – šios veiklos metu reikės pagaminti vis kito tipo patiekalą naudojant vis naujus sveikatai palankius produktus. Veiklose dalyvaus ugdytiniai, pedagogai, tėvai.</p>	Gruodis/ vasaris Kovas/ gegužė	Virginija Snukiškytė Gedvilienė, Gražina Truskauskienė, Daiva Stumbrienė, Rosita Kvieskienė, Kristina Jakubik
2.	Įgys vertingos ir juos praturtinančios futbolo žaidimo patirties. Gebės atlikti įvairius kamuolio varymo, perdavimo būdus. Išmoks komandinio žaidimo. Kurs žaidimo taisyklės, jų laikysis, išmoks tarpusavyje bendradarbiauti, atpažins jausmus [laimėjimo, pralaimėjimo]	<p>Projektas „Futboliukas“ Futbolą išbandys ne tik žaidžiant aikštelėje, bet ir kuriant, atliekant įvairias lavinamąsias užduotis, vaidybą, bendravimą. Visa tai leis suvokti futbolą kaip veiklą, apjungiančią įvairias veiklos sritis. Tai puiki ir smagi priemonė, kuri lavina daugelį ugdytinių gebėjimų: bendravimą, skaičiavimą, piešimą bei motoriką, koordinaciją ir kitus su fizine veikla susijusius gebėjimus.</p>	Sausis/Gruodis	Virginija Snukiškytė Gedvilienė,
3.	Skatins domėjimąsi bėgimu, ugdys poreikį bėgioti drauge su šeima, padės suvokti bėgiojimo svarbą fizinei ir psichinei sveikatai. Ugdys vaikų socialinę atsakomybę, sąmoningumą bei solidarumą, suteikti pagalbą Lietuvos vaikams.	<p>Socialinė pilietinė akcija „Solidarumo bėgimas 2023“ Bėgimu siekiama skatinti solidarumą tarp skirtingų kultūrų, socialinės aplinkos. Vaikai atlieka įvairias užduotis, bei apibėga aplink darželį.</p>	Spalis	Virginija Snukiškytė - Gedvilienė, Kristina Jakubik, Daiva Stumbrienė, Rosita Kvieskienė, Gražina Truskauskienė
4.	Vaikai išmoks saugiai elgtis kelyje. Susipažins su šviesaforo spalvomis, mokės saugiai pereiti gatvę. Dėvės atšvaitus. Sužinos kuo ypatinga Tarptautinė diena be	<p>Projektas „Aš saugus, kai žinau“ Projekto pradžia:</p> <p>Respublikinė akcija „Rieda ratai rateliukai“ Ši akcija skirta paminėti Tarptautinę dieną be automobilio ir Europos judriąją savaitę BeActive. Šia</p>	Rugsėjis	Virginija Snukiškytė - Gedvilienė, Rosita Kvieskienė,

	<p>automobilio ir kuo jiišskirtinė, prisimins saugaus eismo kelyje taisykles, savo gebėjimus vaikai pademonstruos važiuodami su dviratukais, paspirtukais įvairiose rungtyse. Prisdės prie švarios aplinkos išsaugojimo. Gebės papasakoti apie saugų eismą kelyje. Plėtos supratimą apie kultūringą elgesį gatvėje. Gebės saugiai elgtis kelyje.</p>	<p>akcija siekiama skatinti vaikų fizinį aktyvumą, sudominant netradicine veikla ir supažindinant su ekologiškomis, alternatyviomis automobiliui susisiekiimo priemonėmis. Tai galimybė nors vieną dieną atsisakyti automobilio ir sumažinti oro taršą, triukšmą bei eismo intensyvumą.</p> <p>Renginys „Atšvaitą segiu – saugus esu“ Vaikai kartu su tėveliais (globėjais) puoš savo rūbelius atšvaitais. Darželio salėje per madų šou pademonstruos, kaip galime naudoti atšvaitus savo saugumui ir pasigražinimui</p> <p>„Saugaus eismo mokykla“ Priešmokyklinės grupės ugdytiniai aplankys saugaus eismo klasę.</p> <p>Projekto baigiamasis renginys „Linksmasis šviesoforas”</p>	<p>Lapkritis</p> <p>Sausis</p> <p>Gegužė/birželis</p>	<p>Daiva Stumbrienė, Kristina Jakubik, Gražina Truskauskienė Pavaduotoja ugdymui Grupių pedagogės</p>
5.	<p>Susipažins su netradicinėmis sporto aplinkomis. Sužinos apie kilnų elgesį ir bendradarbiavimą sporte ir gyvenime. Išbandys pagrindinius judesius- ėjimą, bėgimą, šokimą, pralindimą netradicinėje aplinkoje.</p>	<p>Projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ Šia akcija siekiama populiarinti bėgimo kultūrą Lietuvoje tarp ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Vaikai sužinos apie olimpinę simboliką, patirs judėjimo džiaugsmą, išbandys save šokimo, metimo, lindimo, dėmesio sutelkimo, pusiausvyros išlaikymo rungtyse.</p>	<p>Sausis/ gegužė</p>	<p>Virginija Snukiškytė - Gedvilienė, Kristina Jakubik, Daiva Stumbrienė, Rosita Kvieskienė, Gražina Truskauskienė</p>

Laukiamas rezultatas – Aktyvios, veikiančios komandinio darbo principais, sveikatos stiprinimo veiklą, organizuojančios grupės veiksmingas darbas. Efektyvus lopšelio – darželio sveikatos stiprinimo veiklos planavimas ir įgyvendinimas. Bus sudarytos palankios sąlygos ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžių ir gebėjimų įtvirtinimui. Bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus sveikatos ugdymo ir stiprinimo veikloje. Sukurta saugi, sveika aplinka atitinkanti higienos reikalavimus, gerės vaikų mityba, vaikai pripras prie sveikos mitybos darželyje ir šeimoje, bus skatinami vartoti daugiau vaisių, daržovių, gerti sultis, vandenį. Sveikatos ugdymas bus glaudžiai siejamas su gyvenimo praktika, vaikai įtraukiami į praktinę veiklą, bei nagrinėjamos įvairios sveikatos temos: sveika mityba, asmens sauga, fizinis aktyvumas.

Kultūros ir tradicijų puoselėjimo metodinės darbo grupės metinis planas

2023 m.

Planą parengė grupės nariai:

Lina Nikalajevienė
Danutė Cesiulienė
Rita Kaidžiuvienė
Eglė Marazienė
Laimutė Uskytė
Laima Pavlovskienė
Kristina Pozniak
Inga Zaiats

Tikslas:

Padėti bendruomenei ugdytis tautinį tapatumą ir etnokultūrinį raštingumą, suvokti save kaip tos kultūros puoselėtoją.

Uždaviniai:

Įvairiais būdais (papročiais, tautosaka, liaudies muzika, šokiais ir žaidimais, tautodaile, tradiciniais amatais ir kt.) perimti tautos kultūrą.

Puoselėti savo tautos ir krašto etnokultūrinės tradicijas šeimose, bendruomenėje.

Pažinti Lietuvos tradicinę kultūrą.

Eil. Nr.	Kriterijai (ką turėtume pasiekti)	Rodikliai (veiklos)	Atlikimo terminai	Atsakingi asmenys
1.	Susipažins su trim Karaliais. Gebės papasakoti apie Betliejuje gimusį kūdikėlį Jėzų, kurį aplankė Trys Karaliai.	Renginys „Trys Karaliai“	2023 m. Sausio 6 d.	L. Pavlovskienė (PU mokytoja)
2.	Susipažins su Lietuvos istorija. Gebės pasakoti apie sausio 13-osios įvykius.	Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“	2023 m. sausio 13 d.	R. Kaidžiuvienė (PU mokytoja)
3.	Gilins turimas žinias, gebės raiškiai deklamuoti eilėraščius, dainuoti apie Lietuvą.	Renginys „Mano šalis gimtoji – Lietuva“	2022 m. vasario 15 d.	R. Kaidžiuvienė (PU mokytoja), L. Nikalajevienė (PUmokytoja)
4.	Susipažins su Užgavėnių tradicijomis. Gebės papasakoti apie pagrindinius Užgavėnių personažus: Morę, Lašininį ir Kanapinį. Gebės džiaugtis, pokštauti ir linksmintis.	„Užgavėnės – ateik pavasari greičiau“	2023 m. vasario 21 d.	L. Uskytė (meninio ugdymo mokytoja), I. Zaiats (IU mokytoja)
5.	Plėtos kūrybines galias, iš įvairių priemonių gaminant langines. Sužinos, kas yra senovinė langinė.	Kūrybinių eksponatų paroda „Lietuviška langinė“	2023 m. kovo 1 d.	R. Kaidžiuvienė (PU mokytoja)
6.	Gebės sugalvoti ir įgyvendinti sumanymus, gaminti ir parduoti savo gaminius mugėje. Žinos Kaziuko mugės atsiradimo istoriją.	Kaziuko mugė „Kas pirks, kas parduos, kas už dyką atiduos!“. Pokalbiai grupėse apie šv. Kazimierą ir Kaziuko mugės istoriją, amatus.	2023 m. kovo 3 d.	D. Cesiulienė (PU mokytoja), K. Pozniak (IU mokytoja).
7.	Plėtos kūrybines galias, kuriant pavasarinės kompozicijas.	Eksponatų paroda „Velykų puokštė“	2023 m. balandžio 1d.	K. Pozniak (IU mokytoja)
8.	Susipažins su Velykų papročiais ir tradicijomis, išsiaiškins pavasarį bundančios gamtos tarpusavio ryšius.	Šventinis rytmetys „Rid rid margi margučiai“	2023 m. balandžio 9 d.	L. Uskytė (meninio ugdymo mokytoja), Inga Zaiats (IU mokytoja)
9.	Plėtos supratimą, kad turi teisę gyventi nieko nebijodamas, sakyti tai, ką galvoja. Patirs džiugių emocijų, džiaugsis vaikyste.	Renginys vaikų gynimo dienai	2023 m. birželio 1 d.	L. Uskytė (meninio ugdymo mokytoja)

10.	Plėtos supratimą apie Lietuvą, jos istoriją. Gebės nupiešti karaliaus karūną.	Piešinių paroda „Karaliaus Mindaugo karūna“	2023 m. liepos 5 d.	E. Marazienė (IU mokytoja)
11.	Gebės papasakoti apie vasaros atostogas. Džiaugsis susitikę savo grupių draugus.	Renginys „Grįžtu į mokslo ir žinių šalį“	2023 m. rugsėjo 1 d.	L. Uskytė (meninio ugdymo mokytoja)
12.	Plėtos pagarbą, dėkingumą pedagogams. Gebės pasveikinti pedagogus: padeklamuos eilėraštį, sukurs atviruką „Ačiū, auklėtoja“.	Mokytojų diena	2023 m. spalio 5 d.	D. Cesiulienė (PU mokytoja), K. Pozniak (IU mokytoja)
13.	Plėtos supratimą apie Šv. Martyno papročius ir tradicijas. Plėtos kūrybines galias, iš įvairių priemonių gamindami žibintus.	Žibintų šventė „Šv. Martynas“	2023 m. lapkričio 10 d.	L. Uskytė (meninio ugdymo mokytoja), L. Nikalajevienė (PU mokytoja), R. Kaidžiuvienė (PU mokytoja)
14.	Sužinos tikrąją Kalėdų prasmę. Plėtos kūrybines galias, iš įvairių priemonių, kuriant eksponatus, darbelius.	Prakartėlių paroda darželio grupėse „Prakartėlę kuriu, širdelę šv. Kalėdoms ruošiu“	2023 m. gruodžio 18 d.	L. Nikalajevienė (PU mokytoja)
15.	Plėtos kūrybines galias, iš įvairių priemonių, kuriant eksponatus, darbelius.	Eksponatų paroda darželio koridoriuje „Kalėdų žvaigždele nušvieski man kelią“	2023 m. gruodžio 11 d.	L. Nikalajevienė (PU mokytoja)

Gimtosios kalbos ugdymo metodinės darbo grupės metinis planas

2023 m.

Planą parengė grupės nariai:

Nijolė Matulionienė

Jūratė Gliebienė

Rima Virketienė

Monika Andrijanovienė

Kristina Dabrilaitė

Banga Rečiūgienė

Tikslas: Skirti dėmesį vaikų kalbos ugdymui ir žodyno plėtrai bei kalbos sutrikimų prevencijai.

Uždaviniai: 1. Ugdyti vaikų kalbos girdimąjį suvokimą.

2. Plėsti vaikų žodyną, skatinti kalbinį aktyvumą.

3. Lavinti artikuliacinę motoriką, tikslinti garsų tarimą.

4. Lavinti smulkiąją ir stambiają motoriką.

	Kriterijai (ką turėtume pasiekti)	Rodikliai (veiklos)	Atlikimo terminai	Atsakingi asmenys
1	Atsiras domėjimasis rašymu, raidžių bei žodžių rašinėjimu, įvairių simbolių braižymu ar piešimu.	Projektas „Raidžių draugystė“	Sausio 2 – 31 d.	R. Virketienė J. Gliebienė
2	Gebės raiškiai, intonuotai padeklamuoti eilėraščių, įveiks sceninę baimę, įgis pastikėjimą savimi bei tautiškumo jausmą.	Projektas „Gražiausi žodžiai Lietuvai“ Eilėraščių konkursas „Tu pati gražiausia, mano Lietuva“	Vasario 1-17 d.	K. Dabrilaitė
3	Plėsis vaikų žodynas, mokės raiškiai, intonuotai reikšti mintis, valdys veido ir kūno raišką. Vaikai teigiamai save vertins, norės pažinti, veikti, bendrauti. Lavės artikuliacinė motorika, tikslės garsų tarimas. Lavės garsažodžių ir frazių intonavimas.	Projektas „Paukščių sugrįžtuvės“	Kovo 1 – 10d.	M. Andrijanovienė
4	Plėsis žodynas, rišlioji kalba, lavės vaizduotė. Nustatys priežasties-pasekmės ryšius	Projektas „Iš pasakų skrynios...“	Balandžio mėn.	M. Andrijanovienė N. Matulionienė K. Dabrilaitė B. Rečiūgienė
5	Gebės suvokti ir rasti giminystės ryšius.	Šeimos šventės	Gegužės 12 – 15 d.	Visos auklėtojos ir meninio ugdymo vadovė
6	Plėsis vaikų žodynas, mokės raiškiai, intonuotai reikšti mintis, valdys veido ir kūno raišką.	Vasarą prisiminus	Rugsėjo mėn.	N. Matulionienė
7	Gebės raiškiai, intonuotai padeklamuoti eilėraščių, įveiks sceninę baimę.	Eilėraščių konkursas „Rudenėlio kraitė „Oranžinio traukinio kelionė“ (Šokiai, žaidimai, dainelės)	Spalio mėn.	Visų grupių auklėtojos
8	Plėsis žodynas, rišlioji kalba, lavės vaizduotė.	Knygos knygelės	Lapkričio mėn.	B. Rečiūgienė
9	Gebės raiškiai, intonuotai padeklamuoti eilėraščių, įveiks sceninę baimę. Lavės vaiko pažintinės galios, aktyvumas, atliepiant tautines tradicijas.	Kalėdų vakaronės	Gruodžio mėn.	Visų grupių auklėtojos

Emocinės sveikatos ir bendruomenės mikroklimato gerinimo metodinės grupės planas

2023 m.

Planą parengė grupės nariai:

Ilona Tamulevičiūtė – Bagdonė

Ernesta Borch

Jolanta Žilinskytė- Kovgerė

Tikslas:

Teigiamas bendruomenės mikroklimatas, gera emocinė ir psichinė sveikata.

Uždaviniai:

Siekti sklandžios vaikų adaptacijos lopšelio – darželio grupėse;

Skatinti pažinti, įvardinti savo bei kitų išgyvenamas emocijas;

Skatinti teigiamą bei pagarbų požiūrį į save bei kitus;

Skatinti teigiamus santykius darželio bendruomenėje.

	Kriterijai (ką turėtume pasiekti)	Rodikliai (veiklos)	Atlikimo terminai	Atsakingi asmenys
1.	„Vilniaus gimtadienis“	Vaikams bei darbuotojams padalijami ant balto lapo skaičiai „700“. Skaičius nuspalvinamas ar kitaip papuošiamas/ aplikuojamas. Iš spalvotų „700“ sudėliojamas žodis „VILNIUS“	Sausis	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ernesta Psichologė Jolanta; Soc. pedagogė Ilona
2.	Emocijų pažinimas, emocinio intelekto lavinimas	Projektas lopšelio – darželio bendruomenei „EMOCIUKAI“	Vasaris	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ernesta Psichologė Jolanta; Soc. pedagogė Ilona
3.	Teigiamas mikroklimatas grupėse, draugiški vaikų tarpusavio santykiai	Svečių diena. Priešmokyklinukai eina į svečius pas lopšelinukus, rodo sugalvotą pasirodymą, geria arbatą. Pastaba: jeigu nebus taikoma grupių izoliacija.	Kovas	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ernesta Psichologė Jolanta; Soc. pedagogė Ilona
4.	Teigiamas mikroklimatas įstaigoje	„4 balandžio linsmadieniai“	Balandis	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ernesta Psichologė Jolanta; Soc. Pedagogė Ilona
5.	Sklandi vaikų adaptacija lopšelio – darželio grupėse	Lankstinukai tėvams apie vaikų adaptaciją.	Liepa	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ernesta Psichologė Jolanta; Soc. pedagogė Ilona
6.	Teigiamas bendradarbiavimas, ryšio formavimas tėvai – auklėtojos.	Pokalbiai su tėvais apie vaikų poreikius, adaptaciją, įsipareigojimų aptarimas (Viščiukų gr).	Rugsėjis - spalvis	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ernesta Psichologė Jolanta; Soc. pedagogė Ilona

7.	Bendruomeniškumo skatinimas, draugo dienos paminėjimas.	Draugo diena	Lapkritis	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ernesta Psichologė Jolanta; Soc. pedagogė Ilona
8.	Teigiamas mikroklimatas įstaigos bendruomenėje	Komplimentų meniuo	Lapkritis	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ernesta Psichologė Jolanta; Soc. pedagogė Ilona
9.	Teigiamas mikroklimatas, darbuotojų savivertės gerinimas	„Padėkok ar palinkėk“	Gruodis	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ernesta Psichologė Jolanta; Soc. pedagogė Ilona

**STEAM ugdymo metodinės darbo grupės metinis planas
2023 m.**

Planą parengė grupės narės
Monika Vadluginė
Birutė Peresytkiniene
Rūta Butienė
Ingrida Gudelaitienė
Rūta Paškevičiūtė

Tikslas:

Organizuoti STEAM renginius, veiklas bei projektus kuriuose dalyvaudami vaikai galėtų visapusiškai tyrinėti, atrasti, kurti ir ugdytis komunikacinius, informacinius, socialinius, meninius, pažintinius gebėjimus.

Uždaviniai:

1. Lavinti vaikų kūrybiškumo, meninės raiškos, estetinio suvokimo sritis pasitelkiant STEAM menus.
2. Ugdyti vaikų tyrinėjimo, aplinkos pažinimo sritis pasitelkiant STEAM gamtos mokslus.
3. Parinkti vaikams lavinamųjų veiklų, kurios atitiktų STEAM technologinę sritį.

Eil. Nr.	Kriterijai (ką turėtume pasiekti)	Rodikliai (veiklos)	Atlikimo terminai	Atsakingi asmenys
1.	<p>Organizuoti ir įgyvendinti projektą „Moksliniai bandymai ir kiti smagumai“</p> <p>-Vaikai susipažins ir išbandys interaktyvią lentą, lavinsis kūrybiškumo, rašytinės kalbos, aplinkos pažinimo, tyrinėjimo, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo, smulkiosios motorikos įgūdžius (pagal gebėjimus ir amžių rašys raideles, skaitmenis, pieš, spalvins paveikslėlius, atpažins geometrinės figūras, gyvūnus, daiktus, spręs galvosūkius ir pan.)</p> <p>-Atlikdami ir stebėdami mokslinius bandymus vaikai plės suvokimą apie aplinkinį pasaulį, ugdysis smalsumą, norą tyrinėti, patirti.</p>	<p>1. Grupių mokytojoms bus išsiųstos veiklų idėjos, susijusios su STEAM metodika. Bus suteiktos galimybės susitarus atkelti prie interaktyvaus ekrano ir susipažinti su įvairiais mokomaisiais žaidimais, 3D modeliais, mokomaisiais video, moksliniais bandymais ir kt.</p> <p>2. Geriausios mėnesinės eksperimentinės veiklos. Kiekvienai grupei atlikti išsirinktą veiklą, kuri būtų susieta su STEAM, veiklą užsifikuoti nuotraukose ir atsiųsti STEAM metodinei grupei.</p>	2023.01.01-2023.12.31	Rūta Butienė Rūta Paškevičiūtė Ingrida Gudelaitienė Birutė Peresykienė Monika Vadluginė
2.	<p>Organizuoti ir įgyvendinti projektą „Mes darom“</p> <p>-Išmoks tvarkyti lauko aplinką pavasarį, susipažins su įrankiais (grėblis, šluota, kibiras) bei mokysis jais naudotis.</p> <p>-Kalbėdami su auklėtoja ryto rate supras, kodėl reikia rūšiuoti atliekas, stengtis panaudoti antrines žaliavas, susipažins su ekologija, stebės pamokančią video medžiagą.</p> <p>- Ugdysis meilę ir rūpestį gamtai, gyvybei, planetai Žemei.</p> <p>-Lavinsis kūrybiškumą bei meninę sritį kurdami drabužius ir darbelius iš</p>	<p>1. Kovo mėnesį visoms grupėms organizuoti akciją „Darom“ skirtą sutvarkyti savo lauko aikšteles, paruošti bei apravėti savo daržo plotelį būsimiems darbams.</p> <p>2. Pasikviečiant tėvelius kartu su vaikais rinkti įvairias antrines žaliavas.</p> <p>3. Ryto rate su auklėtoja domėtis ekologija, rūšiavimu, nykstančių gyvūnų problema, klimato kaita (atsižvelgiant į vaikų amžių pritaikyti šią temą)</p> <p>4. Gaminti darbelius iš antrinių žaliavų, arba/ ir drabužius.</p> <p>5. Surengti darbėlių parodą bei madų</p>	2023.03.01-2023.03.12	Monika Vadluginė Birutė Peresykienė

	antrinių žaliavų -Lavinsis estetinį suvokimą stebėdami draugų darbelius parodoje ir madų šou.	šou.		
3.	Organizuoti ir įgyvendinti projektą „Žalioji palangė“ – Išmoks tyrinėti žemės augalų savybes bei augimo sąlygas (svogūnų sėja ar įvairių žolelių, prieskonių auginimas); -Mokės ieškoti ir rasti būdus, priemonės, kaip jas pagerinti (sėklų talpinimas įvairiose terpėse, pritaikyti tam tikras žemes naudojamas sodinimui). -Atpažins užaugintų daržovių, žolelių skonius ir skonio pojūčius bei juos įvardins, gamins nesudėtingus patiekalus.	Organizuoti ir įgyvendinti projektą „Žalioji palangė“ 1. Sėti ir auginti įvairius augalus, gėles, žoleles, daržoves ant palangės, visose grupėse. 2. Konkursas “Žalioji palangė”, kurio metu renkama gražiausia, gausiausia, skaniausia, spalvingiausia palangė. 3. Moksliniai bandymai su augalais remiantis STEAM.	2023.05.24- 2023.06.01	Rūta Butienė Rūta Paškevičiūtė Ingrida Gudelaitienė
4.	Organizuoti ir įgyvendinti projektą „Mūsų sodas ir daržas“ - Išmoks tyrinėti žemės struktūrą (šlapia, sausa, drėgna, tinkama sėjimui, juodžemis, sausas smėlis). -Susipažinę su daržo įrankiais (kastuvas, kastuvėlis, porentuvas, kaupertukas), mokės jais naudoti ir juos įvardyti. - Išmoks kantriai laukti ir stebėti dygstančius augalus, žinos augalo dalis. - Ugdysis meilę gamtai ir gyvybei. - Sužinos, kaip keičiasi vaismedžiai ir vaiskrūmiai keičiantis metų laikams, jais rūpintis. - Žinos augalų poreikius (vanduo, šviesa, meilė, žemė, oras) -Gebės panaudoti didinamąjį stiklą	Organizuoti ir įgyvendinti projektą „Mūsų sodas ir daržas“ 1. Sodinti ir sėti įvairius augalus į staigos darže, jais nuolat rūpintis, domėtis augalo poreikiais jam augant. 2. Pasiskirstyti kiekvienai grupei po kelis vaismedžius ir vaiskrūmius, jais rūpintis, stebėti jų kaitą metų laikams keičiantis. 3. Rudenį nuimti derlių, susipažinti su užaugintomis daržovėmis, grupėse gaminti iš jų patiekalus. 4. Piešinių konkursas “Mūsų daržas	2023.05.04- 2023.10.01	Rūta Butienė Rūta Paškevičiūtė Ingrida Gudelaitienė

	<p>stebėjimui dygstančių augalų. -Mokės suskaičiuoti kiek daigelių išdygo. -Gebės nupiešti užaugintus produktus, ar jų augimo stadijas.</p>			
5.	<p>Organizuoti ir įgyvendinti projektą „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“ -Gebės panaudoti įvairias priemones (kaladėles lego, siūlus ar pan.) išmatuojant moliūgus. -Išmoks įvardyti spalvą moliūgo, atrasti kieme grupėse tokios pat spalvos daiktus. -Tyrinės moliūgo vidų, kas jame yra. -Mokės panaudoti sėklas įvairioms veikloms, gebės suskaičiuoti kiek sėklų rado moliūgo viduje. -Susipažins ir pasigamins sveikų užkandžių iš moliūgo, .dalinsis receptais ir juos surašys į grupės receptų knygas. -Gebės pakėlus tam tikrus daiktus ar moliūgus nusakyti ar sunku ar lengva. - Sužinos apie rudens gėrybes, kokie vaisiai ir daržovės sunoksta rudenį - Stebėdami ir dalyvaudami STEAM mokslinių bandymų pramogoje vaikai sužinos ir patirs daug naujų dalykų apie supantį pasaulį.</p>	<p>1. Pavasarį sėti moliūgus, juos auginti darže. 2. Rudenį nuimti derlių, rinkti moliūgų receptus, kurti receptų knygą. 3. Organizuoti Rudenėlio šventę. 4. Rudenėlio šventės metu statyti oranžinį moliūgų traukinį, išrinkti didžiausią, gražiausią, mažiausią ir t.t. 5. Konkurso nugalėtojų grupei bus organizuojama “Linksmųjų mokslininkų” pramoga su įvairiais STEAM moksliniais bandymais.</p>	2023.04.01-2023.10.01	<p>Birutė Peresypkienė Monika Vadluginė</p>

PEDAGOGINIO PROCESO ORGANIZAVIMO PRIEŽIŪROS PLANAS

2023 m.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Sėkmės rodikliai	Informavimas
1	Parengti informaciniai stendai grupėse	Kartą į ketvirtį	Informatyvūs, estetiški, nuteikiantys vaikus ir tėvėlius maloniam ugdymuisi, pozityviam bendravimui (pvz. sveikinimai, dienos ritmas, meniu, padėkos tėvams ir pan.).	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
2	Vaikų poreikius atitinkančios ugdomosios aplinkos kūrimas grupėje.	Ruduo, pavasaris	Aplinka yra saugi, orientuota į vaiką, jo individualių gebėjimų ugdymą, turininga, estetiška, nuolat besikeičianti, pritaikyta vaikų amžiui, veiklai visa grupė, mažose grupelėse, skatinanti vaikus tenkinti ugdymo(si) poreikius, tyrinėti, aktyviai veikti, bendrauti ir bendradarbiauti.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
3	Naujai atvykusių ikimokyklinio amžiaus vaikų adaptacija grupėje	2023 m. rugsėjis - lapkritis	Glaudus pedagogų bendradarbiavimas su ugdytinių šeimomis, saugaus mikroklimato grupėje kūrimas laiduoja greitą ir lengvą vaikų adaptaciją. Pedagogas stebi, fiksuoja ir apmąsto vaikų adaptaciją, numato jos lengvinimo būdus. Pateikiamas rekomenduojamas vaiko adaptacijos modelis.	Aptariama su ikimokyklinio ugdymo grupių pedagogais, diskusijose
4	Pedagogų dokumentacijos vertinimas. Metiniai ir savaitiniai veiklos planai	Kartą į ketvirtį arba pagal poreikį dažniau.	Grupės vaikų savitumo išvėlgimas. Ugdymo prioritetų metams iškėlimas. Ugdymo(si) kokybę laiduojančio metinio plano sudarymas, remiantis vaiko pasiekimų vertinimo aprašu.	Aptarti su grupių komandomis, apžvelgti metodiniame pasitarime

	.	(Ilgalaikiai planai rengiami iki 2023 spalio 10 d., savaitiniai iki kiekvieno penktadienio 16.00 val.)	Planuojami aktyvieji ugdymo metodai, netikėtumai, staigmenos. Apmąstoma vaikų veikla: pasiekimai, sunkumai; numatoma užduotis kitai savaitei. Tėvų bendruomenės informavimas apie įstaigos bei grupės planuojamus renginius.	
5	Bendradarbiavimas su šeima. Grupių tėvų susirinkimai	Kas ketvirtį ir pagal poreikį.	Ryšių su šeima puoselėjimas, tėvų lūkesčių aptarimas, naujų mokslo metų veiklos numatymas, naujų bendradarbiavimo būdų atradimas. Metų veiklos apžvalga.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
6	Vaikų pasiekimų vertinimas e. dienyne. „Vaiko pasiekimų aplankas”	2023 m. gegužės ir spalio mėn.	Vaikų gebėjimų ir poreikių pažinimas, individualių ugdymo(si) kryptių numatymas. Individualizuotas gebėjimų ugdymas(is). Pažangos vertinimas.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose ir pedagogų tarybos pasitarimuose
7	Muzikinės veiklos organizavimas	Metų eigoje	Salėje organizuojamo muzikinio ugdymo sąryšis su grupės savaitės veikla, atsižvelgiant į numatytus puoselėjamus vaikų gebėjimus ir pasiekimus. Integralumas, individualumas, įvairių metodų ir priemonių taikymas.	Pokalbiai su meninio ugdymo pedagoge, nagrinėjama PT posėdžiuose
8	Įstaigos metodinių grupių veikla.	Metų eigoje	Gebėjimas susitelkti bendram tikslui, siekti, rengti ir įgyvendinti bendrus projektus, bendradarbiauti veikiant komandoje.	Aptariama darbo grupių susirinkimuose, pristatoma PT
9	Vaikų, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, ugdymas	Metų eigoje	Vaiko – tėvo – pedagogo – logopedo bendradarbiavimas siekiant veiksmingos, nuoseklios ir kryptingos vaikų kalbos sutrikimų korekcijos.	Aptariama su logopede, vaikų tėvais, VGK ir pedagogų pasitarimų metu

10	Įvairūs renginiai, šventės, pramogos.	Metų eigoje	Bendruomenės sutelktumas. Įstaigos tradicijų puoselėjimas. Vaikų kūrybiškumo ugdymas. Tėvų dalyvavimas.	Aptariama su grupių pedagogais, metodiniuose pasitarimuose, pedagogų tarybos posėdžiuose.
11	Pedagogų atviros veiklos	Metų eigoje	Gerosios patirties sklaida. Savo veiklos analizavimas ir ugdomojo proceso tobulinimo žingsnių numatymas.	Aptariama individualiai su pedagogais, PT pasitarimuose
12	Vaikų pasivaikščiavimai lauke	Metų eigoje	Vaikų saugumas, užimtumas, grūdinimas, judėjimo poreikio tenkinimas, lauko edukacinių erdvių naudojimas, pažintinės veiklos įvairovė.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
13	Vaikų sveikatos stiprinimo priemonių įgyvendinimas. Kūno kultūros užsiėmimai	Metų eigoje	Vaikų poreikis sportuoti. Užsiėmimo struktūra, priemonės, metodai atitinka vaikų amžių, užtikrina tinkamą fizinį krūvį, stambiosios ir smulkiosios motorikos lavinimą, vikrumo ir ištvermės ugdymą(si), teigiamas emocijas.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
14	Vaikų išvykų organizavimas	Pagal poreikį	Informatyvūs, turiningi, saugūs, turimą patirtį praturtinantys vaikų turizmo renginiai.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
15	Edukacinių projektų rengimas ir vykdymas grupėse	Metų eigoje	Glaudus bendradarbiavimas su ugdytinių šeimomis, kitais pedagogais ir įstaigos specialistais gerinant ugdymo(si) kokybę, aktyviųjų ugdymo(si) metodų taikymas.	Aptariama su grupių pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
16	Pedagogų veiklos gairės, pagamintos priemonės, metodinės profesinės veiklos įsivertinimas	2023 m.	Auga pedagogų profesionalumas, tobulėja kompetencijos, pedagogai numato savo veiklą, kuria perspektyvinius planus.	Individualūs pokalbiai su pedagogais, aptarimas posėdžiuose

KONSULTACIJOS PEDAGOGAMS

Eil.Nr.	Turinys	Data	Atsakingi
1	Ikimokyklinio ugdymo naujovių diegimas: perėjimas prie naujo ugdymo veiklos planavimo, atsižvelgiant į ugdytinų vaikų kompetencijas, tikslų iš vaiko pozicijos kėlimas.	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui Metdinė taryba
2	Pasirengimas tėvų susirinkimams, konsultacijoms.	Pagal poreikį	Direktorės pavaduotoja ugdymui Psichologė, Socialinė pedagogė
3	Edukacinių projektų rengimas ir projektinės veiklos organizavimas.	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui Metodinė taryba
4	Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas. Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas vaikų darželyje.	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, dietistė
5	Meninis, estetiškas vaikų ugdymas (profesionalios muzikos, meno kūrinių, vaidybos panaudojimas ugdyme, renginių metu).	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui Meninio ugdymo pedagogė
6	Saugos ir socialinių įgūdžių ugdymas vaikų darželyje. Gyvenimo įgūdžių ugdymas.	Nuolat	Direktorės pavaduotoja ugdymui Socialinė pedagogė Metodinė taryba
7	Individualizuotas ugdymas grupėse.	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė Psichologė Logopedės Vaiko gerovės komisija
8	Konstruktivūs bendravimo ir bendradarbiavimo būdai su šeima, kolegomis (formos, būdai ir kt.).	Pagal poreikį	Direktorės pavaduotoja ugdymui Socialinė pedagogė Psichologė Metodinė taryba
9	Ramybūs ir STEAM vaikų veiklos kampelių įrengimas (išdėstymas, priemonių parinkimas ir gamyba).	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui Metodinė taryba
10	Pedagogų metodinės veiklos rodiklių kaupimas ir sisteminimas	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui Metodinė taryba

11	Darbo sutartys, priedai prie sutarčių, darbo apmokėjimas, koeficientai, darbo sąlygos.	Pagal poreikį	Direktorė Darbo taryba
----	----------------------------------------------------------------------------------------	---------------	---------------------------

Priedas Nr. 7.10

SAŲVEIKA SU ŠEIMA

Eil. Nr.	Turinys	Data	Atsakingi
1	<p>Grupių tėvų susirinkimai: supažindinti tėvus su įstaigos Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo programomis, metiniu veiklos planu; supažindinti naujai atvykusių vaikų tėvus su dienos ritmu, vidaus tvarkos taisyklėmis, maitinimo ir ugdymo organizavimu, lankomumo žymėjimu, mokesčio nustatymu, mokesčio lengvatomis ir kt. Ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo sutarties pasirašymas; supažindinti su ugdymosi sąlygomis (grupės veiklos kampeliai, priemonės ir...); supažindinti tėvus su metodine literatūra (apie vaikų adaptaciją, raidos ir ugdymo ikimokykliniame amžiuje ypatumus, sveikatos puoselėjimą ir pan.); aptarti tėvų dalyvavimo ugdymo procese galimybes; pristatyti tėvams įstaigoje vykdomus projektus, edukacines programas; supažindinti tėvus su papildomo ugdymo (būrelių) veikla darželyje.</p>	<p>Du kartus metuose arba pagal poreikį</p> <p>Metų bėgyje</p>	<p>Grupių auklėtojos Direktorė</p> <p>Grupių auklėtojos</p>
2	Individualūs pokalbiai su tėvais ir jų įgaliotais asmenimis apie vaiko raidą ir pažangą	Metų bėgyje	Grupių auklėtojos
3	<p>Tėvų švietimas (seminarai, konsultacijos, informaciniai stendai) skleisti informaciją apie įstaigos veiklą, naujienas, pasiekimus ir planus, patarimus šeimai lopšelio-darželio tinklalapyje, facebook paskyroje, el. dienyne); rengti informacinius lankstinukus, atmintines aktualiais vaikų raidos ir ugdymo klausimais; pedagogų ir įstaigos specialistų konsultacijos tėvams. Seminarų organizavimas aktualiomis temomis.</p>	Nuolat	Įstaigos bendruomenė
4	<p>Tėvų dalyvavimas darželio ir grupių renginiuose šventėse, pramogose, įstaigos bei grupės projektuose, edukacinėse programose; bendrų kūrybinių darbų bei parodų organizavimas; pagalba organizuojant pažintines išvykas; tėvų dalyvavimas įstaigos savivaldoje.</p>	Nuolat	Įstaigos bendruomenė

5	Socialinė-pedagoginė parama vaikui, šeimai lengvatų socialiai remtinoms šeimoms teikimas; bendradarbiavimas su specialiujų poreikių vaikų tėvais;	Lopšelio-darželio administracija, VGK, pedagogai
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

Priedas Nr. 7.11

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

Eil.Nr.	Turinys	Data	Atsakingi
1	Tobulinti kompetencijas ir kvalifikacijas pagal įstaigos metodinės veiklos programos renginius;	Metų eigoje	Metodinė taryba Pedagogai
2	Skatinti pedagogų iniciatyvą savarankiškai domėtis naujausia pedagogine ir metodine literatūra, pristatyti medžiagą pedagogų pasitarimuose, metodinėse grupėse.	Nuolat	Pedagogų taryba Pedagogai
3	Kompetencijų tobulinimas diegiant IT ir kt. inovatyvius ugdymo(si) metodus į ugdymo(si) procesą ir ryšius su šeima;	Metų eigoje	Pedagogai
4	Kaupti darželio gerąją praktinio darbo patirtį naujovių ir informacijos bankuose: naujos idėjos veiklai, priemonės, literatūra, individualios užduotys vaikams ir kt.;	Nuolat	Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogai
5	Dalintis gerąją praktinio darbo patirtimi tarpusavyje ir su metodinio ratelio „Vaivorykštė“ pedagogais;	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogai
6	Skaityti pranešimus, stebėti ir vesti atviras veiklas;	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogų taryba Metodinė taryba Pedagogai
7	Perteikti kursų, seminarų medžiagą metodinių pasitarimų metu, skatinti diskusijas, pildyti darželio naujovių banką Teams platformoje.	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogai
8	Pagal poreikį į įstaigą kviesti lektorius, organizuoti teorines-praktines konferencijas ir kt.;	Metų eigoje	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogų taryba Metodinė taryba Pedagogai

VAIKŲ SVEIKATOS STIPRINIMAS IR APSAUGA

UŽDAVINIAI:

- ✚ Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai”vykdymas.
- ✚ Dalyvauti seminaruose, pasitarimuose, konferencijose vaikų sveikatos puoselėjimo klausimais.
- ✚ Sveikatingumo dienų ir akcijų organizavimas.
- ✚ Ikimokyklinukų ligų ir traumų prevencija, tyrimas ir registravimas.
- ✚ Pedagogų sveikatos tikrinimo kontrolė.
- ✚ Pieno produktų ir vaisių vartojimo programų vykdymas.
- ✚ Sveikos mitybos įpročių formavimas, maistui alergiškų vaikų maitinimas.
- ✚ 2023 m. įstaigos numatytų tikslų įgyvendinimas.

Eil.Nr.	Turinys	Data	Atsakingi
1	Tinkamų sanitarinių – higieninių sąlygų palaikymas, vaikų sveikatingumui užtikrinti.	Nuolat	Sveikatos priežiūros specialistė Administracija Grupių auklėtojos
2	Grupių sportinės pramogos	Metų eigoje	Sveikos gyvensenos puoselėjimo metodinė grupė, fiz. lav. pedagogė
3	Vaikų sauga: gaisrinės (civilinės) saugos mokymų (evakuacija) organizavimas	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams, grupių auklėtojos
4	Profilaktinių priemonių sergamumui mažinti taikymas: palankių sveikatai sąlygų sudarymas žaidimams ir ugdomajai veiklai (asmens higiena ir bendroji kultūra, psichologinis komfortas visą dieną; vaiko dienos individualizavimo,	Metų eigoje	Administracija Slaugytoja Grupių auklėtojos, Auklėtojų padėjėjos

	diferenciacijos ir ugdymo kryptingumo procesų palaikymas; grūdinimas; tėvų švietimas).		
5	Įstaigoje organizuojami sveikatingumo projektai ir renginiai.	Metų eigoje	Sveikos gyvensenos puoselėjimo metodinė grupė, fiz. lav. pedagogė
6	Optimalaus judėjimo režimo įstaigoje palaikymas, fizinės sveikatos stiprinimas.	Metų eigoje	Sveikatos priežiūros specialistė Grupių auklėtojos Auklėtojų padėjėjos Tėvai
7	Bendradarbiavimas su gaisrinės, kelių policijos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistais, gydytojais. Edukacijos vaikams.	Metų eigoje	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogės
8	Tinkamas vaikų maitinimo organizavimas: laikytis maitinimo gamtinio technologijos reikalavimų; tinkamas maisto produktų terminų laikymasis; laikytis maisto sandėliavimo taisyklių; meniu sudarymas pagal VVMT reikalavimus.	Metų eigoje	Sveikatos priežiūros specialistė Dietistė Administracija Grupių auklėtojos
9	Tinkamas darbuotojų instruktavimas; apie vaikų gyvybės ir sveikatos apsaugos taisykles; sanitarinių-higieninių reikalavimų, vaikų asmens higienos, patalpų vėdinimo, valymo klausimais;	Metų eigoje	Direktorė Direktorės pavaduotoja ūkiui Sveikatos priežiūros specialistė

BENDRUOMENĖS STIPRINIMO PLANAS

2023 m.

Eil. nr.	Užduotis	Data ir forma	Rezultatai
1.	Rūpintis bendruomenės neformalia veikla.	Metų eigoje vyksta šventės, išvykos, padėkos, dovanos.	Pasveikinti darbuotojai jubiliejų progomis. Įvykusi bent 1 išvyka. Įvykusios bent 3 - 4 bendruomenės šventės.
2.	Organizuoti veiklą motyvuojančius seminarus, siūlyti terapines priemones.	Metų eigoje Mokymai ir seminarai	Darbuotojai geriau pažins save, savo emocijas, motyvus, savo gebėjimus, išmoks spręsti konfliktus ir kt.
3.	Surasti ir taikyti pozityvaus mąstymo ir bendravimo būdus įstaigoje.	Metų eigoje Kvalifikaciniai seminarai, pasidalijimas, šventės	Geriau supranta, kas yra pozityvus mąstymas, kaip jis veikia kasdienybėje, koks yra emocinio intelekto vaidmuo, paskirtis ir jo ugdymo svarba. Pagerėja įstaigos mikroklimatas, pagarbus bendravimas su aplinkiniais.
4.	Atvirumas naujoms iniciatyvoms, raiškos ir kūrybingumo ugdymui.	Metų eigoje Šventės, projektai, parodos	Pasidalinta geriausiu patiekalu, rankdarbiais, skaitoma knyga, įrengtos įvairios erdvės (poilsui, skaitymui, mokymuisi, judėjimui, nusiramimui, kt.). Asmeniniai pokalbiai su psichologe.

Metinis planas gali būti kooreguojamas, atsižvelgiant į aplinkybes, bendruomenės poreikius. Stebint ir reflektuojant ugdymo procesą, pagal poreikį gali būti papildomas ir atnaujinamas.