

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Žiburėlis”
pedagogų tarybos protokolu
2023 m. sausio 19 d. Nr. 1

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Žiburėlis”
Įstaigos tarybos protokolu
2022 m. gruodžio 12 d. Nr. 3

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Žiburėlis”
direktoriaus 2023 m. sausio 10 d.
įsakymu Nr. V-6

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS
„ŽIBURĖLIS”
METINIS VEIKLOS PLANAS
2023 m.

I. LOPŠELIO- DARŽELIO „ŽIBURĖLIS“ VIZIJA, MISIJA

VIZIJA

Darželis, kuriame gera augti kartu su kitais.

MISIJA

Bendradarbiaujant su tėvais, puoselėti vaiko prigimtines galias asmens ūgčiai, teikiant kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, nukreipiantį ugdytinį link gerų pasiekimų ir optimalios pažangos. Darželis racionaliai naudojantis švietimui skirtas lėšas, sukuria atvirą nuolat tobulėjančiai bendruomenei aplinką, kurioje siekiama džiugaus, kultūringo, prasmingo ir sveiko gyvenimo ritmo.

FILOSOFIJA

Maži gėrio daigai augina didelį pasaulį. (*Giuseppe Colomber*)

II. DUOMENYS APIE ĮSTAIGĄ

Lopšelis-darželis „Žiburėlis“ įsikūręs Karoliniškių mikrorajone. Darželio steigėja – Vilniaus miesto savivaldybė.

Vilniaus lopšelyje-darželyje „Žiburėlis“ veikia 11 grupių, iš jų: 3 ankstyvojo ugdymo (2-3 metų) amžiaus grupės, 6 ikimokyklinio ugdymo amžiaus grupės (3-4, 4 – 5, 5 – 6 metų), ir 2 priešmokyklinio ugdymo amžiaus grupės. Visose grupėse ugdymas vyksta valstybine lietuvių kalba.

Visos grupės dirba 12 val.

Lopšelyje-darželyje „Žiburėlis“ vaikus ugdo 18 mokytojų dirbančių pagal ikimokyklinę ir 4 pagal priešmokyklinę ugdymo programą, 2 logopedės, socialinė ir spec. pedagogė, psichologė, meninio ugdymo ir kūno kultūros mokytojos, 1 mokytojo padėjėja spec. poreikių vaikams. Ugdytiniais rūpinasi ir dietistė, sveikatos priežiūros specialistė, 23 aptarnaujančiojo personalo darbuotojai bei administracija.

Lopšelis-darželis „Žiburėlis“ – tai atvira naujovėms, nuolat besimokanti, glaudžiai bendradarbiaujanti su šeima ir atliepianti vaikų bei šeimos poreikius įstaiga, sudaranti sąlygas vaikų saviraiškos, aktyvumo, kūrybiškumo, fizinių ir socialinių gebėjimų plėtotei.

Įstaiga vykdo ikimokyklinį ugdymą vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintomis rekomendacijomis, lopšelio-darželio parengta ir steigėjo patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Auk, tyrinėk, kurk“, „Priešmokyklinio ugdymo(si) programą, patvirtintą Lietuvos respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos.

Vykdomas sistemingas vaikų pasiekimų vertinimas pagal parengtą „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“ ir „Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimą priešmokykliniame ugdyme“.

Grupės komplektuojamos pagal „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašą“, kuris patvirtintas Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2021 m. gruodžio 15 d. **Nr. 1-1269 „Dėl Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.**

III. 2021 m. VEIKLOS ANALIZĖ

2022 m. prioritetinės veiklos kryptys ir tikslai

1. Prioritetas. Sveiko vaiko ugdymas visuminiu požiūriu.

Tikslas 1. Gerinti ugdymo proceso kokybę nuolat besimokančioje įstaigoje

2. Prioritetas. Ugdymui(si) palankios įvairiapusiškos aplinkos.

Tikslas 2. Kurti sveiką, saugią, kūrybiškumą skatinančią aplinką

3. Prioritetas. Darželio bendruomenės partnerystė su šeima.

Tikslas. 3. Stiprinti ikimokyklinio ugdymo įstaigos bendruomenės mikroklimatą

Igyvendinant išsikeltus tikslus nupirkta „Pedagogas.lt“ ilgalaikė programa „Vasarą lengvai: praktinės veiklos lauko pedagogika“, „Tūkstantmečio darželis“, kur pedagogai pagal savo poreikius ir ugdomas kompetencijas galėjo klausytis kvalifikacinių seminarų. Planuojant ugdymo organizavimą metams, kryptingai numatomos rekomenduojamos mokytojų saviugdų temos ir kryptys, kurios atspindi įstaigos veiklos prioritetus. Vasario mėn. atliktas mokyklos veiklos kokybės visuminis įsivertinimas, nustatytas veiklos kokybės lygis pagal atskiras sritis, stipriosios ir silpnosios sritys. Parengtas mokyklos veiklos kokybės tobulinimo planas. Atlikta apklausa „Inovatyvių technologijų naudojimas ugdymo procese“, numatyti poreikiai.

Vykdomos konsultacijos su PPT. Pagausėjo ir sustiprėjo specialiųjų pedagogų komanda ir buvo atnaujinta Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), kuri rūpinosi, kad vaikai būtų saugūs, o aplinka atitiktų vaikų amžių bei poreikius. VGK gerovės komisijos posėdžiuose buvo aptarti vaikų sveikatos, nelaimingų atsitikimų bei netinkamo elgesio atvejų klausimai, aptarti aktualūs prevencijos klausimai dėl smurto prieš vaikus šeimoje, kitoje aplinkoje. VGK teikė rekomendacijas pedagogams, tėvams, šeimoms. Sėkmingai buvo organizuojamas kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymas, pagalba bei konsultacijos ypatingų poreikių turintiems vaikams ir jų šeimoms, parengti reikalingi dokumentai Vaikų raidos centrui, VPPT. Organizuoti mokymai „Inovatyvūs veiksmo metodai minčių, emocijų ir elgesio pokyčiams“, nupirkta šiai veiklai reikalingos lėšos. Pedagogai ir administracijos darbuotojai el. dienyną „Mūsų darželis“ naudoja ilgalaikiams ir savaitiniams planams, jų refleksijai, vaikų pasiekimų vertinimui, komunikacijai su tėvais ir administracija, informacijai su įvairiais dokumentais.

Dirba 5 metodinės grupės, kurios pasirinkusios savo veiklos kryptis, rengia ir organizuoja tematinius projektus. Aktyviai dirba Metodinė taryba, kuri rūpinasi pedagogų kompetencijomis, siekiant ugdymo kokybės, koordinuoja metodinių grupių veiklas.

Vyksta nuolatinis bendravimas su socialiniais partneriais: Vilniaus Kelių policijos Saugaus eismo klase, Karoliniškių muzikos mokykla, Krepšinio mokykla, organizacija „Gelbėkit vaikus“, RIUKKPA, Vaikų linija, Pedagogas.lt., su kitomis miesto ir respublikos švietimo įstaigomis. Vykdoma edukacinė - pažintinė veikla respublikos ir miesto mastu: Virtuali respublikinė nuotraukų paroda “Mano krašto verba”, Vilniaus miesto kūrybinių darbų paroda „Žibintai – šviesos ir gėrio nešėjai”, naujas įstaigos projektas „Ried ratai, rateliukai”, suorganizuota virtuali respublikinė konferencija „Kūrybiškas inovatyvių praktikų plėtojimas ikimokykliniame ugdyme”, organizuotas metinis darželio projektas, skirtas Vilniaus miesto 700 – ajam gimtadieniui “Aš menu, aš kuriu, aš švenčiu...”, kuriame aktyviai dalyvavo visos metodinės grupės.

Atskiros grupės dalyvavo Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekte “Futboliukas”, respublikiniame ikimokyklinio ugdymo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021”, respublikinėje STEAM savaitėje, respublikiniame ilgalaikės sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“. Visos grupės dalyvavo visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje skirtoje sausio 13 d. minėjimui, įsijungė į veiklas „Be patyčių” projekte, „10 000 žingsnelių vieni niekai“, „Nyktukų bėgimas. Pagauk Kalėdas“ „Graži šypsena“ projektuose. Pedagogai savarankiškai rinkosi ir dalyvavo

individualiai ar su keliais ugdytiniais įvairiuose respublikiniuose, miesto projektuose, kūrė ir organizavo įstaigoje projektines veiklas, konkursus ir parodas.

Pradėta gilintis ir naudoti šiuolaikines ugdymo technologijas ir inovatyvius ugdymo(si) metodus, STEAM inovacines veiklas savo kasdieniniame darbe. Vaikų pasiekimai buvo vertinami vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, du kartus per metus (spalio ir gegužės mėnesiais) pagal įstaigoje priimtą formą. Vaiko poreikių, ugdymosi ir pažangos stebėsena padeda pažinti vaiką, suprasti jo interesus, pasaulėvoką, nuostatas, atpažinti gebėjimus, matyti vaiką kaip pagrindinį ugdomosios sąveikos partnerį. Sudaromos palankios sąlygos ugdyti vaikų tautinį, pilietinį sąmoningumą, puoselėti kultūrinę ir socialinę brandą, tenkinti saviugdos ir saviraiškos poreikius. Sėkmingai ir aktyviai buvo vykdoma papildomo ugdymo (būrelių) veikla (ne karantino laikotarpiu). Į įstaigą kviečiami profesionalūs aktoriai, dainininkai, edukatoriai su įdomiomis programomis.

Atsižvelgiant į veiklos kokybės tobulinimo planą, sistemingai ir kryptingai tobulinama ugdymo(si) aplinka. Nupirkta 1 kompiuteris, 2 spausdintuvai, 1 išmanusis ekranas PU „Bitučių“ gr., 4 planšetės priešmokyklinukams. Siekėme pagal galimybes atnaujinti edukacines aplinkas ir įrengimus. Atnaujintas sportinis inventorių, nupirkti grupėms lauko žaislai ir žaislai bei žaidimai grupėms pagal pedagogių pasirinkimą. Nupirkti naujų lauko žaidimų įrenginių. Įkurtas naujos edukacinės erdvės muzikavimui ir komunikacinių bei skaičiavimo gebėjimų ugdymui. Įkurti 3 nauji nameliai vabzdžiams, 2 Lietuvos paukščių ir vabzdžių stendai lauke. Įrengtas pojūčių takas, vaistažolių kalnelis. Įkurta lauko bandymų ir stebėjimų laboratorija. Pastatyti 2 nauji suoliukai, 3 šiukšliadėžės. Nudažytos 2 pavėsinės, 3 suolai ir žaidimų aikštelių įrenginiai. Gėlyne pasodinta 30 naujų daigų. Grupės vaikai ir pedagogai darže sodino, augino, prižiūrėjo daržoves, vaistažoles, prieskoninius augalus. Vyko tulpių sodinimo akcijos ir gėlių stebėjimus. Kuriamas lauko piešimo erdvė (pakabinta lenta) ir edukaciniai stendai su vaikų darbais. Kuriamas ir puoselėjamas įstaigos estetinis įvaizdis.

Pagal galimybes stengėmės atnaujinti grupių aplinką. Atliktas „Nykštukų“ gr. remontas, atnaujinti baldai, nupirktas kilimas. Atnaujinti kelių grupių indai, patalynė. Kilimas logopedžių, anglų k. būrelio kambariui. Nupirkta virtuvės įrangos prekės (kepimo plokštė, elektrinė viryklė, atnaujinti stalai, puodai alergiškiems vaikams). Atnaujinti 4 laiptinių jutiminiai elektros įrenginiai (automatiniai jungikliai). Atliktas langų remontas, nupirkta žaliuzės A korpusui. Suremontuoti įėjimo laiptai ir vėdinimo kanalai.

Siekiama gerinti įstaigos mikroklimatą, vadovaujamasi komandinio darbo principais. Įvyko 2 seminarai komandos stiprinimui ir 1 mokymas apie „Psichosocialinės rizikos aplinką švietimo įstaigose: vadybiniai ir teisiniai sprendimai“. Suorganizuota darbuotojams išvyka į Televizijos bokštą, Mokytojo dienos šventė, kalėdinis renginys, vyko susitikimai „3/4“, klube, kur pedagogės galėjo dalintis savo išpuodžiais, mintimis, pomėgiais.

Stiprinamos bendradarbiavimo su ugdytinių šeimomis galimybės. Tėvams suteiktos prisijungimo prie el. dienyno nuorodos. Jie gali matyti grupės veiklos planą, vaiko pasiekimų vertinimą, administracijos ir auklėtojos siunčiamus laiškus bei jiems skirtus dokumentus.

Buvo pasiūlytos paskaitos tėvams (PPT ir logopedės). Logopedės sudarė bendradarbiavimo su vaikų tėvais susitarimą kalbai lavinti. Suorganizuoti individualūs 2-iejų logopedžių e-susitikimai su tėvais kalbos ugdymo tema. Atlikta tėvų apklausa dėl vartų rakinimo. Tėvai dalyvauja darželio projektinėse veiklose „Iš pasakų skrynios“, „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“, „Prakartėlė“ ir kt. Suorganizuota darželio valgiaraščio – degustacijos popietė grupių tėvų atstovams. Tėvai aktyviai siūlė idėjas dėl vaikų maitinimo gerinimo, saugios aplinkos kūrimo.

Aktyviai veikia Įstaigos taryba, kurią sudaro 4 pedagogai ir 4 vaikų tėvai bei 1 socialinis partneris.

Bendradarbiaujama su Darbo Taryba.

SSGG ANALIZĖ

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ul style="list-style-type: none"> • Vaikai ugdomi kūrybiškai ir tikslingai atsižvelgiant į individualius poreikius, galias, interesus, vadovaujantis veiklos prioritetais. • Įgyvendindamos programą pedagogės kūrybiškai modeliuoja ugdymo turinį, diegia naujoves, atlieka vaikų pasiekimų bei pažangos vertinimą. • Įstaigoje dirba personalas, tobulinantis savo profesines kompetencijas. Pedagogų bendruomenę sudaro ir ilgametę patirtį turintys pedagogai, ir jauni, turintys naujų žinių ir idėjų. • Geri pedagogų kompiuterinio raštingumo įgūdžiai, pedagogai gali dirbti ir nuotoliniu būdu, naudodami įvairias platformas, efektyviau bendrauti su ugdytinių šeimomis. • Nuolat atnaujinamos ir papildomos naujomis priemonėmis vaikų ugdymo(si) aplinkos, gerinamos personalo darbo sąlygos. • Puoselėjamos įstaigos tradicijos, organizuojamos šventės, renginiai, vaikų dailės darbų, bendruomenės narių kūrybinių darbų parodos. Bendruomenės nariai rengia bendrus įstaigos projektus ir juos įgyvendina, inicijuoja, kuria ir įgyvendina respublikinius projektus. • Aktyviai dalyvaujama rajono, miesto, respublikos renginiuose, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. • Efektyviai veikia papildomo ugdymo būreliai (ne karantino metu). • Įstaigos veikloje siekiama skaidrumo, teisingumo, lygių galimybių užtikrinimo. • Darželio vadovai inicijuoja pokyčius, projektų rengimą ir įgyvendinimą, informacijos apie darželį sklaidą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ne visi pedagogai naudojami sudarytomis sąlygomis tobulinti profesinę kvalifikaciją ir siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. • Dalis pedagogų neįsijungia aktyviai į bendruomenės gyvenimą, į komandinį darbą. • Vaikų pasiekimų vertinimo sistema ne visiems bendruomenės nariams yra aiški, mažai apie tai kalbamasi su vaikų tėvais, prastai panaudojamos refleksijos veiklos tobulinimui ir planavimui. • Daugėja vaikų, turinčių kalbos sutrikimų, daugėja spec. poreikių turinčių vaikų. • Dalis tėvų prie vaiko ugdymo(si) įstaigoje prisideda tik formaliai. • Nepakankamas aprūpinimas IT technologijomis, programine įranga, reikalingomis ugdymo(si) proceso organizavimo atnaujinimui. • Įstaigos pastato ir infrastruktūros atnaujinimui nepakanka lėšų ir procesai užtrunka. • Nėra patirties rengiant projektus gauti ES paramą.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Skatinti įstaigos narius aktyviai dalyvauti įstaigos bendruomenės veikloje. • Atlikti įstaigos veiklos sričių giluminį vertinimą ir įsivertinimą 	<ul style="list-style-type: none"> • Galimas spec. poreikių vaikų skaičiaus didėjimas neužtikrins įtraukiojo ugdymo, nes trūks tinkamų specialistų, neparengta aplinka, trūksta tikslinių

- Kurti darbuotojų motyvavimo sistemą (pagal galimybes lankstus darbo grafikas, praktinių seminarų rengimas įstaigoje).
- Dalyvaujant seminaruose, kursuose, praktikumuose, tobulinti pedagogų analitinę, turinio planavimo bei pasiekimų vertinimo profesines kompetencijas. Kurti naujas pasiekimų vertinimo fiksavimo formas, aktyviau įtraukti tėvus į vaikų pažangos vertinimą, naudojant naujas formas bei būdus.
- Stiprinti ir plėsti įstaigos ryšius su kitomis institucijomis ir socialiniais partneriais organizuojant šeimų pedagoginį švietimą.
- Padidinti logopedo etato dalį, steigti daugiau mokytojo padėjėjų etatų spec. poreikių vaikams.
- Skatinti pedagogus aktyviau bendradarbiauti su logopedu, naudoti vaikų artikuliacinio aparato lavinimo pratimus kasdieninėje veikloje. Rengti kalbos įgūdžių lavinimo projektus.
- Skleisti informaciją apie įstaigos veiklą internetinėje erdvėje, organizuoti atvirų durų dienas, tėvų klubus. Ieškoti ir naudoti naujų bendradarbiavimo formų, įtraukiant šeimas į dalyvavimą vaikų ugdymo(si) procese.
- Siekti efektyvios įstaigos savivaldos veiklos.
- Plačiau naudoti informacinių technologijų galimybes siekiant ugdymo(si) proceso kokybės.
- Gerinti įstaigos vidaus ir išorės estetinę būklę atnaujinant pastatą ir darželio aplinką.
- Dalyvauti tarptautiniuose ES struktūrinių fondų projektuose.

priemonių ir specialistų.

- Daugejant iš kitų šalių atvykstančių šeimų vaikų (imigrantai, pabėgėliai ir kt.) nebūtų užtikrintas sklandus ugdymo procesas dėl kalbos barjero ir kultūrinių skirtumų.
- Galimas žmogiškųjų išteklių, kvalifikuotų pedagogų trūkumas, nes įstaigoje turime priešpensijinio ir pensijinio amžiaus darbuotojų ir jaunų darbuotojų, kurios išeina motinystės atostogų.
- Pedagogų kompiuterinio raštingumo lygis atsiliks nuo informacinių technologijų sparčios kaitos, jie nebus pasiruošę keistis patys ir keisti aplinką.
- Nedalyvavimas projektuose ir nesugebėjimas pasinaudoti ES struktūrinių fondų ir kitų rėmėjų paramos mažina galimybes atnaujinti aplinką, įrengti naujas edukacines erdves.
- Sudėtinga gauti investicijų įstaigos modernizavimui, nes nepakankamas steigėjo finansavimas.
- Šeimos krizės, skurdas, tėvystės įgūdžių trūkumas didina socialiai apleistų vaikų skaičių, o darbui su jais trūksta specialiai paruoštų pedagogų.

2023 M. LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBURĖLIS” VEIKLOS PRIORITETAIR TIKSLAI

PRIORITETAIR

I. Prioritetas. Sveiko vaiko ugdymas visuminiu požiūriu.

Tikslas 1. Gerinti ugdymo proceso kokybę nuolat besimokančioje įstaigoje

II. Prioritetas. Ugdymui(si) palankios įvairiapusiškos aplinkos.

Tikslas 2. Kurti sveiką, saugią, kūrybiškumą skatinančią aplinką

III. Prioritetas. Darželio bendruomenės partnerystė su šeima.

Tikslas 3. Stiprinti ikimokyklinio ugdymo įstaigos bendruomenės mikroklimatą

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

Prioritetas. 1. Sveiko vaiko ugdymas visuminiu požiūriu. Tikslas. 1. Gerinti ugdymo proceso kokybę nuolat besimokančioje įstaigoje Uždaviniai: 1.1. Kūrybiškai įgyvendinti ugdymo programas pagal naujas ugdymo kaitos tendencijas. 1.2. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją ir kompetencijas. 1.3. Įtraukti IT priemones į ugdymo procesą.				
Įgyvendinimo priemonė	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Finansinių išteklių poreikis	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1.1. taikyti planavimo, įsivertinimo ir vertinimo formas atsižvelgiant į švietimo dokumentus, paruošti bendras formas. - organizuoti įstaigos 1 ugdymo srities giluminį įsivertinimą. - diegti maitinimo(si) kultūros tradicijas - organizuoti įstaigoje ir įsijungti į	2023	Pavadootoja ugdymui ir pedagogai, dietistė, visuomenės sveikatos biuro specialistė	Žmogiškieji ištekliai	Priimtos įsivertinimo ir vertinimo formos Atliktas įstaigos ugdymo kokybės 1 srities giluminis įsivertinimas ir parengtas gerinimo planas. Atliktas tyrimas dėl maitinimo(si) kultūros įstaigoje ir aptartas metodiniame pasitarime. Dalyvauta 2-4 sveikos gyvensenos

miesto bei respublikinius sveikos gyvensenos projektus.				projektuose.
1.2. Įsijungti į virtualias mokymosi aplinkas. - Įgyti kompetencijų tyrimams atlikti ir IT priemones naudoti. - Taikyti priešmokyklinio ugdymo BP projektinio ugdymo organizavimo idėjas.	2023	Direktorė Pavadootoja ugdymui ir pedagogai	1.500 Eur. Mokymo lėšos	Kvalifikacinių seminarų medžiagos pritaikymas ugdyme. Atlikti 1-2 tyrimus kurie padeda gerinti ugdymo pasiekimus. Metodiniuose posėdžiuose 3-4 pedagogai dalinsis gerąja patirtimi.
1.3. Naudoti e-dienyną ugdymo planavimui, vertinimui, tėvų informacijai apie vaiko ugdymo pasiekimus. - Diegti STEAM priemones ugdymo procese. - Diegti Microsoft office 365 programų naudojimą komunikacijos gerinimui.	2023	Pavadootoja ugdymui ir pedagogai	1.200 Eur. Mokymo lėšos	E-dienyno informacijos tikslingumas. Naudoja kelias STEAM priemones ugdymo procese Pedagogai ir kitas įstaigos personalas supažindinti ir apmokyti dirbti su Microsoft 365 pašto, Onedrive ir Teams programėlėmis.

Prioritetas. 2. Ugdymui(si) palankios įvairiapusiškos aplinkos. Tikslas 2. Kurti sveiką, saugią, kūrybiškumą skatinančią aplinką Uždaviniai: 2.1. Gerinti lopšelio-darželio ugdymo sąlygas. 2.2. Tobulinti ir kurti naujas edukacines aplinkas.				
Įgyvendinimo priemonė	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Finansinių išteklių poreikis	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
2.1. Organizuoti „Žiniukų“ grupės remontą. - Atnaujinti žaidimų aikštelių įrenginius.	2023	Pavadootoja ūkio reikalams ir pastatų prižiūrėtojas	30.000,0 Eur Savivaldybės lėšos, AL ir ML	Pagal galimybes suremontuota grupė, atnaujinta patalynė, baldai, indai. Perdažyti 5 lauko suoliukai ir suremontuoti 2 smėliadėžės ir lauko pavėsinę.
2.2. Įrengti muzikos varpelių kampelį lauke, - Atnaujinti veiklas darže ir gėlyne.	2023	Pavadootoja ugdymui, Pavadootoja	1.200 Eur. Aplinkos ir mokymo	Sukurta muzikos varpelių erdvė. Nupirkto sėklos, trąšos, įrankių daržo,

- Organizuoti stebėjimo, bandymų laboratorijoje veiklas. - Įsigyti 2 kompiuterius, 6 plančetes, 1 išmanųjį ekraną		ūkio reikalams ir pastatų prižiūrėtojas	lėšos	gėlyno priežiūrai, priemonių bandymams. Nupirkti 2 kompiuteriai, 6 plančėtės, 1 išmanusis ekranas
--	--	---	-------	---

Prioritetas. 3 Darželio bendruomenės partnerystė su šeima. Tikslas 3. Stiprinti ikimokyklinio ugdymo įstaigos bendruomenės mikroklimatą Uždaviniai: 3.1. Plėtoti darželio bendruomenės bendravimo bei bendradarbiavimo kompetencijas. 3.2. Tobulinti darželio ir šeimos bendravimo būdus. 3.3. Gerinti emocinę aplinką įstaigoje integruojant darželio vertybių raišką į ugdymo procesą ir bendruomenės gyvenimą				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Finansinių išteklių poreikis	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
3.1. Konflikto sprendimo mokymai. - Įstaigos šventės, kultūriniai renginiai darbuotojams.	2023	Direktorė Pavadootoja ugdymui personalas	400 Eur. Mokymo lėšos	Suorganizuoti konflikto sprendimo mokymai. Padidėjo bendruomenę telkiančių renginių skaičius per metus.
3.2. Kviesti tėvus į atviras veiklas, kultūrinius - sporto renginius. - Taikyti inovatyvius komunikavimo būdus informacijai apie vaikų ugdymo pasiekimus. - Atlikti tėvų apklausas	2023	Direktorė Pavadootoja ugdymui, Soc. peda- gogė, logopedė, Pedagogai	100 Eur. Mokymo lėšos	Analizuojamos tėvų apklausos ir keičiami bendravimo būdai. Informacijos sklaida e-dienyne ir kt.
3.3. Socialinio-emocinio ugdymo programos mokymai ir jų taikymas vaikų ugdyme. - Stiprinti įstaigos tradicijas, tarpusavio pasidalijimą.	2023	Direktorė, pavadootoja ugdymui ir pedagogai	200 Eur. Mokymo lėšos	Atnaujintos socialinio-emocinio ugdymo kompetencijos. Suorganizuota išvyka darbuotojams. Pedagogai dalijasi įvairia patirtimi, rengia įvairių lygių projektus.

PRIEDAI

1 Priedas

PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Tikslas – siekti sklandaus įstaigos veiklos prioritetų įgyvendinimo

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingi
1	Patvirtinto Metinės veiklos plano 2023 m. prioritetų aptarimas. Naujo įstaigos strateginio plano kūrimo aptarimas, darbinės grupės formavimas. Įvykusio projekto Vilniaus gimtadieniui aptarimas.	2023 m. vasaris	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogės.
2	Mokslo metų pasiekimai: sėkmės ir trūkumai. Ugdytinių pasiekimų aptarimas. Grupės ir specialiųjų pedagogų bendradarbiavimo dirbant su SUP ugdytiniais aptarimas. Rekomendacijos pedagogo savirefleksijai. Ugdomojo darbo ypatumai vasarą, turimų resursų panaudojimas.	2023 m. gegužė	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogės.
3	Grupių komplektacija naujaisiais mokslo metais. Įstaigos prioritetai, tikslai. Komandinis darbas ir bendradarbiavimas bendruomenėje.	2023 m. rugpjūtis	Metodinė taryba Direktorė
4	Naujai atvykusių vaikų adaptacijos sėkmės ir nesėkmės. Metinės veiklos ir strateginio plano vykdymo aptarimas. Naujo strateginio plano pristatymas pedagogų bendruomenei, jo įgyvendinimo aptarimas. Pedagogų perspektyvinės atestacijos programos tvirtinimas.	2023 m. lapkritis	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogės Strateginio plano stebėsenos grupė Strateginio plano kūrimo grupė.

2 Priedas

METODINIAI PASITARIMAI

Tikslas – ugdymo(si) turinio organizavimo tobulinimas naudojant inovatyvius būdus ir metodus, medijas

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingi
1	Metodinės veiklos kryptių 2023 pristatymas pedagogų bendruomenei. Švietimo inovacijos mūsų įstaigoje: galimybės ir pasirinktos kryptys 2023 m. Giluminis Pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo srities įsivertinimas. LR Švietimo naujovės, pasiruošimas penkiamečių priešmokyklinio ugdymo ankstinimui, įtraukiajam ugdymui.	2023 m. sausis	Direktorės pavaduotoja ugdymui Metodinė taryba Priešmokyklinio ugdymo gr. pedagogės Direktorė
2	Vaikų pasiekimai, jų fiksavimas, Vaiko stebėjimo ir pasiekimų aplanko reikšmė ugdymo proceso organizavimui, individualizavimui. Maitinimo(si) kultūra ir jos galimybės įstaigoje.	2023 m. kovas	Direktorės pavaduotoja ugdymui Metodinė taryba Dietistė
3	Pedagogo savirefleksija. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi planas, aptariami mokymų poreikiai ir galimybės. Įstaigoje vykusių apklausų duomenų pristatymas. Komandinio mokymosi strategija ir galimybės mūsų įstaigoje.	2023 m. balandis	Direktorės pavaduotoja ugdymui Metodinė taryba
4	Informacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese ir bendravimui su ugdytinių šeimomis. Numatomi žingsniai, kaip toliau plėtoti informacinių technologijų panaudojimą. Naujos STEM priemonės ugdymo procese.	2023 m. spalio	Direktorės pavaduotoja ugdymui Metodinė taryba

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS POSĖDŽIAI

Tikslas – teikti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams ir jų šeimoms.

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingi
1	Pirmojo pusmečio Vaiko gerovės komisijos veiklos aptarimas; Švietimo pagalbos specialistų veiklos ataskaitų pristatymas/ aptarimas; Tikslų II-am pusmečiui iškėlimas; 2023 m. plano rengimas.	2023 m. sausis	VGK pirmininkas, VGK nariai
2	Lopšelio – darželio „Žiburėlis“ smurto prevencijos priemonių aptarimas; Bendradarbiavimo, teigiamo mikroklimato įstaigoje skatinimo priemonių pristatymas.	2023 m. kovas	VGK pirmininkas, VGK nariai
3	Metinės Vaiko gerovės komisijos veiklos aptarimas; Švietimo pagalbos specialistų veiklos ataskaitų pristatymas/ aptarimas. Vaikų pasiekimų aptarimas.	2023 m. birželis	VGK pirmininkas, VGK nariai
4	VGK narių sąrašo atnaujinimas; Numatomo veiklos plano sudarymas/ aptarimas; Specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbos ir kalbėjimo sutrikimą turinčių vaikų sąrašo sudarymas ir tvirtinimas VPPT. IUP ir IPP sudarymas ir aptarimas su tėvais bei grupės pedagogais.	2023 m. rugsėjis	VGK pirmininkas, VGK nariai
5	Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas. Probleminių vaikų stebėjimas grupėse, tėvų ir pedagogų konsultavimas ir nukreipimas vertinimui VRC ir VPPT, dokumentų rengimas, bendradarbiavimas su Vilniaus m. SPC socialiniais darbuotojais bei SOS vaikų kaimų atvejo vadybininkais.	Esant poreikiui.	VGK pirmininkas, VGK nariai

**LOŠELIO-DARŽELIO „ŽIBURĖLIS“ ĮSTAIGOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS
2023 m.**

Tikslas – atstovauti lopšelio-darželio interesams ir teikti pagalbą sprendžiant iškilusias problemas.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingi
1.	Lopšelio/darželio įstaigos tarybos veiklos plano patvirtinimas, jį aptarus tarybos posėdyje.	2022.12.12	Visi tarybos nariai ir pirmininkė
2.	Įstaigos veiklos plano 2023 m. analizė ir tvirtinimas	2022.12.12	Visi tarybos nariai ir pirmininkė
3.	Skatinti visų bendruomenės narių dalyvavimą bendruose projektuose, šventėse, renginiuose.	Metų eigoje	A. Daveckaitė-Matijevskaja ir I. Gudelaitienė
4.	Dviejų procentų lėšų panaudojimo skirstymas.	Metų eigoje	Visi tarybos nariai ir pirmininkė
5.	Toliau stebėti ir analizuoti, kaip įgyvendinami projektai „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“ bei vaikų maitinimas įstaigoje.	Metų eigoje	R. Kveskienė ir L. Kazlauskienė
6.	Ugdymo kokybės gerinimo priemonių įgyvendinimas	Metų eigoje	R. Butienė ir V. Paspirgėlienė
7.	Gerinti lopšelio/darželio mikroklimatą, įjungiant visus bendruomenės narius.	Metų eigoje	D. Staknytė-Duoblienė R. Butienė
8.	Metų pabaigoje aptarti kaip pavyko įgyvendinti metų įstaigos darbo planą, pateikiant pasiūlymus kitiems metams.	Paskutinis metų posėdis	Visi tarybos nariai ir pirmininkė
9.	Nagrinėti bendruomenei iškilančias problemas ir ieškoti sprendimo būdų.	Pagal susiklosčiusias aplinkybes.	Visi tarybos nariai ir pirmininkė

ATESTACIJOS KOMISIJOS POSĖDŽIAI

Tikslas – skatinti pedagogus tobulinti profesines kompetencijas, padėti jiems pasirengti atestacijai.

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingi
1.	Metinės programos vykdymo aptarimas, esant reikalui – kooregavimas L. Uskytės vyr. mokytojos kategorijos svarstymas	2022 gegužės mėn.	Atestacinės komisijos pirmininkė
2	2024-2026 m. atestacinės programos svarstymas Metinės ir perspektyvinės atestacijos programos sudarymas, aptariant galimus kandidatus.	2022 gruodžio mėn.	Atestacinės komisijos pirmininkė
3	Posėdžiai kviečiami iškilus poreikiui.	Metų eigoje	Atestacinės komisijos pirmininkė ir sekretorė

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

2023 m.

PARENGĖ:

Monika Andrijanovienė

Nijolė Matulionienė

Ernesta Boroch

Monika Vadluginė

Virginija Snukiškytė

Lina Nikalajavienė

Direktorės pavaduotoja ugdymui Virginija Narauskienė

Bendrosios nuostatos:

- Metodinė taryba savo veiklą grindžia LR įstatymais, Švietimo įstatymu ir kitais švietimo veiklą reglamentuojančiais dokumentais.
- Metodinės tarybos veikla apjungia ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo pedagogų metodinių grupių darbą, jį koordinuoja.
- Metodinė veikla – pedagogų, vadovų bei kitų specialistų organizuota veikla, vienijanti juos pagal veiklos ir ugdymo sritis, skirta kvalifikacijai ir praktinei veiklai tobulinti, keičiantis gerąja pedagogine patirtimi, naujausia metodine informacija.
- Metodinės tarybos veikla apjungia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio ir pedagogų inovacijų paieškas.

Praėjusių metų skirtingų veiklos krypčių rezultatų aptarimas

2022 m.m. teigiami pokyčiai:

- Nuolat tobulinama pedagogų kvalifikacija ir kompetencijos.
- Metodinės grupės, pagal savo pasirinktos veiklos kryptis, suorganizavo ir pravedė nemažai renginių.
- Nuolatinis bendradarbiavimas su Vilniaus Kelių policijos Saugaus eismo klase, Karoliniškių muzikos mokykla, Krepšinio mokykla, organizacija „Gelbėkit vaikus“, RIUKKPA, Vaikų linija, Pedagogas.lt., su kitomis miesto ir respublikos švietimo įstaigomis.
- Edukacinė-pažintinė veikla miesto mastu: Virtuali respublikinė nuotraukų paroda „Mano krašto verba“, Vilniaus miesto kūrybinių darbų paroda „Žibintai – šviesos ir gėrio nešėjai“, suorganizuota virtuali respublikinė konferencija „Kūrybiškas inovatyvių praktikų plėtojimas ikimokykliniame ugdyme“, virtuali respublikinė nuotraukų paroda „Mano krašto verba“, organizuotas metinis darželio projektas, skirtas Vilniaus miesto 700 – ajam gimtadieniui „Aš menu, aš kuriu, aš švenčiu...“
- Atskiros grupės dalyvavo Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Futboliukas“, respublikiniame ikimokyklinio ugdymo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“, respublikiniame ilgalaikės sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“. Aktyviai dalyvavo įvairiuose muzikiniuose projektuose ir festivaliuose, kartu su meninio ugdymo pedagoge.
- Pedagogai savarankiškai rinkosi ir dalyvavo įvairiuose respublikiniuose, miesto projektuose, kūrė ir organizavo įstaigoje projektines veiklas.

Silpnosios pusės.

- Nepakankamas naujų informacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese.
- Nepakankamas turimų edukacinių erdvių, priemonių ir žaidimų naudojimas.
- Nepakankama gerosios patirties sklaida tarp pedagogų.
- Ugdymo veiklos planavimas ir refleksija.

Galimybės:

- Pedagogai renkasi vaikų ugdymo programas, kuria savo projektus, pasirenka ugdymo metodus ir būdus, planavimo formą.
- Organizuojamos diskusijos, seminarai, renginiai vaikams, ruošiami dalyviai festivaliams, konkursams, parodoms.
- Organizuojamas darbas su tėvais (konsultacijos, tėvai įtraukiami į vaikų veiklą ir kt.).
- Pedagogai įgyja vis daugiau kompetencijų dirbti nuotoliniu būdu, naudoti informacines technologijas.

- Vaikai papildomai gali ugdytis baleto, anglų kalbos, karate, krepšinio, muzikos ir šokių, Lego mokymo, naujųjų tyrėjų būreliuose.
- Vaikai ugdomi gimtąja lietuvių kalba.

2023metodinės veiklos kryptys

Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių pedagoginės-metodinės veiklos pasiūlymų aptarimas, ugdymo prioritetų pasirinkimas ir pritarimas.

Ugdymo prioritetai

1. Ugdymo paslaugų kokybės užtikrinimas.
2. Vaiko amžių ir jo išsivystymo lygį atitinkantis sveikatos saugojimas, stiprinimas.
3. Vaiko kultūrinių, etninių, socialinių - pažintinių poreikių tenkinimas kasdieninėje veikloje.
4. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimas, atsižvelgiant į refleksiją, ugdytinių stebėjimą.
5. Ugdymo proceso organizavimas atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius.

Metodinės veiklos tikslas

1. Nuolat tobulinti pedagogų profesines kompetencijas, siekiant ugdymo kokybės.

Uždaviniai

1. Ypatingą dėmesį vaiko ugdyme skirti vaiko sveikatai, saugumui, fiziniam ir socialiniam emociniam vystymuisi, parinkti tinkamus ugdymo būdus, atsižvelgiant į vaiko pasiekimus ir vertinimą, individualius poreikius.
2. Dalijimasis gerąją patirtimi su kolegomis bei bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
3. Pedagogų kompetencijų tobulinimas taikant inovacijas savo darbe.
4. Pedagogų mokymasis visą gyvenimą, kompetencijų portfelio formavimas.

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS ORGANIZAVIMO PLANAS

2023 m.

Data	Tema	Veikla	Numatomas rezultatas	Dalyviai	Atsakingi
2023 sausis	Metodinės veiklos kryptių 2023 pristatymas pedagogų bendruomenei. Susitikimo su tėvais dėl vaikų pasiekimų forma.	2023 m. m. metodinės veiklos plano analizė. Siekti, kad visi tėvai dalyvautų numatant tolesnes vaikų ugdymo gaires.	Aptartas ir patvirtintas įstaigos pedagogių metodinių pasitarimų planas. Patvirtinta susitikimo forma.	Metodinė taryba, direktorės pavaduotoja ugdymui	Metodinė taryba
2023 Vasaris	Tėvų ir vaikų apklausa „Mano svajonių darželis“	Organizuojama apklausa, įjungiant darželio tėvus ir vaikus. Analizuojami ir aptariami apklausos rezultatai.	Apklausos rezultatai pristatyti pedagogų bendruomenei, aptartos stipriosios ir silpnosios pusės. Numatytos augimo kryptys.	Metodinė taryba, direktorės pavaduotoja ugdymui pedagogės	Metodinė taryba, direktorės pavaduotoja ugdymui
2023 Kovas	Kokybiškas kasdieninės veiklos planavimas iš vaiko perspektyvos ir pedagogo refleksija. Planavimo iš vaiko perspektyvos ypatumai	Aptariama ar teisingai pedagogai planuoja ir reflektuoja.	Aptartos stipriosios ir silpnosios pusės.	Metodinė taryba, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogės	Metodinė taryba
2023 Balandis	Pedagogų kvalifikacija.	Aptariamas pedagogų nuolatinis tobulėjimas, dalyvavimas seminaruose,	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi planas.	Metodinė taryba, direktorės pavaduotoja	Metodinė taryba, direktorės pavaduotoja ugdymui

		atvirose veiklose, projektuose. Pedagogų bendrą turinės kompetencijos tobulinimas. IKT technologijų įvaldymas ir panaudojimas ugdymo proceso metu. Pedago darbo savirefleksija ir savo kvalifikacijos kėlimo planavimas.	Parengti siūlymai Pedagogų tarybai dėl nuolatinio pedagogų profesinio augimo. Sudaromos sąlygos tobulėti, skleisti savo gerą darbo patirtį. Seminarų medžiagos perteikimas, idėjų panaudojimas savo darbe. Pagerės ugdymo proceso planavimo kokybė. Gerosios darbo patirties pritaikymas. Parengtos pedagogų savirefleksijos rekomendacijos pristatomos pedagogų tarybai.	ugdymui	
	Pedago kompetencijų portfelis	Analizuojami švietimo dokumentai, aptariama įvairiapusė praktinė patirtis šiuo klausimu			
2023 Gegužė	Priešmokyklinių grupių vaikų atnaujintos programos taikymas ir vaikų vertinimas.	Aptariama, kaip sekasi taikyti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, taip pat vertinti vaikų pažangą.	Aptartos stipriosios ir silpnosios pusės.	Metodinė taryba, direktorės pavaduotoja ugdymui, priešmokyklinio ugdymo pedagogės	Metodinė taryba
2023 Rugsėjis	Pedagogų individualūs metų tikslai ir įstaigos metų tikslai, jų dermė.	Aptariama, kaip koreliuoja pedagogų ir įstaigos metų tikslai. Metodinių grupių bendradarbiavimas – galimybės ir numatomi	Numatyti bendri metodinių grupių projektai ir renginiai.	Metodinė taryba, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogės	Metodinė taryba

		pasiekimai.			
2023 Spalis	Ilgalaikiai planai 2023 – 2024 m.m.	Analizuojami ir aptariami pedagogų parengti planai	Patvirtinti ilgalaikiai planai	Metodinė taryba, direktorės pavadootoja ugdymui, pedagogės	Metodinė taryba
2023 Lapkritis	Metodinių grupių 2023m ataskaitos. Metodinių grupių metinių veiklos planų pristatymas	Analizė ir aptarimas. Metodinių grupių veiklos plano 2023 m analizė ir aptarimas.	Įvertintos metodinių grupių ataskaitos. Aptarti siūlymai, kas pavyko, ką dar reikėtų tobulinti. Parengti ir parvirtinti metodinių grupių planai 2023 m.	Metodinių grupių pirmininkai, metodinė taryba, direktorius pavadootoja ugdymui.	Metodinė taryba, direktorės pavadootoja ugdymui
2023 Gruodis	2023 m. metodinės tarybos veiklos analizė Metodinės tarybos veiklos organizavimas	Aptariama veikla, kas pavyko, kas nepasisekė, pasiūlymai ir galimybės keisti ar atnaujinti veiklas. Metinio Metodinės tarybos plano sudarymas: narių siūlymai, pastebėjimai, bendra plano analizė.	Parengtas ir patvirtintas Metodinės tarybos metinis veiklos planas 2024 m	Metodinė taryba, direktorės pavad. ugd.	Metodinė taryba, direktorės pavad. ugd

Pastaba: Metodinė taryba organizuoja pasitarimus kas mėnesį, atsiradus nenumatytoms aplinkybėms, nutikus ypatingiems atvejams – pagal poreikį.

Metodinės tarybos pirmininkė

Nariai

Direktorės pavadootoja ugdymui

METODINIŲ GRUPIŲ PLANAI

Priedai 7.1 – 7.5

7.1 Priedas

Sveikos gyvensenos puoselėjimo metodinės darbo grupės metinis planas 2023 m.

Planą parengė Sveikos gyvensenos puoselėjimo

Metodinė grupė

Virginija Snukiškytė-Gedvilienė

Daiva Stumbrienė

Rosita Kvieskienė

Gražina Truskauskienė

Kristina Jakubik

TIKSLAS

Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visaapimančią sveikatos stiprinimo programą bei sveikatai palankią aplinką.

UŽDAVINIAI

1. Stiprinti vaikų turimus sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius, kuriant saugią ir sveiką pritaikytą judėjimui aplinką.
2. Įtraukti į sveikatingumo ugdymo veiklą visą bendruomenę, ugdamt sveikos gyvensenos nuostatas, žinias, įgūdžius ir įpročius.
3. Gerinti mokytojų, vaiko ir jo tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą. Dalintis gerąja darbo patirtimi.

Eil. Nr.	Kriterijai (ką turėtume pasiekti)	Rodikliai (veiklos)	Atlikimo terminai	Atsakingi asmenys
1.	Ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas, kuris suteiks ugdytiniams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą.	Projektas „Sveikatiada“ Užsiimk joga su „Sveikatiada“ – šios veiklos metu vaikų laukia įdėjų paketas su įvairių tipų jogos veiklų pasiūlymais ir užduotimis. Gamink su „Sveikatiada“ – šios veiklos metu reikės pagaminti vis kito tipo patiekalą naudojant vis naujus sveikatai palankius produktus. Veiklose dalyvaus ugdytiniai, pedagogai, tėvai.	Gruodis/ vasaris Kovas/ gegužė	Virginija Snukiškytė Gedvilienė, Gražina Truskauskienė, Daiva Stumbrienė, Rosita Kvieskienė, Kristina Jakubik
2.	Įgys vertingos ir juos praturtinančios futbolo žaidimo patirties. Gebės atlikti įvairius kamuolio varymo, perdavimo būdus. Išmoks komandinio žaidimo. Kurs žaidimo taisyklės, jų laikysis, išmoks tarpusavyje bendradarbiauti, atpažins jausmus [laimėjimo, pralaimėjimo]	Projektas „Futboliukas“ Futbolą išbandys ne tik žaidžiant aikštelėje, bet ir kuriant, atliekant įvairias lavinamąsias užduotis, vaidybą, bendravimą. Visa tai leis suvokti futbolą kaip veiklą, apjungiančią įvairias veiklos sritis. Tai puiki ir smagi priemonė, kuri lavina daugelį ugdytinių gebėjimų: bendravimą, skaičiavimą, piešimą bei motoriką, koordinaciją ir kitus su fizine veikla susijusius gebėjimus.	Sausis/Gruodis	Virginija Snukiškytė Gedvilienė,
3.	Skatins domėjimąsi bėgimu, ugdys poreikį bėgioti drauge su šeima, padės suvokti bėgiojimo svarbą fizinei ir psichinei sveikatai. Ugdys vaikų socialinę atsakomybę, sąmoningumą bei solidarumą, suteikti pagalbą Lietuvos vaikams.	Socialinė pilietinė akcija „Solidarumo bėgimas 2023“ Bėgimu siekiama skatinti solidarumą tarp skirtingų kultūrų, socialinės aplinkos. Vaikai atlieka įvairias užduotis, bei apibėga aplink darželį.	Spalis	Virginija Snukiškytė - Gedvilienė, Kristina Jakubik, Daiva Stumbrienė, Rosita Kvieskienė, Gražina Truskauskienė
4.	Vaikai išmoks saugiai elgtis kelyje. Susipažins su šviesaforo spalvomis, mokės saugiai pereiti gatvę. Dėvės atšvaitus. Sužinos kuo ypatinga Tarptautinė diena be	Projektas „Aš saugus, kai žinau“ Projekto pradžia: Respublikinė akcija „Rieda ratai rateliukai“ Ši akcija skirta paminėti Tarptautinę dieną be automobilio ir Europos judriąją savaitę BeActive. Šia	Rugsėjis	Virginija Snukiškytė - Gedvilienė, Rosita Kvieskienė,

	<p>automobilio ir kuo jiišskirtinė, prisimins saugaus eismo kelyje taisykles, savo gebėjimus vaikai pademonstruos važiuodami su dviratukais, paspirtukais įvairiose rungtyse. Prisidės prie švarios aplinkos išsaugojimo. Gebės papasakoti apie saugų eismą kelyje. Plėtos supratimą apie kultūringą elgesį gatvėje. Gebės saugiai elgtis kelyje.</p>	<p>akcija siekiama skatinti vaikų fizinį aktyvumą, sudominant netradicine veikla ir supažindinant su ekologiškomis, alternatyviomis automobiliui susisiekimo priemonėmis. Tai galimybė nors vieną dieną atsisakyti automobilio ir sumažinti oro taršą, triukšmą bei eismo intensyvumą.</p> <p>Renginys „Atšvaitą segiu – saugus esu“ Vaikai kartu su tėveliais (globėjais) puoš savo rūbelius atšvaitais. Darželio salėje per madų šou pademonstruos, kaip galime naudoti atšvaitus savo saugumui ir pasigražinimui</p> <p>„Saugaus eismo mokykla“ Priešmokyklinės grupės ugdytiniai aplankys saugaus eismo klasę. Projekto baigiamasis renginys „Linksmasis šviesoforas“</p>	<p>Lapkritis</p> <p>Sausis</p> <p>Gegužė/birželis</p>	<p>Daiva Stumbrienė, Kristina Jakubik, Gražina Truskauskienė Pavaduotoja ugdymui Grupių pedagogės</p>
5.	<p>Susipažins su netradicinėmis sporto aplinkomis. Sužinos apie kilnų elgesį ir bendradarbiavimą sporte ir gyvenime. Išbandys pagrindinius judesius- ėjimą, bėgimą, šokimą, pralindimą netradicinėje aplinkoje.</p>	<p>Projektas „ Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ Šia akcija siekiama populiarinti bėgimo kultūrą Lietuvoje tarp ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Vaikai sužinos apie olimpinę simboliką, patirs judėjimo džiaugsmą, išbandys save šokimo, metimo, lindimo, dėmesio sutelkimo, pusiausvyros išlaikymo rungtyse.</p>	<p>Sausis/ gegužė</p>	<p>Virginija Snukiškytė - Gedvilienė, Kristina Jakubik, Daiva Stumbrienė, Rosita Kvieskienė, Gražina Truskauskienė</p>

Laukiamas rezultatas – Aktyvios, veikiančios komandinio darbo principais, sveikatos stiprinimo veiklą, organizuojančios grupės veiksmingas darbas. Efektyvus lopšelio – darželio sveikatos stiprinimo veiklos planavimas ir įgyvendinimas. Bus sudarytos palankios sąlygos ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžių ir gebėjimų įtvirtinimui. Bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus sveikatos ugdymo ir stiprinimo veikloje. Sukurta saugi, sveika aplinka atitinkanti higienos reikalavimus, gerės vaikų mityba, vaikai pripras prie sveikos mitybos darželyje ir šeimoje, bus skatinami vartoti daugiau vaisių, daržovių, gerti sultis, vandenį. Sveikatos ugdymas bus glaudžiai siejamas su gyvenimo praktika, vaikai įtraukiami į praktinę veiklą, bei nagrinėjamos įvairios sveikatos temos: sveika mityba, asmens sauga, fizinis aktyvumas.

Kultūros ir tradicijų puoselėjimo metodinės darbo grupės metinis planas

2023 m.

Planą parengė grupės nariai:

Lina Nikalajevienė

Danutė Cesiulienė

Rita Kaidžiuvienė

Eglė Marazienė

Laimutė Uskytė

Laima Pavlovskienė

Kristina Pozniak

Inga Zaiats

Tikslas:

Padėti bendruomenei ugdytis tautinį tapatumą ir etnokultūrinį raštingumą, suvokti save kaip tos kultūros puoselėtoją.

Uždaviniai:

Įvairiais būdais (papročiais, tautosaka, liaudies muzika, šokiais ir žaidimais, tautodaile, tradiciniais amatais ir kt.) perimti tautos kultūrą.

Puoselėti savo tautos ir krašto etnokultūrines tradicijas šeimose, bendruomenėje.

Pažinti Lietuvos tradicinę kultūrą.

Eil. Nr.	Kriterijai (ką turėtume pasiekti)	Rodikliai (veiklos)	Atlikimo terminai	Atsakingi asmenys
1.	Susipažins su trim Karaliais. Gebės papasakoti apie Betliejuje gimusį kūdikėlį Jėzų, kurį aplankė Trys Karaliai.	Renginys „Trys Karaliai“	2023 m. Sausio 6 d.	L. Pavlovskienė (PU mokytoja)
2.	Susipažins su Lietuvos istorija. Gebės pasakoti apie sausio 13-osios įvykius.	Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“	2023 m. sausio 13 d.	R. Kaidžiuvienė (PU mokytoja)
3.	Gilins turimas žinias, gebės raiškiai deklamuoti eilėraščius, dainuoti apie Lietuvą.	Renginys „Mano šalis gimtoji – Lietuva“	2022 m. vasario 15 d.	R. Kaidžiuvienė (PU mokytoja), L. Nikalajevienė (PU mokytoja)
4.	Susipažins su Užgavėnių tradicijomis. Gebės papasakoti apie pagrindinius Užgavėnių personažus: Morę, Lašininį ir Kanapinį. Gebės džiaugtis, pokštauti ir linksmintis.	„Užgavėnės – ateik pavasari greičiau“	2023 m. vasario 21 d.	L. Uskytė (meninio ugdymo mokytoja), I. Zaiats (IU mokytoja)
5.	Plėtos kūrybines galias, iš įvairių priemonių gaminant langines. Sužinos, kas yra senovinė langinė.	Kūrybinių eksponatų paroda „Lietuviška langinė“	2023 m. kovo 1 d.	R. Kaidžiuvienė (PU mokytoja)
6.	Gebės sugalvoti ir įgyvendinti sumanymus, gaminti ir parduoti savo gaminius mugėje. Žinos Kaziuko mugės atsiradimo istoriją.	Kaziuko mugė „Kas pirks, kas parduos, kas už dyką atiduos!“. Pokalbiai grupėse apie šv. Kazimierą ir Kaziuko mugės istoriją, amatus.	2023 m. kovo 3 d.	D. Cesiulienė (PU mokytoja), K. Pozniak (IU mokytoja).
7.	Plėtos kūrybines galias, kuriant pavasarinės kompozicijas.	Eksponatų paroda „Velykų puokštė“	2023 m. balandžio 1d.	K. Pozniak (IU mokytoja)
8.	Susipažins su Velykų papročiais ir tradicijomis, išsiaiškins pavasarį bundančios gamtos tarpusavio ryšius.	Šventinis rytmetys „Rid rid margi margučiai“	2023 m. balandžio 9 d.	L. Uskytė (meninio ugdymo mokytoja), Inga Zaiats (IU mokytoja)
9.	Plėtos supratimą, kad turi teisę gyventi nieko nebijodamas, sakyti tai, ką galvoja. Patirs džiugių emocijų, džiaugsis vaikyste.	Renginys vaikų gynimo dienai	2023 m. birželio 1 d.	L. Uskytė (meninio ugdymo mokytoja)

10.	Plėtos supratimą apie Lietuvą, jos istoriją. Gebės nupiešti karaliaus karūną.	Piešinių paroda „Karaliaus Mindaugo karūna“	2023 m. liepos 5 d.	E. Marazienė (IU mokytoja)
11.	Gebės papasakoti apie vasaros atostogas. Džiaugsis susitikę savo grupių draugus.	Renginys „Grįžtu į mokslo ir žinių šalį“	2023 m. rugsėjo 1 d.	L. Uskytė (meninio ugdymo mokytoja)
12.	Plėtos pagarbą, dėkingumą pedagogams. Gebės pasveikinti pedagogus: padeklamuos eilėraštį, sukurs atviruką „Ačiū, auklėtoja“.	Mokytojų diena	2023 m. spalio 5 d.	D. Cesiulienė (PU mokytoja), K. Pozniak (IU mokytoja)
13.	Plėtos supratimą apie Šv. Martyno papročius ir tradicijas. Plėtos kūrybines galias, iš įvairių priemonių gamindami žibintus.	Žibintų šventė „Šv. Martynas“	2023 m. lapkričio 10 d.	L. Uskytė (meninio ugdymo mokytoja), L. Nikalajevienė (PU mokytoja), R. Kaidžiuvienė (PU mokytoja)
14.	Sužinos tikrąją Kalėdų prasmę. Plėtos kūrybines galias, iš įvairių priemonių, kuriant eksponatus, darbelius.	Prakartėlių paroda darželio grupėse „Prakartėlę kuriu, širdelę šv. Kalėdoms ruošiū“	2023 m. gruodžio 18 d.	L. Nikalajevienė (PU mokytoja)
15.	Plėtos kūrybines galias, iš įvairių priemonių, kuriant eksponatus, darbelius.	Eksponatų paroda darželio koridoriuje „Kalėdų žvaigždele nušvieski man kelią“	2023 m. gruodžio 11 d.	L. Nikalajevienė (PU mokytoja)

Gimtosios kalbos ugdymo metodinės darbo grupės metinis planas 2023 m.

Planą parengė grupės nariai:

Nijolė Matulionienė
Jūratė Gliebienė
Rima Virketienė
Monika Andrijanovienė
Kristina Dabrilaitė
Banga Rečiūgienė

Tikslas: Skirti dėmesį vaikų kalbos ugdymui ir žodyno plėtrai bei kalbos sutrikimų prevencijai.

Uždaviniai: 1. Ugdyti vaikų kalbos girdimąjį suvokimą.

2. Plėsti vaikų žodyną, skatinti kalbinį aktyvumą.
3. Lavinti artikuliacinę motoriką, tikslinti garsų tarimą.
4. Lavinti smulkiąją ir stambiają motoriką.

	Kriterijai (ką turėtume pasiekti)	Rodikliai (veiklos)	Atlikimo terminai	Atsakingi asmenys
1	Atsirias domėjimasis rašymu, raidžių bei žodžių rašinėjimu, įvairių simbolių braižymu ar piešimu.	Projektas „Raidžių draugystė“	Sausio 2 – 31 d.	R. Virketienė J. Gliebienė
2	Gebės raiškiai, intonuotai padeklamuoti eilėraščių, įveiks sceninę baimę, įgis pastikėjimą savimi bei tautiškumo jausmą.	Projektas „Gražiausi žodžiai Lietuvai“ Eilėraščių konkursas „Tu pati gražiausia, mano Lietuva“	Vasario 1-17 d.	K. Dabrilaitė
3	Plėsis vaikų žodynas, mokės raiškiai, intonuotai reikšti mintis, valdys veido ir kūno raišką. Vaikai teigiamai save vertins, norės pažinti, veikti, bendrauti. Lavės artikuliacinė motorika, tikslės garsų tarimas. Lavės garsažodžių ir frazių intonavimas.	Projektas „Paukščių sugrįžtuvės“	Kovo 1 – 10d.	M. Andrijanovienė
4	Plėsis žodynas, rišlioji kalba, lavės vaizduotė. Nustatys priežasties-pasekmės ryšius	Projektas „Iš pasakų skrynios...“	Balandžio mėn.	M. Andrijanovienė N. Matulionienė K. Dabrilaitė B. Rečiūgienė
5	Gebės suvokti ir rasti giminystės ryšius.	Šeimos šventės	Gegužės 12 – 15 d.	Visos auklėtojos ir meninio ugdymo vadovė
6	Plėsis vaikų žodynas, mokės raiškiai, intonuotai reikšti mintis, valdys veido ir kūno raišką.	Vasarą prisiminus	Rugsėjo mėn.	N. Matulionienė
7	Gebės raiškiai, intonuotai padeklamuoti eilėraščių, įveiks sceninę baimę.	Eilėraščių konkursas „Rudenėlio kraitė“, „Oranžinio traukinio kelionė“ (Šokiai, žaidimai, dainelės)	Spalio mėn.	Visų grupių auklėtojos
8	Plėsis žodynas, rišlioji kalba, lavės vaizduotė.	Knygos knygelės	Lapkričio mėn.	B. Rečiūgienė
9	Gebės raiškiai, intonuotai padeklamuoti eilėraščių, įveiks sceninę baimę. Lavės vaiko pažintinės galios, aktyvumas, atliepiančios tautines tradicijas.	Kalėdų vakaronės	Gruodžio mėn.	Visų grupių auklėtojos

Emocinės sveikatos ir bendruomenės mikroklimato gerinimo metodinės grupės planas

2023 m.

Planą parengė grupės nariai:

Ilona Tamulevičiūtė – Bagdonė

Ernesta Boroč

Jolanta Žilinskytė- Kovgerė

Tikslas:

Teigiamas bendruomenės mikroklimatas, gera emocinė ir psichinė sveikata.

Uždaviniai:

Siekti sklandžios vaikų adaptacijos lopšelio – darželio grupėse;

Skatinti pažinti, įvardinti savo bei kitų išgyvenamas emocijas;

Skatinti teigiamą bei pagarbų požiūrį į save bei kitus;

Skatinti teigiamus santykius darželio bendruomenėje.

	Kriterijai (ką turėtume pasiekti)	Rodikliai (veiklos)	Atlikimo terminai	Atsakingi asmenys
1.	„Vilniaus gimtadienis“	Vaikams bei darbuotojams padalijami ant balto lapo skaičiai „700“. Skaičius nuspalvinamas ar kitaip papuošiamas/aplikuojamas. Iš spalvotų „700“ sudėliojamas žodis „VILNIUS“	Sausis	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ernesta Psichologė Jolanta; Soc. pedagogė Ilona
2.	Emocijų pažinimas, emocinio intelekto lavinimas	Projektas lopšelio – darželio bendruomenei „EMOCIUKAI“	Vasaris	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ernesta Psichologė Jolanta; Soc. pedagogė Ilona
3.	Teigiamas mikroklimatas grupėse, draugiški vaikų tarpusavio santykiai	Svečių diena. Priešmokyklinukai eina į svečius pas lopšelinukus, rodo sugalvotą pasirodymą, geria arbatą. Pastaba: jeigu nebus taikoma grupių izoliacija.	Kovas	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ernesta Psichologė Jolanta; Soc. pedagogė Ilona
4.	Teigiamas mikroklimatas įstaigoje	„4 balandžio linsmadieniai“	Balandis	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ernesta Psichologė Jolanta; Soc. Pedagogė Ilona
5.	Sklandi vaikų adaptacija lopšelio – darželio grupėse	Lankstinukai tėvams apie vaikų adaptaciją.	Liepa	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ernesta Psichologė Jolanta; Soc. pedagogė Ilona
6.	Teigiamas bendradarbiavimas, ryšio formavimas tėvai – auklėtojos.	Pokalbiai su tėvais apie vaikų poreikius, adaptaciją, išipareigojimų aptarimas (Viščiukų gr).	Rugsėjis - spalio	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ernesta Psichologė Jolanta; Soc. pedagogė Ilona

7.	Bendruomeniškumo skatinimas, draugo dienos paminėjimas.	Draugo diena	Lapkritis	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ernesta Psichologė Jolanta; Soc. pedagogė Ilona
8.	Teigiamas mikroklimatas įstaigos bendruomenėje	Komplimentų mėnuo	Lapkritis	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ernesta Psichologė Jolanta; Soc. pedagogė Ilona
9.	Teigiamas mikroklimatas, darbuotojų savivertės gerinimas	„Padėkok ar palinkėk“	Gruodis	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ernesta Psichologė Jolanta; Soc. pedagogė Ilona

**STEAM ugdymo metodinės darbo grupės metinis planas
2023 m.**

Planą parengė grupės narės
Monika Vadluginė
Birutė Peresypkiniene
Rūta Butienė
Ingrida Gudelaitienė
Rūta Paškevičiūtė

Tikslas:

Organizuoti STEAM renginius, veiklas bei projektus kuriuose dalyvaudami vaikai galėtų visapusiškai tyrinėti, atrasti, kurti ir ugdytis komunikacinius, informacinius, socialinius, meninius, pažintinius gebėjimus.

Uždaviniai:

1. Lavinti vaikų kūrybiškumo, meninės raiškos, estetinio suvokimo sritis pasitelkiant STEAM menus.
2. Ugdyti vaikų tyrinėjimo, aplinkos pažinimo sritis pasitelkiant STEAM gamtos mokslus.
3. Parinkti vaikams lavinamųjų veiklų, kurios atitiktų STEAM technologinę sritį.

Eil. Nr.	Kriterijai (ką turėtume pasiekti)	Rodikliai (veiklos)	Atlikimo terminai	Atsakingi asmenys
1.	<p>Organizuoti ir įgyvendinti projektą „Moksliniai bandymai ir kiti smagumai“</p> <p>-Vaikai susipažins ir išbandys interaktyvią lentą, lavinsis kūrybiškumo, rašytinės kalbos, aplinkos pažinimo, tyrinėjimo, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo, smulkiosios motorikos įgūdžius (pagal gebėjimus ir amžių rašys raideles, skaitmenis, pieš, spalvins paveikslėlius, atpažins geometrinės figūras, gyvūnus, daiktus, spręs galvosūkius ir pan.)</p> <p>-Atlikdami ir stebėdami mokslinius bandymus vaikai plės suvokimą apie aplinkinį pasaulį, ugdytis smalsumą, norą tyrinėti, patirti.</p>	<p>1.Grupių mokytojoms bus išsiųstos veiklų idėjos, susijusios su STEAM metodika. Bus suteiktos galimybės susitarus atkelti prie interaktyvaus ekrano ir susipažinti su įvairiais mokomaisiais žaidimais, 3D modeliais, mokomaisiais video, moksliniais bandymais ir kt.</p> <p>2. Geriausios mėnesinės eksperimentinės veiklos.</p> <p>Kiekvienai grupei atlikti išsirinktą veiklą,kuri būtų susieta su STEAM, veiklą užsfikuoti nuotraukose ir atsiųsti STEAM metodinei grupei.</p>	2023.01.01-2023.12.31	Rūta Butienė Rūta Paškevičiūtė Ingrida Gudelaitienė Birutė Peresyckienė Monika Vadluginė
2.	<p>Organizuoti ir įgyvendinti projektą „Mes darom“</p> <p>-Išmoks tvarkyti lauko aplinką pavasarį, susipažins su įrankiais (grėblis, šluota, kibiras) bei mokysis jais naudotis.</p> <p>-Kalbėdami su auklėtoja ryto rate supras, kodėl reikia rūšiuoti atliekas, stengtis panaudoti antrines žaliavas, susipažins su ekologija, stebės pamokančią video medžiagą.</p> <p>- Ugdytis meilę ir rūpestį gamtai, gyvybei, planetai Žemei.</p> <p>-Lavinsis kūrybiškumą bei meninę sritį kurdami drabužius ir darbelius iš</p>	<p>1. Kovo mėnesį visoms grupėms organizuoti akciją „Darom“ skirtą sutvarkyti savo lauko aikšteles, paruošti bei apravėti savo daržo plotelį būsimiems darbams.</p> <p>2. Pasikviečiant tėvelius kartu su vaikais rinkti įvairias antrines žaliavas.</p> <p>3. Ryto rate su auklėtoja domėtis ekologija, rūšiavimu, nykstančių gyvūnų problema, klimato kaita (atsižvelgiant į vaikų amžių pritaikyti šią temą)</p> <p>4. Gaminti darbelius iš antrinių žaliavų, arba/ ir drabužius.</p> <p>5.Surengti darbų parodą bei madų</p>	2023.03.01-2023.03.12	Monika Vadluginė Birutė Peresyckienė

	<p>antrinių žaliavų</p> <p>-Lavinsis estetinį suvokimą stebėdami draugų darbelius parodoje ir madų šou.</p>	šou.		
3.	<p>Organizuoti ir įgyvendinti projektą „Žalioji palangė“</p> <p>– Išmoks tyrinėti žemės augalų savybes bei augimo sąlygas (svogūnų sėja ar įvairių žolelių, prieskonių auginimas);</p> <p>-Mokės ieškoti ir rasti būdus, priemones, kaip jas pagerinti (sėklų talpinimas įvairiose terpėse, pritaikyti tam tikras žemes naudojamas sodinimui).</p> <p>-Atpažins užaugintų daržovių, žolelių skonius ir skonio pojūčius bei juos įvardins, gamins nesudėtingus patiekalus.</p>	<p>Organizuoti ir įgyvendinti projektą „Žalioji palangė“</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sėti ir auginti įvairius augalus, gėles, žoleles, daržoves ant palangės,visose grupėse. 2. Konkursas “Žalioji palangė”, kurio metu renkama gražiausia, gausiausia, skaniausia, spalvingiausia palangė. 3. Moksliniai bandymai su augalais remiantis STEAM. 	2023.05.24- 2023.06.01	Rūta Butienė Rūta Paškevičiūtė Ingrida Gudelaitienė
4.	<p>Organizuoti ir įgyvendinti projektą „Mūsų sodas ir daržas“</p> <p>- Išmoks tyrinėti žemės struktūrą (šlapia, sausa, drėgna, tinkama sėjimui, juodžemis, sausas smėlis).</p> <p>-Susipažinę su daržo įrankiais (kastuvas, kastuvėlis, porentuvas, kauptukas), mokės jais naudoti ir juos įvardyti.</p> <p>- Išmoks kantriai laukti ir stebėti dygstančius augalus, žinos augalo dalis.</p> <p>- Ugdysis meilę gamtai ir gyvybei.</p> <p>- Sužinos, kaip keičiasi vaismedžiai ir vaiskrūmiai keičiantis metų laikams, jais rūpinsis.</p> <p>- Žinos augalų poreikius (vanduo, šviesa, meilė, žemė, oras)</p> <p>-Gebės panaudoti didinamąjį stiklą</p>	<p>Organizuoti ir įgyvendinti projektą „Mūsų sodas ir daržas“</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sodinti ir sėti įvairius augalus įstaigos darže, jais nuolat rūpintis, domėtis augalo poreikiais jam augant. 2. Pasiskirstyti kiekvienai grupei po kelis vaismedžius ir vaiskrūmius, jais rūpintis, stebėti jų kaitą metų laikams keičiantis. 3.Rudenį nuimti derlių, susipažinti su užaugintomis daržovėmis, grupėse gaminti iš jų patiekalus. 4.Piešinių konkursas “Mūsų daržas 	2023.05.04- 2023.10.01	Rūta Butienė Rūta Paškevičiūtė Ingrida Gudelaitienė

	<p>stebėjimui dygstančių augalų.</p> <p>-Mokės suskaičiuoti kiek daigelių išdygo.</p> <p>-Gebės nupiešti užaugintus produktus, ar jų augimo stadijas.</p>			
5.	<p>Organizuoti ir įgyvendinti projektą „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“</p> <p>-Gebės panaudoti įvairias priemones (kaladėles lego, siūlus ar pan.) išmatuojant moliūgus.</p> <p>-Išmoks įvardyti spalvą moliūgo, atrasti kieme grupėse tokios pat spalvos daiktus.</p> <p>-Tyrinės moliūgo vidų, kas jame yra.</p> <p>-Mokės panaudoti sėklas įvairioms veikloms, gebės suskaičiuoti kiek sėklų rado moliūgo viduje.</p> <p>-Susipažins ir pasigamins sveikų užkandžių iš moliūgo, .dalinsis receptais ir juos surašys į grupės receptų knygas.</p> <p>-Gebės pakėlus tam tikrus daiktus ar moliūgus nusakyti ar sunku ar lengva.</p> <p>- Sužinos apie rudens gėrybes, kokie vaisiai ir daržovės sunoksta rudenį</p> <p>- Stebėdami ir dalyvaudami STEAM mokslinių bandymų pramogoje vaikai sužinos ir patirs daug naujų dalykų apie supantį pasaulį.</p>	<p>1. Pavasarį sėti moliūgus, juos auginti darže.</p> <p>2. Rudenį nuimti derlių, rinkti moliūgų receptus, kurti receptų knygą.</p> <p>3. Organizuoti Rudenėlio šventę.</p> <p>4. Rudenėlio šventės metu statyti oranžinį moliūgų traukinį, išrinkti didžiausią, gražiausią, mažiausią ir t.t.</p> <p>5.Konkurso nugalėtojų grupei bus organizuojama “Linksmųjų mokslininkų” pramoga su įvairiais STEAM moksliniais bandymais.</p>	2023.04.01-2023.10.01	<p>Birutė Peresypkienė</p> <p>Monika Vadluginė</p>

PEDAGOGINIO PROCESO ORGANIZAVIMO PRIEŽIŪROS PLANAS

2023 m.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Sėkmės rodikliai	Informavimas
1	Parengti informaciniai stendai grupėse	Kartą į ketvirtį	Informatyvūs, estetiški, nuteikiantys vaikus ir tėvelius maloniam ugdymuisi, pozityviam bendravimui (pvz. sveikinimai, dienos ritmas, meniu, padėkos tėvams ir pan.).	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
2	Vaikų poreikius atitinkančios ugdomosios aplinkos kūrimas grupėje.	Ruduo, pavasaris	Aplinka yra saugi, orientuota į vaiką, jo individualių gebėjimų ugdymą, turininga, estetiška, nuolat besikeičianti, pritaikyta vaikų amžiui, veiklai visa grupė, mažose grupelėse, skatinanti vaikus tenkinti ugdymo(si) poreikius, tyrinėti, aktyviai veikti, bendrauti ir bendradarbiauti.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
3	Naujai atvykusių ikimokyklinio amžiaus vaikų adaptacija grupėje	2023 m. rugsėjis - lapkritis	Glaudus pedagogų bendradarbiavimas su ugdytinių šeimomis, saugaus mikroklimato grupėje kūrimas laiduoja greitą ir lengvą vaikų adaptaciją. Pedagogas stebi, fiksuoja ir apmąsto vaikų adaptaciją, numato jos lengvinimo būdus. Pateikiamas rekomenduojamas vaiko adaptacijos modelis.	Aptariama su ikimokyklinio ugdymo grupių pedagogais, diskusijose
4	Pedagogų dokumentacijos vertinimas. Metiniai ir savaitiniai veiklos planai	Kartą į ketvirtį arba pagal poreikį dažniau. (Ilgalaikiai	Grupės vaikų savitumo išžvelgimas. Ugdymo prioritetų metams iškėlimas. Ugdymo(si) kokybę laiduojančio metinio plano sudarymas, remiantis vaiko pasiekimų vertinimo aprašu. Planuojami aktyvieji ugdymo metodai, netikėtumai, staigmenos. Apmąstoma vaikų veikla: pasiekimai,	Aptarti su grupių komandomis, apžvelgti metodiniame pasitarime

	.	planai rengiami iki 2023 spalio 10 d., savaitiniai iki kiekvieno penktadienio 16.00 val.)	sunkumai; numatoma užduotis kitai savaitei. Tėvų bendruomenės informavimas apie įstaigos bei grupės planuojamus renginius.	
5	Bendradarbiavimas su šeima. Grupių tėvų susirinkimai	Kas ketvirtį ir pagal poreikį.	Ryšių su šeima puoselėjimas, tėvų lūkesčių aptarimas, naujų mokslo metų veiklos numatymas, naujų bendradarbiavimo būdų atradimas. Metų veiklos apžvalga.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
6	Vaikų pasiekimų vertinimas e. dienyne. „Vaiko pasiekimų aplankas”	2023 m. gegužės ir spalio mėn.	Vaikų gebėjimų ir poreikių pažinimas, individualių ugdymo(si) kryptių numatymas. Individualizuotas gebėjimų ugdymas(is). Pažangos vertinimas.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose ir pedagogų tarybos pasitarimuose
7	Muzikinės veiklos organizavimas	Metų eigoje	Salėje organizuojamo muzikinio ugdymo sąryšis su grupės savaitės veikla, atsižvelgiant į numatytus puoselėjamus vaikų gebėjimus ir pasiekimus. Integralumas, individualumas, įvairių metodų ir priemonių taikymas.	Pokalbiai su meninio ugdymo pedagoge, nagrinėjama PT posėdžiuose
8	Įstaigos metodinių grupių veikla.	Metų eigoje	Gebėjimas susitelkti bendram tikslui, siekti, rengti ir įgyvendinti bendrus projektus, bendradarbiauti veikiant komandoje.	Aptariama darbo grupių susirinkimuose, pristatoma PT
9	Vaikų, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, ugdymas	Metų eigoje	Vaiko – tėvo – pedagogo – logopedo bendradarbiavimas siekiant veiksmingos, nuoseklios ir kryptingos vaikų kalbos sutrikimų korekcijos.	Aptariama su logopede, vaikų tėvais, VGK ir pedagogų pasitarimų metu
10	Įvairūs renginiai, šventės,	Metų eigoje	Bendruomenės sutelktumas. Įstaigos tradicijų puoselėjimas.	Aptariama su grupių pedagogais, metodiniuose pasitarimuose,

	pramogos.		Vaikų kūrybiškumo ugdymas. Tėvų dalyvavimas.	pedagogų tarybos posėdžiuose.
11	Pedagogų atviros veiklos	Metų eigoje	Gerosios patirties sklaida. Savo veiklos analizavimas ir ugdomojo proceso tobulinimo žingsnių numatymas.	Aptariama individualiai su pedagogais, PT pasitarimuose
12	Vaikų pasivaikščiojimai lauke	Metų eigoje	Vaikų saugumas, užimtumas, grūdinimas, judėjimo poreikio tenkinimas, lauko edukacinių erdvių naudojimas, pažintinės veiklos įvairovė.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
13	Vaikų sveikatos stiprinimo priemonių įgyvendinimas. Kūno kultūros užsiėmimai	Metų eigoje	Vaikų poreikis sportuoti. Užsiėmimo struktūra, priemonės, metodai atitinka vaikų amžių, užtikrina tinkamą fizinį krūvį, stambiosios ir smulkiosios motorikos lavinimą, vikrumo ir ištvermės ugdymą(si), teigiamas emocijas.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
14	Vaikų išvykų organizavimas	Pagal poreikį	Informatyvūs, turiningi, saugūs, turimą patirtį praturtinantys vaikų turizmo renginiai.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
15	Edukacinių projektų rengimas ir vykdymas grupėse	Metų eigoje	Glaudus bendradarbiavimas su ugdytinių šeimomis, kitais pedagogais ir įstaigos specialistais gerinant ugdymo(si) kokybę, aktyviųjų ugdymo(si) metodų taikymas.	Aptariama su grupių pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
16	Pedagogų veiklos gairės, pagamintos priemonės, metodinės profesinės veiklos įsivertinimas	2023 m.	Auga pedagogų profesionalumas, tobulėja kompetencijos, pedagogai numato savo veiklą, kuria perspektyvinius planus.	Individualūs pokalbiai su pedagogais, aptarimas posėdžiuose

KONSULTACIJOS PEDAGOGAMS

Eil.Nr.	Turinys	Data	Atsakingi
1	Ikimokyklinio ugdymo naujovių diegimas: perėjimas prie naujo ugdymo veiklos planavimo, atsižvelgiant į ugdytinas vaikų kompetencijas, tikslų iš vaiko pozicijos kėlimas.	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui Metdinė taryba
2	Pasirengimas tėvų susirinkimams, konsultacijoms.	Pagal poreikį	Direktorės pavaduotoja ugdymui Psichologė, Socialinė pedagogė
3	Edukacinių projektų rengimas ir projektinės veiklos organizavimas.	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui Metodinė taryba
4	Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas. Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas vaikų darželyje.	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, dietistė
5	Meninis, estetiškas vaikų ugdymas (profesionalios muzikos, meno kūrinių, vaidybos panaudojimas ugdyme, renginių metu).	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui Meninio ugdymo pedagogė
6	Saugos ir socialinių įgūdžių ugdymas vaikų darželyje. Gyvenimo įgūdžių ugdymas.	Nuolat	Direktorės pavaduotoja ugdymui Socialinė pedagogė Metodinė taryba
7	Individualizuotas ugdymas grupėse.	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė Psichologė Logopedės Vaiko gerovės komisija
8	Konstruktivūs bendravimo ir bendradarbiavimo būdai su šeima, kolegomis (formos, būdai ir kt.).	Pagal poreikį	Direktorės pavaduotoja ugdymui Socialinė pedagogė Psichologė Metodinė taryba
9	Kūrybinių STEAM vaikų veiklos kampelių įrengimas (išdėstymas, priemonių parinkimas ir gamyba).	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui Metodinė taryba
10	Pedagogų metodinės veiklos rodiklių kaupimas ir sisteminimas	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui Metodinė taryba
11	Darbo sutartys, priedai prie sutarčių, darbo apmokėjimas, koeficientai, darbo sąlygos.	Pagal poreikį	Direktorė Darbo taryba

SĄVEIKA SU ŠEIMA









Eil. Nr.	Turinys	Data	Atsakingi
1	<p>Grupių tėvų susirinkimai: supažindinti tėvus su įstaigos Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo programomis, metiniu veiklos planu; supažindinti naujai atvykusių vaikų tėvus su dienos ritmu, vidaus tvarkos taisyklėmis, maitinimo ir ugdymo organizavimu, lankomumo žymėjimu, mokesčio nustatymu, mokesčio lengvatomis ir kt. Ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo sutarties pasirašymas; supažindinti su ugdymosi sąlygomis (grupės veiklos kampeliai, priemonės ir...); supažindinti tėvus su metodine literatūra (apie vaikų adaptaciją, raidos ir ugdymo ikimokykliniame amžiuje ypatumus, sveikatos puoselėjimą ir pan.); aptarti tėvų dalyvavimo ugdymo procese galimybes; pristatyti tėvams įstaigoje vykdomus projektus, edukacines programas; supažindinti tėvus su papildomo ugdymo (būrelių) veikla darželyje.</p>	<p>Du kartus metuose arba pagal poreikį</p> <p>Metų bėgyje</p>	<p>Grupių auklėtojos Direktorė</p> <p>Grupių auklėtojos</p>
2	Individualūs pokalbiai su tėvais ir jų įgaliotais asmenimis apie vaiko raidą ir pažangą	Metų bėgyje	Grupių auklėtojos
3	<p>Tėvų švietimas (seminarai, konsultacijos, informaciniai standai) skleisti informaciją apie įstaigos veiklą, naujienas, pasiekimus ir planus, patarimus šeimai lopšelio-darželio tinklalapyje, facebook paskyroje, el. dienyne); rengti informacinius lankstinukus, atmintines aktualiais vaikų raidos ir ugdymo klausimais; pedagogų ir įstaigos specialistų konsultacijos tėvams. Seminarų organizavimas aktualiomis temomis.</p>	Nuolat	Įstaigos bendruomenė
4	<p>Tėvų dalyvavimas darželio ir grupių renginiuose šventėse, pramogose, įstaigos bei grupės projektuose, edukacinėse programose; bendrų kūrybinių darbų bei parodų organizavimas; pagalba organizuojant pažintines išvykas; tėvų dalyvavimas įstaigos savivaldoje.</p>	Nuolat	Įstaigos bendruomenė
5	Socialinė-pedagoginė parama vaikui, šeimai lengvatų socialiai remtinoms šeimoms teikimas; bendradarbiavimas su specialiujų poreikių vaikų tėvais;		Lopšelio-darželio administracija, VGK, pedagogai

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

Eil.Nr.	Turinys	Data	Atsakingi
1	Tobulinti kompetencijas ir kvalifikacijas pagal įstaigos metodinės veiklos programos renginius;	Metų eigoje	Metodinė taryba Pedagogai
2	Skatinti pedagogų iniciatyvą savarankiškai domėtis naujausia pedagogine ir metodine literatūra, pristatyti medžiagą pedagogų pasitarimuose, metodinėse grupėse.	Nuolat	Pedagogų taryba Pedagogai
3	Kompetencijų tobulinimas diegiant IT ir kt. inovatyvius ugdymo(si) metodus į ugdymo(si) procesą ir ryšius su šeima;	Metų eigoje	Pedagogai
4	Kaupti darželio gerąją praktinio darbo patirtį naujovių ir informacijos bankuose: naujos idėjos veiklai, priemonės, literatūra, individualios užduotys vaikams ir kt.;	Nuolat	Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogai
5	Dalintis gerąją praktinio darbo patirtimi tarpusavyje ir su metodinio ratelio „Vaivorykštė“ pedagogais;	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogai
6	Skaityti pranešimus, stebėti ir vesti atviras veiklas;	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogų taryba Metodinė taryba Pedagogai
7	Perteikti kursų, seminarų medžiagą metodinių pasitarimų metu, skatinti diskusijas, pildyti darželio naujovių banką Teams platformoje.	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogai
8	Pagal poreikį į įstaigą kviesti lektorių, organizuoti teorines-praktines konferencijas ir kt.;	Metų eigoje	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogų taryba Metodinė taryba Pedagogai

VAIKŲ SVEIKATOS STIPRINIMAS IR APSAUGA

UŽDAVINIAI:

-  Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai”vykdymas.
-  Dalyvauti seminaruose, pasitarimuose, konferencijose vaikų sveikatos puoselėjimo klausimais.
-  Sveikatingumo dienų ir akcijų organizavimas.
-  Ikimokyklinukų ligų ir traumų prevencija, tyrimas ir registravimas.
-  Pedagogų sveikatos tikrinimo kontrolė.
-  Pieno produktų ir vaisių vartojimo programų vykdymas.
-  Sveikos mitybos įpročių formavimas, maistui alergiškų vaikų maitinimas.
-  2023 m. įstaigos numatytų tikslų įgyvendinimas.

Eil.Nr.	Turinys	Data	Atsakingi
1	Tinkamų sanitarinių – higieninių sąlygų palaikymas, vaikų sveikatingumui užtikrinti.	Nuolat	Sveikatos priežiūros specialistė Administracija Grupių auklėtojos
2	Grupių sportinės pramogos	Metų eigoje	Sveikos gyvensenos puoselėjimo metodinė grupė, fiz. lav. pedagogė
3	Vaikų sauga: gaisrinės (civilinės) saugos mokymų (evakuacija) organizavimas	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams, grupių auklėtojos
4	Profilaktinių priemonių sergamumui mažinti taikymas: palankių sveikatai sąlygų sudarymas žaidimams ir ugdomajai veiklai (asmens higiena ir bendroji kultūra, psichologinis komfortas visą dieną; vaiko dienotvarkės individualizavimo, diferenciacijos ir ugdymo kryptingumo procesų palaikymas; grūdinimas; tėvų švietimas).	Metų eigoje	Administracija Slaugytoja Grupių auklėtojos, Auklėtojų padėjėjos

5	Įstaigoje organizuojami sveikatingumo projektai ir renginiai.	Metų eigoje	Sveikos gyvensenos puoselėjimo metodinė grupė, fiz. lav. pedagogė
6	Optimalaus judėjimo režimo įstaigoje palaikymas, fizinės sveikatos stiprinimas.	Metų eigoje	Sveikatos priežiūros specialistė Grupių auklėtojos Auklėtojų padėjėjos Tėvai
7	Bendradarbiavimas su gaisrinės, kelių policijos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistais, gydytojais. Edukacijos vaikams.	Metų eigoje	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogės
8	Tinkamas vaikų maitinimo organizavimas: laikytis maitinimo gamtinio technologijos reikalavimų; tinkamas maisto produktų terminų laikymasis; laikytis maisto sandėliavimo taisyklių; menu sudarymas pagal VVMT reikalavimus.	Metų eigoje	Sveikatos priežiūros specialistė Dietistė Administracija Grupių auklėtojos
9	Tinkamas darbuotojų instruktavimas; apie vaikų gyvybės ir sveikatos apsaugos taisykles; sanitarinių-higieninių reikalavimų, vaikų asmens higienos, patalpų vėdinimo, valymo klausimais;	Metų eigoje	Direktorė Direktorės pavaduotoja ūkiui Sveikatos priežiūros specialistė

BENDRUOMENĖS STIPRINIMO PLANAS

2023 m.

Eil. nr.	Užduotis	Data ir forma	Rezultatai
1.	Rūpintis bendruomenės neformalia veikla.	Metų eigoje vyksta šventės, išvykos, padėkos, dovanos.	Pasveikinti darbuotojai jubiliejų progomis. Įvykusi bent 1 išvyka. Įvykusios bent 3 - 4 bendruomenės šventės.
2.	Organizuoti veiklą motyvuojančius seminarus, siūlyti terapines priemones.	Metų eigoje Mokymai ir seminarai	Darbuotojai geriau pažins save, savo emocijas, motyvus, savo gebėjimus, išmoks spręsti konfliktus ir kt.
3.	Surasti ir taikyti pozityvaus mąstymo ir bendravimo būdus įstaigoje.	Metų eigoje Kvalifikaciniai seminarai, pasidalijimas, šventės	Geriau supranta, kas yra pozityvus mąstymas, kaip jis veikia kasdienybėje, koks yra emocinio intelekto vaidmuo, paskirtis ir jo ugdymo svarba. Pagerėja įstaigos mikroklimatas, pagarbus bendravimas su aplinkiniais.
4.	Atvirumas naujoms iniciatyvoms, raiškos ir kūrybingumo ugdymui.	Metų eigoje Šventės, projektai, parodos	Pasidalinta geriausiu patiekalu, rankdarbiais, skaitoma knyga, įrengtos įvairios erdvės (poilsui, skaitymui, mokymuisi, judėjimui, nusiramimui, kt.). Asmeniniai pokalbiai su psichologe.

Metinis planas gali būti kooreguojamas, atsižvelgiant į aplinkybes, bendruomenės poreikius. Stebint ir reflektuojant ugdymo procesą, pagal poreikį gali būti papildomas ir atnaujinamas.