

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Žiburėlis”
pedagogų tarybos protokolu
2022 m. sausio 31 d. Nr.1

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Žiburėlis“
Įstaigos tarybos protokolu
2022 m. sausio 18 d. Nr. 1

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Žiburėlis”
direktoriaus 2022m. sausio 28 d.
įsakymu Nr. V-6

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS
„ŽIBURĖLIS”
METINIS VEIKLOS PLANAS
2022 m.

I. LOPŠELIO- DARŽELIO „ŽIBURĖLIS“ VIZIJA, MISIJA

VIZIJA

Darželis, kuriame gera augti kartu su kitais.

MISIJA

Bendradarbiaujant su tėvais, puoselėti vaiko prigimtines galias asmens ūgčiai, teikiant kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, nukreipiantį ugdytinį link gerų pasiekimų ir optimalios pažangos. Darželis racionaliai naudojantis švietimui skirtas lėšas, sukuria atvirą nuolat tobulėjančią bendruomenei aplinką, kurioje siekiama džiugaus, kultūringo, prasmingo ir sveiko gyvenimo ritmo.

FILOSOFIJA

Maži gėrio daigai augina didelį pasaulį. (*Giuseppe Colomber*)

II. DUOMENYS APIE ĮSTAIGĄ

Lopšelis-darželis „Žiburėlis“ įsikūręs Karoliniškių mikrorajone. Darželio steigėja – Vilniaus miesto savivaldybė.

Vilniaus lopšelyje-darželyje „Žiburėlis“ veikia 11 grupių, iš jų: 2 lopšelinio (2-3 metų) amžiaus grupės, 6 ikimokyklinio amžiaus grupės (3-4 , 4 – 5, 5 – 6 metų), ir 3 priešmokyklinio amžiaus grupės. Visose grupėse ugdymas vyksta valstybine kalba.

Visos grupės dirba 12 val.

Lopšelyje-darželyje „Žiburėlis“ vaikus ugdo 16 mokytojų dirbančių pagal ikimokyklinę ir 6 pagal priešmokyklinę ugdymo programą, 2 logopedės, socialinė ir spec. pedagogė, psichologė, meninio ugdymo ir kūno kultūros mokytojos. Ugdytiniais rūpinasi ir dietistė, sveikatos priežiūros specialistė, 23 aptarnaujančiojo personalo darbuotojai bei administracija.

Lopšelis-darželis „Žiburėlis“ – tai atvira naujovėms, nuolat besimokanti, glaudžiai bendradarbiaujanti su šeima ir atliepanti vaikų bei šeimos poreikius įstaiga, sudaranti sąlygas vaikų saviraiškos, aktyvumo, kūrybiškumo, fizinių ir socialinių gebėjimų plėtočiai.

Įstaiga vykdo ikimokyklinį ugdymą vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintomis rekomendacijomis, lopšelio-darželio parengta ir steigėjo patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Auk, tyrinėk, kurk“,

„Priešmokyklinio ugdymo(si) programą, patvirtintą Lietuvos respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos.

Vykdomas sistemingas vaikų pasiekimų vertinimas pagal parengtą „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“.

Grupės komplektuojamos, pagal „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašą“, kuris patvirtintas Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2021 m. gruodžio 15 d. **Nr. 1-1269** „Dėl Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

III. 2021 m. VEIKLOS ANALIZĖ

2021 m. prioritetinės veiklos kryptys ir tikslai

1. Ugdymas – vientisas vaiko išskleidimo procesas ryšyje su šeima, darželiu, aplinka.

Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas.

Ankstyvojo amžiaus vaikų higienos/ savitvardos įgūdžių ugdymo svarba.

Tikslas. Užtikrinti kokybišką vaikų ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, įgyvendinant vaikų socializacijos stiprinimo bei įstaigos bendruomenės narių komandinio darbo efektyvumo didinimo priemones, taikant l/d „Žiburėlis“ Ugdymo kokybės modelį.

2. Sveiko vaiko ugdymas (sveikas maistas ir fizinis aktyvumas) visuminiu požiūriu.

Tikslas. Puoselėti modernią, saugią, sveiką, skatinančią aktyvumą ugdymo(si) ir darbo aplinką, ugdyti nuostatas puoselėti sveikatingumą.

3. Ugdymui(si) palankių erdvių kūrimas.

Tikslas. Kurti sveiką, saugią, kūrybiškumą skatinančią aplinką.

Įgyvendinant išsikeltus tikslus paruošti ir patvirtinti l/d „Žiburėlis“ ugdymo kokybės kriterijai, padedantys vienodai suprasti ir įsivertinti ugdymo procesą. Nupirktą metinę „Pedagogas.lt“ narystę, kur pedagogai pagal savo poreikius ir ugdomas kompetencijas galėjo klausytis kvalifikacinių seminarų. Planuojant ugdymo organizavimą metams, kryptingai numatomos rekomenduojamos mokytojų saviugdų temos ir kryptys, kurios atspindi įstaigos veiklos prioritetus.

Vykdomos konsultacijos su PPT. Pagausėjo ir sustiprėjo specialiųjų pedagogų komanda ir buvo atnaujinta Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), kuri rūpinosi, kad vaikai būtų saugūs, o aplinka atitiktų vaikų amžių bei poreikius. VGK gerovės komisijos posėdžiuose buvo aptarti vaikų sveikatos, nelaimingų atsitikimų bei netinkamo elgesio atvejų klausimai, aptarti aktualūs prevencijos klausimai dėl smurto prieš vaikus šeimoje, kitoje aplinkoje. VGK teikė rekomendacijas pedagogams, tėvams, šeimoms. Sėkmingai buvo organizuojamas kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymas, pagalba bei konsultacijos ypatingų poreikių turintiems vaikams ir jų šeimoms, parengti reikalingi dokumentai Vaikų raidos centrui, VPPT.

Pedagogai el. dienyną „Mūsų darželis“ naudoja ilgalaikiams ir savaitiniams planams, jų refleksijai, vaikų pasiekimų vertinimui, komunikacijai su tėvais ir administracija, informacijai su įvairiais dokumentais.

Dirba 5 metodinės grupės, kurios pasirinkusios savo veiklos kryptis, rengia ir organizuoja tematinius projektus. Aktyviai dirba Metodinė taryba, kuri rūpinasi pedagogų kompetencijomis, siekiant ugdymo kokybės, koordinuoja metodinių grupių veiklas.

Vyksta nuolatinis bendravimas su socialiniais partneriais: Vilniaus Kelių policijos Saugaus eismo klase, Karoliniškių muzikos mokykla, Krepšinio mokykla, organizacija „Gelbėkit vaikus“, RIUKKPA, Vaikų linija, Pedagogas.lt., su kitomis miesto ir respublikos švietimo įstaigomis. Vykdoma edukacinė - pažintinė veikla respublikos ir miesto mastu: projektai „Aprenk lėlytę tautiniais drabužiais“ , „Paparčio žiedo beieškant“, „Emoių mandala“, vitražų paroda „Žibintai – šviesos ir gėrio nešėjai“, respublikinis projektas „Kalėdų ramybę saugo angelai“, naujas įstaigos projektas „Lietuviška skrynia“, „Karaliai Lietuvoje ir pasaulyje“.

Atskiros grupės dalyvavo Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Futboliukas“, respublikiniame ikimokyklinio ugdymo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“, respublikinėje STEAM savaitėje, respublikiniame ilgalaikės sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“. Visos grupės dalyvavo visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje skirtoje sausio 13 d. minėjimui, įsijungė į veiklas „Be patyčių“ projekte, „10 000 žingsnelių vieni niekai“, „Nykštukų bėgimas. Pagauk Kalėdas“ „Graži šypsena“ projektuose. Pedagogai savarankiškai rinkosi ir dalyvavo individualiai ar su keliais ugdytiniais įvairiuose respublikiniuose, miesto projektuose, kūrė ir organizavo įstaigoje projektines veiklas, konkursus ir parodas.

Pradėta gilintis ir naudoti šiuolaikines ugdymo technologijas ir inovatyvius ugdymo(si) metodus, STEAM inovacines veiklas savo kasdieniniame darbe. Vaikų pasiekimai buvo vertinami vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, du kartus per metus (spalio ir gegužės mėnesiais) pagal įstaigoje priimtą formą. Vaiko poreikių, ugdymosi ir pažangos stebėseną padeda pažinti vaiką, suprasti jo interesus, pasaulėvoką, nuostatas, atpažinti gebėjimus, matyti vaiką kaip pagrindinį ugdomosios sąveikos partnerį. Sudaromos palankios sąlygos ugdyti vaikų tautinį, pilietinį sąmoningumą, puoselėti kultūrinę ir socialinę brandą, tenkinti saviugdos ir saviraiškos poreikius. Sėkmingai ir aktyviai buvo vykdoma papildomo ugdymo (būrelių) veikla (ne karantino laikotarpiu).

Nupirkti trys kompiuteriai, 1 spausdintuvas, 1 išmanusis ekranas PU „Boriužiukų“ gr.

Siekėme pagal galimybes atnaujinti edukacines aplinkas ir įrengimus. Atnaujintas mokytojų kambarys, sutvarkyta sporto inventoriaus vieta. Atnaujintas sportinis inventorių, nupirkti grupėms lauko žaislai ir žaislai bei žaidimai grupėms pagal pedagogių pasirinkimą. Nupirktas 1 lauko žaidimų įrenginys tuneliukas-laipynė. Pakabintas vabzdžių viešbutis. Įrengtas pojūčių takas. Pastatyti 3 nauji suoliukai, 2 šiukšliadėžės. Nudažytos 2 pavėsinės, suolai. Gėlyne pasodinta 30 katžolių daigų ir 30 pūkuotosios notros daigų, 30 lavandų daigų. Pasodinti 7 vaismedžiai. Grupės vaikai ir pedagogai darže sodino, augino, prižiūrėjo daržoves, vaistažoles, prieskoninius augalus. Vyko tulpių sodinimo akcijos ir gėlių stebėjimus. Kuriamas lauko piešimo erdvė (pakabinta lenta) ir edukaciniai stendai su vaikų darbais. Kuriamas ir puoselėjamas įstaigos estetiškas įvaizdis.

Pagal galimybes stengėmės atnaujinti grupių aplinką. Atliktas „Smalsiukų“ gr. remontas, atnaujinti baldai, nupirktas kilimas. Atnaujinti kelių grupių indai, patalynė. Pufų rinkinys, kėdės logopedžių kambariui. Nupirktas šaldytuvas, keli puodai alergiją turintiems vaikams, daržovių valymo mašina, elektriniai virduliai. Atnaujinti 4 elektros skydinių įrenginiai (automatiniai jungikliai) laiptinėse.

Siekama gerinti įstaigos mikroklimatą, vadovujamasi komandinio darbo principais. Atliktas lyginamasis bendruomenės mikroklimato tyrimas, rezultatai pateikti visai bendruomenei. Įvyko 3 seminarai komandos stiprinimui ir 1 mokymas apie „Psichosocialinės rizikos aplinką švietimo įstaigose: vadybiniai ir teisiniai sprendimai“. Suorganizuota darbuotojams išvyka į Dzūkijos nacionalinį parką, Mokytojo dienos šventė.

Stiprinamos bendradarbiavimo su ugdytinių šeimomis galimybės. Tėvams suteiktos prisijungimo prie el. dienyno nuorodos. Jie gali matyti grupės veiklos planą, vaiko pasiekimų vertinimą, administracijos ir auklėtojos siunčiamus laiškus bei jiems skirtus dokumentus.

Buvo pasiūlytos paskaitos tėvams (PPT ir logopedės). Logopedės sudarė bendradarbiavimo su vaikų tėvais susitarimą kalbai lavinti. Suorganizuoti individualūs 2-iejų logopedžių e-susitikimai su tėvais kalbos ugdymo tema. Atlikta tėvų apklausa dėl vartų rakinimo. Tėvai dalyvauja darželio projektinėse veiklose „Lietuviška skrynia“, „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“, „Prakartėlė“ ir kt. Tėvai aktyviai siūlė idėjas dėl vaikų maitinimo gerinimo, saugios aplinkos kūrimo.

Aktyviai veikia Įstaigos taryba, kurią sudaro 4 pedagogai ir 4 vaikų tėvai bei 1 socialinis partneris.

Bendradarbiaujama su Darbo Taryba.

SSGG ANALIZĖ

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<p>Vaikai ugdomi kūrybiškai ir tikslingai atsižvelgiant į individualius poreikius, galias, interesus, vadovaujantis veiklos prioritetais.</p> <p>Įgyvendindamos programą pedagogės kūrybiškai modeliuoja ugdymo turinį, diegia naujoves, atlieka vaikų pasiekimų bei pažangos vertinimą.</p> <p>Įstaigoje dirba personalas, tobulinantis savo profesines kompetencijas. Pedagogų bendruomenę sudaro ir ilgametę patirtį turintys pedagogai, ir jauni, turintys naujų žinių ir idėjų.</p> <p>Geri pedagogų kompiuterinio raštingumo įgūdžiai, pedagogai gali dirbti ir nuotoliniu būdu, naudodami įvairias platformas, efektyviau bendrauti su ugdytinių šeimomis.</p> <p>Nuolat atnaujinamos ir papildomos naujomis priemonėmis vaikų ugdymo(si) aplinkos, gerinamos personalo darbo sąlygos.</p> <p>Puoselėjamos įstaigos tradicijos, organizuojamos šventės, renginiai, vaikų dailės darbų, bendruomenės narių kūrybinių darbų parodos.</p> <p>Bendruomenės nariai rengia bendrus įstaigos projektus ir juos įgyvendina, inicijuoja, kuria ir įgyvendina respublikinius projektus.</p> <p>Aktyviai dalyvaujama rajono, miesto, respublikos renginiuose, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais.</p> <p>Efektyviai veikia papildomo ugdymo būreliai (ne karantino metu).</p> <p>Įstaigos veikloje siekiama skaidrumo, teisingumo, lygių galimybių užtikrinimo.</p> <p>Darželio vadovai inicijuoja pokyčius, projektų rengimą ir įgyvendinimą, informacijos apie darželį sklaidą.</p>	<p>Ne visi pedagogai naudojami sudarytomis sąlygomis tobulinti profesinę kvalifikaciją ir siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.</p> <p>Dalis pedagogų neįsijungia aktyviai į bendruomenės gyvenimą, į komandinį darbą.</p> <p>Vaikų pasiekimų vertinimo sistema ne visiems bendruomenės nariams yra aiški, prastai panaudojamos refleksijos veiklos tobulinimui ir planavimui.</p> <p>Daugėja vaikų, turinčių kalbos sutrikimų, daugėja spec. poreikių turinčių vaikų.</p> <p>Dalis tėvų prie vaiko ugdymo(si) įstaigoje prisideda tik formaliai.</p> <p>Nepakankamai intensyviai veikia informavimo apie įstaigos veiklą sistema (internetinis puslapis).</p> <p>Nepakankamas aprūpinimas IT technologijomis, programine įranga, reikalingomis ugdymo(si) proceso organizavimui.</p> <p>Įstaigos pastato ir infrastruktūros atnaujinimui nepakanka lėšų ir procesai užtrunka.</p> <p>Nėra patirties rengiant projektus gauti ES paramą.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Skatinti įstaigos narius aktyviai dalyvauti įstaigos bendruomenės veikloje.</p> <p>Atlikti įstaigos veiklos sričių vertinimą ir įsivertinimą</p> <p>Kurti darbuotojų motyvavimo sistemą (pagal galimybes lankstus darbo grafikas, praktinių seminarų rengimas įstaigoje).</p> <p>Dalyvaujant seminaruose, kursuose, praktikumuose, tobulinti pedagogų analitinę, turinio planavimo bei pasiekimų vertinimo profesines kompetencijas. Kurti naujas pasiekimų vertinimo fiksavimo formas, aktyviau įtraukti tėvus į vaikų pažangos vertinimą, naudojant</p>	<p>Galimas spec. poreikių vaikų skaičiaus didėjimas neužtikrins įtraukiojo ugdymo, nes trūks tinkamų specialistų, neparengta aplinka, trūksta tikslinių priemonių.</p> <p>Daugėjant iš kitų šalių atvykstančių šeimų vaikų (imigrantai, pabėgėliai ir kt.) nebūtų užtikrintas sklandus ugdymo procesas dėl kalbos barjero ir kultūrinių skirtumų.</p> <p>Galimas žmogiškųjų išteklių, kvalifikuotų pedagogų trūkumas, nes įstaigoje turime priešpensijinio ir pensijinio amžiaus darbuotojų.</p>

<p>naujas formas bei būdus. Stiprinti ir plėsti įstaigos ryšius su kitomis institucijomis ir socialiniais partneriais organizuojant šeimų pedagoginį švietimą. Padidinti logopedo etato dalį, steigti daugiau mokytojo padėjėjų etatų spec. poreikių vaikams. Skatinti pedagogus aktyviau bendradarbiauti su logopedu, naudoti vaikų artikuliacinio aparato lavinimo pratimus kasdieninėje veikloje. Rengti kalbos įgūdžių lavinimo projektus. Skleisti informaciją apie įstaigos veiklą internetinėje erdvėje, organizuoti atvirų durų dienas, tėvų klubus. Ieškoti ir naudoti naujų bendradarbiavimo formų, įtraukiant šeimas į dalyvavimą vaikų ugdymo(si) procese. Siekti efektyvios įstaigos savivaldos veiklos. Plačiau naudoti informacinių technologijų galimybes siekiant ugdymo(si) proceso kokybės. Gerinti įstaigos vidaus ir išorės estetinę būklę atnaujinat pastatą. Dalyvauti tarptautiniuose ES struktūrinių fondų projektuose.</p>	<p>Pedagogų kompiuterinio raštingumo lygis atsiliks nuo informacinių technologijų sparčios kaitos, jie nebus pasiruošę keistis patys ir keisti aplinką. Nedalyvavimas projektuose ir nesugebėjimas pasinaudoti ES struktūrinių fondų ir kitų rėmėjų paramos padidins pastato neatitikimą higienos normų reikalavimams. Sudėtinga gauti investicijų įstaigos modernizavimui, nes nepakankamas steigėjo finansavimas. Šeimos krizės, skurdas, tėvystės įgūdžių trūkumas didina socialiai apleistų vaikų skaičių, o darbui su jais trūksta specialiai paruoštų pedagogų.</p>
---	--

2022 M. LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBURĖLIS“ VEIKLOS PRIORITETAIR TIKSLAI

PRIORITETAIR

I. **Prioritetas. Sveiko vaiko ugdymas visuminiu požiūriu.**

Tikslas 1. Gerinti ugdymo proceso kokybę nuolat besimokančioje įstaigoje

II. **Prioritetas. Ugdymui(si) palankios įvairiapusiškos aplinkos.**

Tikslas 2. Kurti sveiką, saugią, kūrybiškumą skatinančią aplinką

III. **Prioritetas. Darželio bendruomenės partnerystė su šeima.**

Tikslas 3. Stiprinti ikimokyklinio ugdymo įstaigos bendruomenės mikroklimatą

2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

<p>Prioritetas. 1. Sveiko vaiko ugdymas visuminiu požiūriu. Tikslas. 1. Gerinti ugdymo proceso kokybę nuolat besimokančioje įstaigoje Uždaviniai: 1.1. Kūrybiškai įgyvendinti ugdymo programas pagal naujas ugdymo kaitos tendencijas. 1.2. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją ir kompetencijas. 1.3. Įtraukti IT priemones į ugdymo procesą.</p>				
Įgyvendinimo priemonė	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Finansinių išteklių poreikis	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1.1. taikyti įsivertinimo ir vertinimo formas atsižvelgiant į švietimo dokumentus. - Organizuoti įstaigoje ir įsijungti į miesto bei respublikinius sveikos gyvensenos projektus.	2022	Pavadootoja ugdymui ir pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	Atliktas įstaigos ugdymo kokybės įsivertinimas ir parengtas gerinimo planas. Dalyvauti 2- 4 sveikos gyvensenos projektuose.
1.2. Įsijungti į virtualias mokymosi aplinkas. - Įgyti kompetencijų tyrimams atlikti ir IT priemones naudoti. - Susipažinti ir palaipsniui taikyti priešmokyklinio ugdymo BP projekto idėjas.	2022	Direktorė Pavadootoja ugdymui ir pedagogai	1.500 Eur. Mokymo lėšos	Kvalifikacinių seminarų medžiagos pritaikymas ugdyme. Atlikti 1-2 tyrimus, kurie padeda gerinti ugdymo pasiekimus. Metodiniuose posėdžiuose 3-4 pedagogai dalinsis gerąja patirtimi
1.3 Naudoti e-dienyną ugdymo planavimui, vertinimui, tėvų informacijai apie vaiko ugdymo pasiekimus. - Diegti STEAM priemones ugdymo procese.	2022	Pavadootoja ugdymui ir pedagogai	1.200 Eur. Mokymo lėšos	E-dienyno informacijos tikslingumas. Naudoja kelias STEAM priemones ugdymo procese.

Prioritetas. 2.Ugdymui(si) palankios įvairiapusiškos aplinkos.**Tikslas 2.** Kurti sveiką, saugią, kūrybiškumą skatinančią aplinką**Uždaviniai:**

- 2.1. Gerinti lopšelio-darželio ugdymo sąlygas.
- 2.2. Tobulinti ir kurti naujas edukacines aplinkas.

Igyvendinimo priemonė	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Finansinių išteklių poreikis	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
2.1. Įstaigos A-korpuso grupės remontas. - Atnaujinti žaidimų aikštelių įrenginius.	2022	Pavduotoja ūkio reikalams ir pastatų prižiūrėtojas	30.000,0 Eur Savivaldybės lėšos, AL ir ML	Pagal galimybes suremontuota grupė, atnaujinta patalynė, indai. Perdažyti 4 lauko suoliukai ir žaidimų įrenginiai.
2.2. Įrengti muzikos kampelį lauke, atnaujinti aparatūrą salėje. - Atnaujinti veiklas darže ir gėlyne. - Įrengti stebėjimo, bandymų laboratoriją. - Įrengti edukacinę erdvę lauke. - Įsigyti spausdintuvus	2022	Pavduotoja ugdymui, Pavduotoja ūkio reikalams ir pastatų prižiūrėtojas	1.200 Eur. Mokymo lėšos	Sukurtas muzikos kampelis. Nupirkta muzikos aparatūra. Nupirktos sėklos, trąšos, įrankiai daržo, gėlyno priežiūrai. Nupirkti bandymų prietaisai, parengta erdvė stebėjimų, bandymų laboratorijai. Įrengta edukacinė erdvė lauke kalbos lavinimui, žaidimams su raidėmis ir skaitmenimis. Nupirkti 2 spausdintuvai.

Prioritetas. 3 Darželio bendruomenės partnerystė su šeima.**Tikslas 3.** Stiprinti ikimokyklinio ugdymo įstaigos bendruomenės mikroklimą**Uždaviniai:**

3.1. Plėtoti darželio bendruomenės bendravimo bei bendradarbiavimo kompetencijas.

3.2. Tobulinti darželio ir šeimos bendravimo būdus.

3.3. Gerinti emocinę aplinką įstaigoje integruojant darželio vertybių raišką į ugdymo procesą ir bendruomenės gyvenimą

Igyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Finansinių išteklių poreikis	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
3.1. Streso valdymo mokymai. - Įstaigos šventės, kultūriniai renginiai darbuotojams.	2022	Direktorė Pavadootoja ugdymui personalas	400 Eur. Mokymo lėšos	Suorganizuoti mokymai streso valdymui. Padidėjo bendruomenę telkiančių renginių skaičius per metus.
3.2. Kviesti tėvus į atviras veiklas, kultūrinius - sporto renginius. - Taikyti inovatyvius komunikavimo būdus informacijai apie vaikų ugdymo pasiekimus. - Atlikti tėvų apklausas.Tobulinti darželio ir šeimos bendravimo būdus.	2022	Direktorė Pavadootoja ugdymui, Soc. peda- gogė, logopedė, Pedagogai	100 Eur. Mokymo lėšos	Analizuojamos tėvų apklaustos ir keičiami bendravimo būdai. Informacijos sklaida e-dienyne ir kt.
3.3. Socialinio-emocinio ugdymo programos mokymai ir jų taikymas vaikų ugdyme. - Stiprinti įstaigos tradicijas, tarpusavio pasidalijimą. Gerinti emocinę aplinką įstaigoje integruojant darželio vertybių raišką į ugdymo procesą ir bendruomenės gyvenimą	2022	Direktorė, pavadootoja ugdymui ir pedagogai	200 Eur. Mokymo lėšos	Atnaujintos socialinio-emocinio ugdymo kompetencijos. Suorganizuota išvyka darbuotojams. Pedagogai dalijasi įvairia patirtimi, rengia įvairių lygių projektus.

PRIEDAI

1 Priedas

PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Tikslas – siekti sklandaus įstaigos veiklos prioritetų įgyvendinimo

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingi
1	Patvirtinto Metinės veiklos plano 2022 m. prioritetų aptarimas. Įstaigos veiklos sričių vertinimas ir įsivertinimas. LR Švietimo naujovės, pasiruošimas priešmokyklinio ugdymo ankstinimui, įtraukiamam ugdymui.	2022 m. vasaris	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogės.
2	Mokslo metų pasiekimai: sėkmės ir trūkumai. Ugdytinių pasiekimų aptarimas. Grupės ir specialiųjų pedagogų bendradarbiavimo dirbant su SUP ugdytiniais aptarimas. Rekomendacijos pedagogo savirefleksijai. Ugdomojo darbo ypatumai vasarą, turimų resursų panaudojimas.	2022 m. gegužė	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogės.
3	Grupių komplektacija naujaisiais mokslo metais. Komandinis darbas ir bendradarbiavimas bendruomenėje.	2022 m. rugpūtis	Metodinė taryba Direktorė
4	Naujai atvykusių vaikų adaptacijos sėkmės ir nesėkmės. Metinės veiklos ir strateginio plano vykdymo aptarimas. Įstaigos veiklos sričių vertinimo ir įsivertinimo pristatymas, numatant prioritetus ir tikslus ateinantiems 2023 metams. Pedagogų perspektyvinės atestacijos programos tvirtinimas.	2022 m. lapkritis	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogės Strateginio plano stebėsenos grupė

METODINIAI PASITARIMAI

Tikslas – ugdymo(si) turinio organizavimo tobulinimas naudojant inovatyvius būdus ir metodus, medijas

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingi
1	<p>Metodinės veiklos kryptių 2022 pristatymas pedagogų bendruomenei.</p> <p>Švietimo inovacijos mūsų įstaigoje: galimybės ir pasirinktos kryptys 2022 m. Priešmokyklinio ugdymo programų atnaujinimo projekto pristatymas.</p> <p>Projekto Vilniaus gimtadieniui aptarimas.</p> <p>Įstaigos veiklos sričių vertinimas ir įsivertinimas.</p>	2022 m. sausis	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui</p> <p>Metodinė taryba</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo gr. pedagogės</p> <p>Direktorė</p>
2	<p>Vaikų pasiekimai, jų fiksavimas, Vaiko pasiekimų aplankas, vieningo „Vaiko pasiekimų aplanko“ kaupimo sistemos aptarimas ir tikslinimas.</p>	2022 m. kovas	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui</p> <p>Metodinė taryba</p>
3	<p>Pedagogo savirefleksija. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi planas. Pedagogo savirefleksija.</p> <p>Pedagogo kompetencijų portfelis. Komandinio mokymosi strategija ir galimybės mūsų įstaigoje.</p>	2022 m. balandis	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui</p> <p>Metodinė taryba</p>
4	<p>Informacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese ir bendravimui su ugdytinių šeimomis.</p> <p>Apklauso duomenų pristatymas. Numatomi žingsniai, kaip išplėsti informacinių technologijų panaudojimą.</p> <p>STEM priemonės ugdymo procese.</p>	2022 m. spalio	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui</p> <p>Metodinė taryba</p>

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS POSĖDŽIAI

Tikslas – teikti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams ir jų šeimoms.

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingi
1	Pirmojo pusmečio Vaiko gerovės komisijos veiklos aptarimas; Švietimo pagalbos specialistų veiklos ataskaitų pristatymas/aptarimas; Tikslų II-am pusmečiui iškėlimas.	2022 m. sausis	VGK nariai
2	Metinės Vaiko gerovės komisijos veiklos aptarimas; Švietimo pagalbos specialistų veiklos ataskaitų pristatymas/ aptarimas. Vaikų pasiekimų aptarimas.	2022 m. birželis	VGK nariai
3	VGK narių sąrašo atnaujinimas; Numatomo veiklos plano sudarymas/ aptarimas; Specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbos ir kalbėjimo sutrikimą turinčių vaikų sąrašo sudarymas ir tvirtinimas VPPT. IUP ir IPP sudarymas ir aptarimas su tėvais bei grupės pedagogais.	2022 m. rugsėjis	VGK nariai
4	Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas. Probleminių vaikų stebėjimas grupėse, tėvų ir pedagogų konsultavimas ir nukreipimas vertinimui VRC ir VPPT, dokumentų rengimas, bendradarbiavimas su Vilniaus m. SPC socialiniais darbuotojais bei SOS vaikų kaimų atvejo vadybininkais.	Esant poreikiui.	VGK pirmininkė ir sekretorė

**LOŠELIO-DARŽELIO „ŽIBURĖLIS“ ĮSTAIGOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS
2022 m.**

Tikslas – atstovauti lopšelio-darželio interesams ir teikti pagalbą sprendžiant iškilusias problemas.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingi
1.	Lopšelio/darželio įstaigos tarybos veiklos plano patvirtinimas, jį aptarus tarybos posėdyje.	2022.01.18	Visi tarybos nariai ir pirmininkė
2.	Įstaigos veiklos plano 2022 m. analizė ir tvirtinimas.	2022.01.18	A. Daveckaitė-Matijevskaja ir I. Gudelaitienė
3.	Skatinti visų bendruomenės narių dalyvavimą bendruose projektuose, šventėse, renginiuose.	Metų eigoje	Visi tarybos nariai ir pirmininkė
4.	Dviejų procentų lėšų panaudojimo skirstymas.	Metų eigoje	R. Kvieskienė ir L. Kazlauskienė
5.	Toliau stebėti ir analizuoti, kaip įgyvendinami projektai „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“ bei vaikų maitinimas įstaigoje.	Metų eigoje	R. Laurinavičiūtė ir V. Paspirgėlienė
6.	Ugdymo kokybės gerinimo priemonių įgyvendinimas	Metų eigoje	B. Aliošina ir D. Staknytė-Duoblienė
7.	Gerinti lopšelio/darželio mikroklimatą, įjungiant visus bendruomenės narius.	Metų eigoje	
8.	Metų pabaigoje aptarti kaip pavyko įgyvendinti metų įstaigos darbo planą, pateikiant pasiūlymus kitiems metams.	Paskutinis metų posėdis	Visi tarybos nariai ir pirmininkė
9.	Nagrinėti bendruomenei iškilusias problemas ir ieškoti sprendimo būdų.	Pagal susiklosčiusias aplinkybes.	Visi tarybos nariai ir pirmininkė

A TESTACIJOS KOMISIJOS POSĖDŽIAI

Tikslas – skatinti pedagogus tobulinti profesines kompetencijas, padėti jiems pasirengti atestacijai

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingi
1.	Metinės programos vykdymo aptarimas, esant reikalui - kooregavimas	2022 gegužės mėn.	Atestacinės komisijos pirmininkė
2	Metinės ir perspektyvinės atestacijos programos sudarymas, aptariant galimus kandidatus.	2022 gruodžio mėn.	Atestacinės komisijos pirmininkė
3	Posėdžiai kviečiami iškilus poreikiui	Metų eigoje	Atestacinės komisijos pirmininkė ir sekretorė

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

2022 m.

PARENGĖ:

Monika Andrijanovienė

Asta Šiaulienė

Beata Aliošina

Monika Vadlugienė

Virginija Snukiškytė

Lina Nikalajavienė

Direktorės pavaduotoja ugdymui Virginija Narauskienė

Bendrosios nuostatos:

- Metodinė taryba savo veiklą grindžia LR įstatymais, Švietimo įstatymu ir kitais švietimo veiklą reglamentuojančiais dokumentais.
- Metodinės tarybos veikla apjungia ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo pedagogų metodinių grupių darbą, jį koordinuoja.
- Metodinė veikla – pedagogų, vadovų bei kitų specialistų organizuota veikla, vienijanti juos pagal veiklos ir ugdymo sritis, skirta kvalifikacijai ir praktinei veiklai tobulinti, keičiantis gerąja pedagogine patirtimi, naujausia metodine informacija.
- Metodinės tarybos veikla apjungia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio ir pedagogų inovacijų paieškas.

Praėjusių metų skirtingų veiklos krypčių rezultatų aptarimas

2021 m.m. teigiami pokyčiai:

- Nuolat tobulinama pedagogų kvalifikacija ir kompetencijos.
- Metodinės grupės, pagal savo pasirinktos veiklos kryptis, suorganizavo ir pravedė nemažai renginių.
- Nuolatinis bendradarbiavimas su Vilniaus Kelių policijos Saugaus eismo klase, Karoliniškių muzikos mokykla, Krepšinio mokykla, organizacija „Gelbėkit vaikus“, RIUKKPA, Vaikų linija, Pedagogas.lt., su kitomis miesto ir respublikos švietimo įstaigomis.
- Edukacinė-pažintinė veikla miesto mastu: projektas „Aprenk lėlytę tautiniais drabužiais“, „Šv. Martyno – gerumo ir gėrio ugnelės“, respublikinis projektas „Žibintai – šviesos ir gėrio nešėjai“, „Kalėdų ramybę saugo angelai“, naujas įstaigos projektas „Joninės – paparčio žiedo beieškant“, respublikinė nuotraukų paroda „Joninių mandala“, taip pat „Emocijų mandala“.
- Atskiros grupės dalyvavo Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Futboliukas“, Respublikiniame ikimokyklinio ugdymo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“ Respublikiniame ilgalaikės sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“. Aktyviai dalyvavo įvairiuose muzikiniuose projektuose ir festivaliuose, kartu su meninio ugdymo pedagoge.
- Pedagogai savarankiškai rinkosi ir dalyvavo įvairiuose respublikiniuose, miesto projektuose, kūrė ir organizavo įstaigoje projektines veiklas.

Silpnosios pusės.

- Nepakankamas naujų informacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese.
- Nepakankamas turimų edukacinių erdvių, priemonių ir žaidimų naudojimas.
- Dėl susidariusios ekstremalios situacijos Lietuvoje neįvyko keli planuoti renginiai, projektai, arba vyko kitaip nei planuota (be svečių, be tėvelių) nevyko atviros veiklos.
- Nepakankama gerosios patirties sklaida tarp pedagogų.

Galimybės:

- Pedagogai renkasi vaikų ugdymo programas, kuria savo projektus, pasirenka ugdymo metodus ir būdus, planavimo formą.
- Organizuojamos diskusijos, seminarai, renginiai vaikams, ruošiami dalyviai festivaliams, konkursams, parodoms.
- Organizuojamas darbas su tėvais (konsultacijos, tėvai įtraukiami į vaikų veiklą ir kt.).
- Pedagogai įgyja vis daugiau kompetencijų dirbti nuotoliniu būdu, naudoti informacines technologijas.
- Vaikai papildomai gali ugdytis baleto, anglų kalbos, karate, krepšinio, muzikos ir šokių, Lego mokymo būreliuose.
- Vaikai ugdomi gimtąja lietuvių kalba.

2022 m. metodinės veiklos kryptys

- ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių pedagoginės-metodinės veiklos pasiūlymų aptarimas, ugdymo prioritetų pasirinkimas ir pritarimas.

Ugdymo prioritetai

1. Ugdymo paslaugų kokybės užtikrinimas.
2. Vaiko amžių ir jo išsivystymo lygį atitinkantis sveikatos saugojimas, stiprinimas.
3. Vaiko kultūrinių, etninių, socialinių - pažintinių poreikių tenkinimas kasdieninėje veikloje.
4. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimas, atsižvelgiant į refleksiją, ugdytinių stebėjimą.
5. Ugdymo proceso organizavimas atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius.

Metodinės veiklos tikslas

1. Nuolat tobulinti pedagogų profesines kompetencijas, siekiant ugdymo kokybės.

Uždaviniai

1. Ypatingą dėmesį vaiko ugdyme skirti vaiko sveikatai, saugumui, fiziniam ir socialiniam emociniam vystymuisi, parinkti tinkamus ugdymo būdus, atsižvelgiant į vaiko pasiekimus ir vertinimą, individualius poreikius.
2. Dalijimasis gerąją patirtimi su kolegomis bei bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
3. Pedagogų kompetencijų tobulinimas taikant inovacijas savo darbe.
4. Pedagogų mokymasis visą gyvenimą, kompetencijų portfelio formavimas.

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS ORGANIZAVIMO PLANAS

2022 m

Data	Tema	Veikla	Numatomas rezultatas	Dalyviai	Atsakingi
2022 sausis	Metodinės veiklos kryptių 2022 pristatymas pedagogų bendruomenei	2022 m. m. metodinės veiklos plano analizė.	Aptartas ir patvirtintas įstaigos pedagogių metodinių pasitarimų planas	Metodinė taryba, direktorės pavaduotoja ugdymui	Metodinė taryba

2022 Vasaris	Įstaigos vidinis įsivertinimas.	Organizuojamas įsivertinimo procesas, įjungiant visą pedagogų bendruomenę. Analizuojami ir aptariami darželio darbuotojų įsivertinimo duomenys.	Įsivertinimo rezultatai pristatyti pedagogų bendruomenei, Aptartos stipriosios ir silpnosios pusės. Numatytos augimo kryptys.	Metodinė taryba, direktorės pavaduotoja ugdymui pedagogės	Metodinė taryba, direktorės pavaduotoja ugdymui
2022 Kovas	Vaiko pasiekimų aplankalo patvirtinimas.	Aptariama ar sudarytas vaikų pasiekimų aplankas yra tinkamas. Aplanko duomenų naudojimas tolimesniam darbo planavimui.	Patvirtintas vaikų pasiekimų aplanko turinys ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams	Metodinė taryba, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogės	Metodinė taryba
2022 Balandis	Pedagogų kvalifikacija.	Aptariamas pedagogų nuolatinis tobulėjimas, dalyvavimas seminaruose, atvirose veiklose, projektuose. Pedagogų bendrakultūrinės kompetencijos tobulinimas. IKT technologijų įvaldymas ir panaudojimas ugdymo proceso metu. Pedagogo darbo savirefleksija ir savo	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi planas. Parengti siūlymai Pedagogų tarybai dėl nuolatinio pedagogų profesinio augimo. Sudaromos sąlygos tobulėti, skleisti savo gerąją darbo patirtį. Seminarų medžiagos perteikimas, idėjų panaudojimas savo darbe. Pagerės ugdomojo proceso planavimo	Metodinė taryba, direktorės pavaduotoja ugdymui	Metodinė taryba, direktorės pavaduotoja ugdymui

	Pedagogo kompetencijų portfelis	kvalifikacijos kėlimo planavimas. Analizuojami švietimo dokumentai, aptariama įvairiapusė praktinė patirtis šiuo klausimu	kokybė. Gerosios darbo patirties pritaikymas. Parengtos pedagogų savirefleksijos rekomendacijos pristatomos pedagogų tarybai.		
2022 Gegužė	Priešmokyklinių grupių vaikų programos naujinimas.	Analizuojami nauji švietimo dokumentai.	Patvirtinta įstaigos priešmokyklinukų programa.	Metodinė taryba, direktorės pavaduotoja ugdymui, priešmokyklinio ugdymo pedagogės	Metodinė taryba
2022 Rugsėjis	Pedagogų individualūs metų tikslai ir įstaigos metų tikslai, jų dermė.	Aptariama, kaip koreliuoja pedagogų ir įstaigos metų tikslai. Metodinių grupių bendradarbiavimas – galimybės ir numatomi pasiekimai.	Numatyti bendri metodinių grupių projektai ir renginiai.	Metodinė taryba, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogės	Metodinė taryba
2022 Spalis	Ilgalaikiai planai 2022 – 2023 m.m.	Analizuojami ir aptariami pedagogų parengti planai	Patvirtinti ilgalaikiai planai	Metodinė taryba, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogės	Metodinė taryba

2022 Lapkritis	Metodinių grupių 2022m ataskaitos. Metodinių grupių metinių veiklos planų pristatymas	Analizė ir aptarimas. Metodinių grupių veiklos plano 2023 m analizė ir aptarimas.	Įvertintos metodinių grupių ataskaitos. Aptarti siūlymai, kas pavyko, ką dar reikėtų tobulinti. Parengti ir patvirtinti metodinių grupių planai 2023 m.	Metodinių grupių pirmininkai, metodinė taryba, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Metodinė taryba, direktorės pavaduotoja ugdymui
2022 Gruodis	2022 m. metodinės tarybos veiklos analizė Metodinės tarybos veiklos organizavimas	Aptariama veikla, kas pavyko, kas nepasisėkė, pasiūlymai ir galimybės keisti ar atnaujinti veiklas. Metinio Metodinės tarybos plano sudarymas: narių siūlymai, pastebėjimai, bendra plano analizė.	Parengtas ir patvirtintas Metodinės tarybos metinis veiklos planas 2023 m	Metodinė taryba, direktorės pavad. ugd.	Metodinė taryba, direktorės pavad. ugd

Pastaba: Metodinė taryba organizuoja pasitarimus kas mėnesį, atsiradus nenumatytoms aplinkybėms, nutikus ypatingiems atvejams – pagal poreikį.

Metodinės tarybos pirmininkė
Nariai
Direktorės pavaduotoja ugdymui

METODINIŲ GRUPIŲ PLANAI

Priedai 7.1 – 7.5

7.1 Priedas

Sveikos gyvensenos puoselėjimo metodinės darbo grupės metinis planas 2022 m.

Planą parengė Sveikos gyvensenos puoselėjimo

Metodinė grupė

Virginija Snukiškytė-Gedvilienė

Daiva Stumbrienė

Rosita Kvieskienė

Gražina Truskauskienė

Kristina Jakubik

TIKSLAS

Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis auklėtojų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visaapimančią sveikatos stiprinimo programą bei sveikatai palankią aplinką.

UŽDAVINIAI

1. Stiprinti vaikų turimus sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius, kuriant saugią ir sveiką pritaikytą judėjimui aplinką.
2. Įtraukti į sveikatingumo ugdymo veiklą visą bendruomenę, ugdant sveikos gyvensenos nuostatas, žinias, įgūdžius ir įpročius.
3. Gerinti auklėtojų, vaiko ir jo tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą. Dalintis gerąja darbo patirtimi.

Eil. Nr.	Kriterijai (ką turėtume pasiekti)	Rodikliai (veiklos)	Atlikimo terminai	Atsakingi asmenys
1.	Ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas, kuris suteiks ugdytiniams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą.	Projektas „ Sveikatiada” Rytinė mankšta kiekvieną rytą (pėdutėms, nugarai, akims). Organizuojami ugdytiniams įdomūs ir patrauklūs renginiai („10 000 žingsnelių mums vieni niekai”, „Pusryčiai madinga” ir t.t), kurių metu plės savo žinias ir supratimą sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo srityse. Veiklose dalyvaus ugdytiniai, pedagogai, tėvai.	Sausis/Gruodis	Virginija Snukiškytė Gedvilienė, Gražina Truskauskienė, Daiva Stumbrienė, Rosita Kvieskienė, Kristina Jakubik
2.	Įgys vertingos ir juos praturtinančios futbolo žaidimo patirties. Gebės atlikti įvairius kamuolio varymo, perdavimo būdus. Išmoks komandinio žaidimo. Kurs žaidimo taisykles, jų laikysis, išmoks tarpusavyje bendradarbiauti, atpažins jausmus [laimėjimo, pralaimėjimo]	Projektas „Futboliukas“ Futbolą išbandys ne tik žaidžiant aikštelėje, bet ir kuriant, atliekant įvairias lavinamąsias užduotis, vaidybą, bendravimą. Visa tai leis suvokti futbolą kaip veiklą, apjungiančią įvairias veiklos sritis. Tai puiki ir smagi priemonė kuri lavina daugelį ugdytinių gebėjimų: bendravimą, skaičiavimą, piešimą bei motoriką, koordinaciją ir kitus su fizine veikla susijusius gebėjimus.	Sausis/Gruodis	Virginija Snukiškytė Gedvilienė,
3.	Susipažins su netradicinėmis sporto aplinkomis. Sužinos apie kilnų elgesį ir bendradarbiavimą sporte ir gyvenime. Išbandys pagrindinius judesius- ėjimą, bėgimą, šokimą, pralindimą netradicinėje aplinkoje.	Projekta „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ Šia akcija siekiama populiarinti bėgimo kultūrą Lietuvoje tarp ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Vaikai sužinos apie olimpinę simboliką, patirs judėjimo džiaugsmą, išbandys save šokimo, metimo, lindimo, dėmesio sutelkimo, pusiausvyros išlaikymo rungtyse.	Sausis Vasaris Kovas	Virginija Snukiškytė - Gedvilienė, Kristina Jakubik, Daiva Stumbrienė, Rosita Kvieskienė, Gražina Truskauskienė
4.	Sužinos kuo ši diena ypatinga ir išskirtinė, prisimins saugaus eismo	Respublikinė akcija „Rieda ratai rateliukai“ Ši akcija skirta paminėti Tarptautinę dieną be	Rugsėjo 20/23 d.	Virginija Snukiškytė - Gedvilienė, Rosita Kvieskienė,

	kelyje taisykles, savo gebėjimus vaikai pademonstruos važiuodami su dviratukais, paspirtukais įvairiose rungtyse. Prisidės prie švarios aplinkos išsaugojimo.	automobilio ir Europos judriąją savaitę BeActive. Šia akcija siekiama skatinti vaikų fizinį aktyvumą, sudominant netradicine veikla ir supažindinant su ekologiškomis, alternatyviomis automobiliui susisiekimo priemonėmis. Tai galimybė nors vieną dieną atsisakyti automobilio ir sumažinti oro taršą, triukšmą bei eismo intensyvumą.		Daiva Stumbrienė, Kristina Jakubik, Gražina Truskauskienė
5.	Susipažins su dar viena netradicine sporto aplinka, kuri suteiks vaikams daug emocinio pasitenkinimo, džiugių akimirų, išbandys įvairias fizinio aktyvumo formas- lipimą, šliaužimą, ropojimą,	Akcija „Sportuojantis koridorius“ Kiekviena ugdymo įstaiga turi koridorius ir jais vaikai eina ne vieną kartą per dieną. Ar esate stabelėję ir pagalvoję, kad galime sportuoti čia ir dabar, koridoriuje? Aktyviai ir linksmai eis koridoriu įveikiant visas kliūtis.	Vasaris	Virginija Snukiškytė - Gedvilienė, Rosita Kvieskienė, Gražina Truskauskienė, Kristina Jakubik, Daiva Stumbrienė
6.	Skatins domėjimąsi bėgimu, ugdys poreikį bėgioti drauge su šeima, padės suvokti bėgiojimo svarbą fizinei ir psichinei sveikatai.	Masinis bėgimas „Aš bėgu“ Akcija skirta Pasaulinei sveikatos dienai paminėti. Prieš bėgimą visi dalyviai atliks apšilimo pratimus ir gerai apšilę nubėgs tam tikrą atstumą paskirtą pagal amžių.	Balandis	Virginija Snukiškytė - Gedvilienė, Gražina Truskauskienė, Daiva Stumbrienė, Kristina Jakubik, Rosita Kvieskienė
7.	Formuos teigiamą požiūrį į sveikatą, ugdys sveiką, aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį pilietį.	„Nykštukų bėgimas“ Pasitiksime pirmąjį žiemos mėnesį bėgdami, pasirinktoje vietoje ir nelimituodami laiko, per kurį nubėgsime pasirinktą atstumą. Tai dar viena galimybė aktyviai praleisti laiką su visa darželio bendruomene.	Gruodis	Virginija Snukiškytė Gedvilienė, Rosita Kvieskienė, Gražina Truskauskienė, Daiva Stumbrienė, Kristina Jakubik

Laukiamas rezultatas – Aktyvios, veikiančios komandinio darbo principais, sveikatos stiprinimo veiklą, organizuojančios grupės veiksmingas darbas. Efektyvus lopšelio – darželio sveikatos stiprinimo veiklos planavimas ir įgyvendinimas. Bus sudarytos palankios sąlygos ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžių ir gebėjimų įtvirtinimui. Bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus sveikatos ugdymo ir stiprinimo veikloje. Sukurta saugi, sveika aplinka atitinkanti higienos reikalavimus, gerės vaikų mityba, vaikai pripras prie sveikos mitybos darželyje ir šeimoje, bus skatinami vartoti daugiau vaisių, daržovių, gerti sultis, vandenį. Sveikatos ugdymas bus glaudžiai siejamas su gyvenimo praktika, vaikai įtraukiami į praktinę veiklą, bei nagrinėjamos įvairios sveikatos temos: sveika mityba, asmens sauga, fizinis aktyvumas.

Kultūros ir tradicijų puoselėjimo metodinės darbo grupės metinis planas

2022 m.

Planą parengė grupės nariai:

Lina Nikalajevienė
 Danutė Cesiulienė
 Rita Kaidžiuvienė
 Monika Andrijanovienė
 Eglė Marazienė
 Laimutė Uskytė
 Aurelija Žikienė
 Nijolė Matulionienė
 Inga Zaiats

Tikslas:

Padėti bendruomenei ugdytis tautinį tapatumą ir etnokultūrinį raštingumą, suvokti save kaip tos kultūros puoselėtoją.

Uždaviniai:

Įvairiais būdais (paprastiniu elgesiu, pasaulėžiūra, mitologija, liaudies žinija, papročiais, tautosaka, liaudies muzika, šokiais ir žaidimais, tautodaile, tradiciniais amatais ir kitaip) perimti tautos kultūrą.

Puoselėti savo tautos ir krašto etnokultūrinės tradicijas šeimose, bendruomenėje.

Pažinti Lietuvos tradicinę kultūrą.

Eil. Nr.	Kriterijai (ką turėtume pasiekti)	Rodikliai (veiklos)	Atlikimo terminai	Atsakingi asmenys
1.	Susipažins su trim Karaliais. Gebės papasakoti apie Betliejuje gimusį kūdikėlį Jėzų, kurį aplankė Trys Karaliai.	Renginys „Trys Karaliai“	2022 m. Sausio 6 d.	L. Uskytė (meninio ugdymo mokytoja) M. Andrijanovienė (IU mokytoja)

				A. Žikienė (PU mokytoja)
2.	Susipažins su Lietuvos istorija. Gebės pasakoti apie sausio 13 – osios įvykius.	Dalyvavimas pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“	2022 m. sausio 13 d.	R. Kaidžiuvienė (PU mokytoja)
3.	Gebės panaudoti įvairias technikas, kuo originaliau papuošti, išrašyti, marginti, iškirpti žodį „Lietuva“. Gebės raiškiai deklamuoti eilėraščius apie Lietuvą.	Piešinių paroda „Lietuva – tai mes“ Renginys „Mes Lietuvos šeimininkai“	2022 m. vasario 1 – vasario 8 d. 2022 m. vasario 15 d.	R. Kaidžiuvienė (PU mokytoja) L. Nikalajevienė (PU mokytoja)
4.	Plėsis ugdytinių žinios apie lietuvių liaudies tradicijas, papročius. Mokysis puoselėti meilę ir pagarbą duonai, žmogaus darbui. turtės vaikų etnokultūrinė patirtis, tautinis identitetas.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali piešinių nuotraukų paroda „šv. Agotos duonelė“	2022 m. vasario 1 d. iki 2022 m. vasario 18 d.	L. Nikalajevienė (PU mokytoja)
5.	Susipažins su Užgavėnių tradicijomis. Gebės papasakoti apie pagrindinius Užgavėnių personažus: Morę, Lašininį ir Kanapinį. Gebės džiaugtis, pokštauti ir linksmintis.	„Užgavėnės – žiemos palydų šventė“	2022 m. vasario 19 d.	I. Zaiats (IU mokytoja), L. Uskytė (meninio ugdymo mokytoja)
6.	Plėtos kūrybines galias, iš įvairių priemonių gaminant švyturius. Sužinos kaip atrodo švyturiai, kokia jų istorija, paskirtis.	Kūrybinių darbų-eksponatų paroda „Švyturys šviečia kelią“	2022 m. kovo 1 – kovo 14 d.	R. Kaidžiuvienė (PU mokytoja)
7.	Gebės sugalvoti ir įgyvendinti sumanymus, gaminti ir parduoti savo gaminius mugėje.	Pokalbiai grupėse apie šv. Kazimierą ir Kaziuko mugės istoriją, amatus Kaziuko mugė „Kas pirks, kas parduos, kas už dyką atiduos!“	2022 m. kovo 4 d.	D. Cesiulienė (PU mokytoja) A. Žikienė (PU mokytoja)
8.	Plėtos kūrybines galias, kuriant pavasarinės kompozicijas. Susipažins su Velykų papročiais ir tradicijomis, išsiaiškins pavasari bundančios gamtos tarpusavio ryšius.	Ekspонатų paroda „Velykų puokštė“ Šventinis rytmetis „Rid rid margi margučiai“	2022 m. balandžio 11 – balandžio 22 d. 2022 m. balandžio 19 d.	N. Matulionienė (IU mokytoja) L. Uskytė (meninio ugdymo mokytoja) Inga Zaiats (IU mokytoja)

9.	Plėtos supratimą, kad turi teisę gyventi nieko nebijodamas, sakyti tai ką galvoja. Patirs džiugių emocijų, džiaugsis vaikyste.	Renginys vaikų gynimo dienai	2022 m. birželio 1 d.	L. Uskytė (meninio ugdymo mokytoja) I. Zaiats (IU mokytoja)
10.	Plėtos supratimą apie Lietuvą, jos istoriją. Gebės nupiešti karaliaus karūną.	Piešinių paroda „ Karaliaus Mindaugo karūna“	2022 m. liepos 5 d.	E. Marazienė (IU mokytoja)
11.	Gebės papasakoti apie vasaros atostogas. Džiaugsis susitikę savo grupių draugus.	Renginys „ Grįžtu į mokslo ir žinių šalį“	2022 m. rugsėjo 1 d.	L. Uskytė (meninio ugdymo mokytoja) I. Zaiats (IU mokytoja)
12.	Plėtos pagarbą, dėkingumą pedagogams. Gebės pasveikinti pedagogus: padeklamuos eilėrašį, sukurs atviruką „Ačiū, auklėtoja“.	Mokytojų diena	2022 m. spalio 5d.	D. Cesiulienė (PU mokytoja) A. Žikienė (PU mokytoja)
13.	Gebės papasakoti apie saugų eisimą kelyje. Plėtos supratimą apie kultūringą elgesį gatvėje. Gebės saugiai elgtis kelyje.	Projektas - renginys „Atšvaitą segiu – saugus esu“	2022 m. spalio - lapkričio mėn.	V. Narauskienė (dir. pav. ugdymui) N. Matulionienė (IU mokytoja)
14.	Plėtos supratimą apie Šv. Martyno papročius ir tradicijas. Plėtos kūrybines galias, iš įvairių priemonių gamindami žibintus.	Žibintų šventė „Šv. Martynas“	2022 m. lapkričio 11 d.	V. Narauskienė (dir. pav. ugdymui) M. Andrijanovienė (IU mokytoja)
15.	Sužinos tikrąją Kalėdų prasmę. Plėtos kūrybines galias, iš įvairių priemonių, kuriant eksponatus, darbelius. Gebės raiškiai deklamuoti eilėraščius. Plėtos kūrybines galias: šokant, vaidinant, dainuojant, kalėdinių rytmečių ir vakaronių metu.	Kalėdinis paštas Darbų paroda darželio koridoriuje „Advento vainikas“ Prakartėlių paroda darželio grupėse „Prakartėlę kuriu, širdelę šv. Kalėdoms ruošiu“ Šventiniai rytmečiai ir vakaronės	2022 m. gruodžio 1 d. 2022 m. gruodžio 12 d. 2022 m. gruodžio 16-22 d.	L. Nikalajevienė (PU mokytoja) V. Narauskienė (dir. pav. ugdymui)

Gimtosios kalbos ugdymo metodinės darbo grupės metinis planas

2022 m.

Programą parengė grupės nariai:

Asta Šiaulienė
 Jūratė Gliebienė
 Rima Virketienė
 Monika Markovienė
 Kristina Dabrilaitė

Tikslas: Skirti dėmesį vaikų kalbos ugdymui ir žodyno plėtrai bei kalbos sutrikimų prevencijai.

Uždaviniai: 1.Ugdyti vaikų kalbos girdimąjį suvokimą.

2.Plėsti vaikų žodyną, skatinti kalbinį aktyvumą.

3.Lavinti artikuliacinę motoriką, tikslinti garsų tarimą.

4.Lavinti smulkiąją ir stambiają motoriką.

	Kriterijai (ką turėtume pasiekti)	Rodikliai (veiklos)	Atlikimo terminai	Atsakingi asmenys
1	Gimtosios kalbos ugdymo metodinių priemonių gaminimas	Pagaminti metodinę priemonę gimtosios kalbos ugdymui	Sausio – gegužės mėn.	A.Šiaulienė K.Dabrilaitė M.Markovienė
2	Gebės raiškiai , intonuotai padeklamuoti eilėraščių, įveiks sceninę baimę, įgis pastikėjimą savimi bei tautiškumo jausmą.	Eilėraščių konkursas „Tu pati gražiausia, mano Lietuva	Vasario 1-17d.	K.Dabrilaitė A.Šiaulienė
3	Plėsis vaikų žodynas, mokės raiškiai, intonuotai reikšti mintis, valdys veido ir kūno raišką. Vaikai teigiamai save vertins, norės pažinti , veikti, bendrauti.	Teatro savaitė	Kovo 23-31d.	Grupių auklėtojos
4	Lavės artikuliacinė motorika, tikslės garsų tarimas.	„Paukščių sugrįžtuvės“	Kovo 19-20d.	A.Šiaulienė

	Lavės garsažodžių ir frazių intonavimas.	„Knygos diena“		
5	Logopedė įvertins vaikų kalbos vystymosi raidą.	Kalbos tyrimas	Balandžio-gegužės mėn.	Logopedė J.Gliebienė
6	Gebės suvokti ir rasti giminystės ryšius.	Šeimos šventės	Gegužės 12 – 15 d.	Visos auklėtojos ir meninio ugdymo vadovė
7	Skirsime dėmesį savireguliacijai, apmąstymams, ramiems žaidimams, atsipalaidavimui, emociniam raštingumui ugdyti, tylos metui, sprendimų ir elgesio permąstymui, konfliktų sprendimui.	Emocinio intelekto ugdymo programa	2022 01 01 – 2022 12 31	I.Tamulevičiūtė - Bagdonė
8	Plėsis žodynas, rišioji kalba, lavės vaizduotė. Nustatys priežasties-pasekmės ryšius	„Seku seku pasaką“	Birželio – rugpjūčio mėn.	Visų grupių auklėtojos
9	Gebės raiškiai, intonuotai padeklamuoti eilėraštį, įveiks sceninę baimę.	Eilėraščių konkursas „Rudenėlio kraitė „Oranžinio traukinio kelionė“ (Šokiai, žaidimai, dainelės)	Spalio mėn.	Visų grupių auklėtojos
10	Lavės vaiko pažintinės galios, aktyvumas, atliepant tautines tradicijas.	„Šv. Martyno žiburiai“	Lapkričio mėn.	Pavaduotoja ugdymui V. Narauskienė
11	Gebės raiškiai, intonuotai padeklamuoti eilėraštį, įveiks sceninę baimę. Lavės vaiko pažintinės galios, aktyvumas, atliepant tautines tradicijas.	„Kalėdų vakaronės“	Gruodžio mėn.	Visų grupių auklėtojos
12	Lavės artikuliacinė motorika, tikslės garsų tarimas.	Praktiniai užsiėmimai visose grupėse	Visus metus	Logopedė J.Gliebienė

Emocinės sveikatos ir bendruomenės mikroklimato gerinimo metodinės grupės planas

2022 m.

Planą parengė grupės nariai:

Beata Aliošina
Ilona Tamulevičiūtė – Bagdonė
Ernesta Boroch
Jolanta Žilinskytė- Kovgerė

Tikslas: Teigiamas bendruomenės mikroklimatas, gera emocinė ir psichinė sveikata.

Uždaviniai:

- Siekti sklandžios vaikų adaptacijos lopšelio – darželio grupėse;
- Skatinti pažinti savo bei kitų išgyvenamas emocijas, mokyti jas įvardinti;
- Formuoti teigiamą bei pagarbų požiūrį į save bei kitus;
- Formuoti teigiamus santykius darželio bendruomenėje;

	Kriterijai (ką turėtume pasiekti)	Rodikliai (veiklos)	Atlikimo terminai	Atsakingi asmenys
1.	Teigiamas emocinis mikroklimatas grupėse	Emocinio ugdymo priemonės grupėse (gaminame temometrą)	2022 m. vasaris	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojos Beata, Ernesta Psichologė Jolanta; Soc. pedagogė Ilona

2.	Teigiamas mikroklimatas grupėse, draugiški vaikų tarpusavio santykiai	Svečių diena. Priešmokyklinukai eina į svečius pas lopšelinukus, rodo sugalvotą pasirodymą, geria arbatą. Pastaba: jeigu nebus taikoma grupių izoliacija.	2022 m. kovas	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojos Beata, Ernesta Psichologė Jolanta; Soc. pedagogė Ilona
3.	„Saulytė kiekvienam“	Gerinti teigiamą mikroklimatą įstaigoje, visiems čia dirbantiems dovanojama saulytės ženkliukas su palinkėjimu.	2022 m. balandis	
4.	Teigiama atmosfera šeimoje. Mamos, tėčių, šeimos dienų paminėjimas.	Šeimos bendrumo mėnuo. Tėvai į „mūsų darželis.lt“ paskyras gauna užduotėles (kaip advento kalendorius).	2022 m. gegužė	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojos Beata, Ernesta Psichologė Jolanta; Soc. pedagogė Ilona
5.	Sklandi vaikų adaptacija lopšelio – darželio grupėse	Lankstinukai tėvams apie vaikų adaptaciją.	2022 m. liepa	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojos Beata, Ernesta Psichologė Jolanta; Soc. pedagogė Ilona
6.	Teigiamas bendradarbiavimas, ryšio formavimas tėvai – auklėtojos.	Pokalbiai su tėvais apie vaikų poreikius, adaptaciją, įsipareigojimų aptarimas (Viščiukų gr).	2021 m. rugsėjis - spalvis	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojos Beata, Ernesta
7.	Teigiamas mikroklimatas Darželio bendruomenėje.	Komplimentų mėnuo	2021 m. lapkritis	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojos Beata, Ernesta Psichologė Jolanta; Soc. pedagogė Ilona
8.	Bendruomeniškumo skatinimas, draugo dienos paminėjimas.	Draugo diena. Vaikai (gal namuose su tėvais) ir darbuotojai gauna po žmogeliuko figūros iškarpa, margina, dailina kaip nori, o lapkričio 30 dieną kuriam bendrą paveikslą iš visų žmoniukų.	2021 m. lapkritis	Psichologė Jolanta; Soc. pedagogė Ilona Ikimokyklinio ugdymo mokytojos – Beata ir Ernesta

9.	Bendraujant ir bendradarbiaujant vaikams kartu su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojais, švietimo pagalbos specialistais sukurti „Emocijų mandalą“. Stiprinti vaikų ir mokytojų teigiamą emocinį ryšį.	Respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų kūrybinių darbų projektas „Emocijų mandala“.	2022 m. spalio-lapkritis	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojos Beata, Ernesta Psichologė Jolanta; Soc. pedagogė Ilona
----	---	--	--------------------------	--

**STEAM ugdymo metodinės darbo grupės metinis planas
2022 m.**

Planą parengė grupės narės
Monika Vadluginė
Birutė Tamulynaitė
Rūta Laurinavičiūtė
Ingrida Gudelaitienė
Rūta Paškevičiūtė

Tikslas: Organizuoti STEAM renginius, veiklas bei projektus kuriuose dalyvaudami vaikai galėtų visapusiškai tyrinėti, atrasti, kurti ir ugdytis komunikacinius, informacinius, socialinius, meninius, pažintinius gebėjimus.

Uždaviniai:

1. Lavinti vaikų kūrybiškumo, meninės raiškos, estetinio suvokimo sritis pasitelkiant STEAM menus.
2. Ugdyti vaikų tyrinėjimo, aplinkos pažinimo sritis pasitelkiant STEAM gamtos mokslus.
3. Parinkti vaikams lavinamųjų veiklų, kurios atitiktų STEAM technologinę sritį

Eil. Nr.	Kriterijai (ką turėtume pasiekti)	Rodikliai (veiklos)	Atlikimo terminai	Atsakingi asmenys
1.	<p>Organizuoti ir įgyvendinti projektą „Žalioji palangė“</p> <p>– Išmoks tyrinėti žemės augalų savybes bei augimo sąlygas (svogūnų sėja ar įvairių žolelių, prieskonių auginimas); - Mokės ieškoti ir rasti būdus, priemones, kaip jas pagerinti (sėklų talpinimas įvairiose terpėse, pritaikyti tam tikras žemės naudojamas sodinimui). - Atpažins užaugintų daržovių, žolelių skonius ir skonio pojūčius bei juos įvardins, gamins nesudėtingus patiekalus</p>	<p>Organizuoti ir įgyvendinti projektą „Žalioji palangė“</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sėti ir auginti įvairius augalus, gėles, žoleles, daržoves ant palangės, visose grupėse. 2. Konkursas “Žalioji palangė”, kurio metu renkama gražiausia, gausiausia, skaniausia, spalvingiausia palangės. 3. Moksliniai bandymai su augalais remiantis STEAM. 	2022.04.02-2022.05.01	Rūta Laurinavičiūtė, Rūta Paškevičiūtė Ingrida Gudelaitienė
	<p>Organizuoti ir įgyvendinti projektą „Mūsų sodas ir daržas“</p> <p>- Išmoks tyrinėti žemės struktūrą(šlapia sausa, drėgna, tinkama sėjimui, juodžemis, sausas smėlis). - Susipažinę su daržo įrankiais(kastuvas, kastuvėlis, purentuvas, kaupertukas),mokės jais naudoti ir juos įvardyti. - Išmoks kantriai laukti ir stebėti dygstančius augalus, žinos augalo dalis. - Ugdysis meilę gamtai ir</p>	<p>Organizuoti ir įgyvendinti projektą „Mūsų sodas ir daržas“</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sodinti ir sėti įvairius augalus įstaigos darže, jais nuolat rūpintis, domėtis augalo poreikiais jam augant. 2. Pasiskirstyti kiekvienai grupei po kelis vaismedžius ir vaiskrūmius, jais rūpintis, stebėti jų kaitą metų laikams keičiantis. 3. Rudenį nuimti derlių, susipažinti su užaugintomis daržovėmis, grupėse gaminti iš jų patiekalus. 	2022.05.04-2022.10.01	Rūta Laurinavičiūtė, Rūta Paškevičiūtė Ingrida Gudelaitienė

	<p>gyvybei.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sužinos kaip keičiasi vaismedžiai ir vaiskrūmiai keičiantis metų laikams, jais rūpintis. - Žinos augalų poreikius (vanduo, šviesa, meilė, žemė, oras) -Gebės panaudoti didinamąjį stiklą stebėjimui dygstančių augalų. -Mokės suskaičiuoti kiek daigelių išdygo. -Gebės nupiešti užaugintus produktus, ar jų augimo stadijas. 	<p>4. Piešinių konkursas “Mūsų daržas”</p>		
<p>3.</p>	<p>Organizuoti ir įgyvendinti projektą „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gebės panaudoti įvairias priemones(kaladėles lego, siūlus ar pan.) išmatuojant moliūgus. -Išmoks įvardyti spalvą moliūgo, atrasti kieme grupėse tokios pat spalvos daiktus. -Tyrinės moliūgo vidų,kas jame. -Mokės panaudoti sėklas įvairioms veikloms,gebės suskaičiuoti kiek sėklų rado moliūgo viduje. -Susipažins ir pasigamins sveikų užkandžių iš moliūgo,dalinsis receptais ir juos surašys į grupės receptų knygas. -Gebės pakėlus tam tikrus daiktus ar moliūgus nusakyti ar sunku ar lengva. - Sužinos apie rudens gėrybes, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pavasarį sėti moliūgus, juos auginti darže. 2. Rudenį nuimti derlių, rinkti moliūgų receptus, kurti receptų knygą. 3. Organizuoti Rudenėlio šventę. 4. Rudenėlio šventės metu statyti oranžinį moliūgų traukinį, išrinkti didžiausią, gražiausią, mažiausią ir t.t. 5. Konkurso nugalėtojų grupei bus organizuojama “Linksmųjų mokslininkų” pramoga su įvairiais STEAM moksliniais bandymais. 	<p>2022.04.01-2022.10.01</p>	<p>Birutė Tamulynaitė Monika Vadluginė</p>

	<p>kokie vaisiai ir daržovės sunoksta rudenį</p> <p>- Stebėdami ir dalyvaudami STEAM mokslinių bandymų pramogoje vaikai sužinos ir patirs daug naujų dalykų apie supantį pasaulį.</p>			
4.	<p>Organizuoti ir įgyvendinti projektą „Mes darom“</p> <p>-Išmoks tvarkyti lauko aplinką pavasarį, susipažins su įrankiais (grėblys, šluota, kibiras) bei mokysis jais naudotis.</p> <p>-Kalbėdami su auklėtoja ryto rate supras, kodėl reikia rūšiuoti atliekas, stengtis panaudoti antrines žaliavas, susipažins su ekologija, stebės pamokančią video medžiagą.</p> <p>- Ugdysis meilę ir rūpestį gamtai, gyvybei, planetai Žemei.</p> <p>-Lavinsis kūrybiškumą bei meninę sritis kurdami drabužius ir darbelius iš antrinių žaliavų</p> <p>-Lavinsis estetinį suvokimą stebėdami draugų darbelius parodoje ir madų šou.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kovo mėnesį visoms grupėms organizuoti akciją „Darom“ skirtą sutvarkyti savo lauko aikšteles, paruošti bei apravėti savo daržo plotelį būsimiems darbams. 2. Pasikviečiant tėvelius kartu su vaikais rinkti įvairias antrines žaliavas. 3. Ryto rate su auklėtoja domėtis ekologija, rūšiavimu, nykstančių gyvūnų problema, klimato kaita (atsižvelgiant į vaikų amžių pritaikyti šią temą) 4. Gaminti darbelius iš antrinių žaliavų, arba/ ir drabužius. 5. Surengti darbėlių parodą bei madų šou. 	2022.03.01-2022.03.12	Monika Vadluginė Birutė Tamulynaitė
5.	<p>Organizuoti ir įgyvendinti projektą „Moksliniai bandymai ir kiti smagumai“</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiekvienai grupei sutarus laiką, atkeliauti prie interaktyvaus ekrano ir susipažinti su įvairiais 	2022.05.24-2022.06.01	Rūta Laurinavičiūtė Rūta Paškevičiūtė Ingrida Gudelaitienė

<p>-Vaikai susipažins ir išbandys interaktyvią lentą, lavinsis kūrybiškumo, rašytinės kalbos, aplinkos pažinimo, tyrinėjimo, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo, smulkiosios motorikos įgūdžius (pagal gebėjimus ir amžių rašys raideles, skaitmenis, pieš, spalvins paveikslėlius, atpažins geometrines figūras, gyvūnus, daiktus, spręs galvosūkius ir pan.)</p> <p>-Atlikdami ir stebėdami mokslinius bandymus vaikai plės suvokimą apie aplinkinį pasaulį, ugdysis smalsumą, norą tyrinėti, patirti.</p> <p>-Vaikų gynimo dieną mažyliai patirs daug teigiamų emocijų.</p> <p>- Šventės metu skirtingose veiklų stotelėse vaikai lavinsis kūrybiškumo, meninės raiškos, stambiosios ir smulkiosios motorikos, tyrinėjimo, bendravimo su bendraamžiais ir suaugusiais srityse.</p>	<p>mokomaisiais žaidimais, 3D modeliais, mokomaisiais video.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Kiekvienai grupei atlikti po įdomų mokslinį bandymą, užfiksuoti nuotraukose. 3. Organizuoti vaikų gynimo dienos šventę „Mūsų dieneles“ panaudojant STEAM elementus. 		
--	--	--	--

PEDAGOGINIO PROCESO ORGANIZAVIMO PRIEŽIŪROS PLANAS

2022 m.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Sėkmės rodikliai	Informavimas
1	Parengti informaciniai stendai grupėse	Kartą į ketvirtį	Informatyvūs, estetiški, nuteikiantys vaikus ir tėvelius maloniam ugdymuisi, pozityviam bendravimui (pvz., sveikinimai, dienos ritmas, meniu, padėkos tėvams ir pan.).	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
2	Vaikų poreikius atitinkančios ugdomosios aplinkos kūrimas grupėje.	Ruduo, pavasaris	Aplinka yra saugi, orientuota į vaiką, jo individualių gebėjimų ugdymą, turininga, estetiška, nuolat besikeičianti, pritaikyta vaikų amžiui, veiklai visa grupė, mažose grupelėse, skatinanti vaikus tenkinti ugdymo(si) poreikius, tyrinėti, aktyviai veikti, bendrauti ir bendradarbiauti.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
3	Naujai atvykusių ikimokyklinio amžiaus vaikų adaptacija grupėje	2022 m. rugsėjis - lapkritis	Glaudus pedagogų bendradarbiavimas su ugdytinių šeimomis, saugaus mikroklimato grupėje kūrimas laiduoja greitą ir lengvą vaikų adaptaciją. Pedagogas stebi, fiksuoja ir apmąsto vaikų adaptaciją, numato jos lengvinimo būdus. Pateikiamas rekomenduojamas vaiko adaptacijos modelis.	Aptariama su ikimokyklinio ugdymo grupių pedagogais, diskusijose
4	Pedagogų dokumentacijos vertinimas. Metiniai ir savaitiniai veiklos planai .	Kartą į ketvirtį arba pagal poreikį dažniau. (Ilgalaikiai planai rengiami iki	Grupės vaikų savitumo išvėlgimas. Ugdymo prioritetų metams iškėlimas. Ugdymo(si) kokybę laiduojančio metinio plano sudarymas, remiantis vaiko pasiekimų vertinimo aprašu. Planuojami aktyvieji ugdymo metodai, netikėtumai, staigmenos. Apmąstoma vaikų veikla: pasiekimai, sunkumai; numatoma užduotis kitai savaitei. Tėvų bendruomenės informavimas apie	Aptarti su grupių komandomis, apžvelgti metodiniame pasitarime

		2022 spalio 10 d., savaitiniai iki kiekvieno penktadienio 16.00 val.)	įstaigos bei grupės planuojamus renginius.	
5	Bendradarbiavimas su šeima. Grupių tėvų susirinkimai	Kas ketvirtį ir pagal poreikį.	Ryšių su šeima puoselėjimas, tėvų lūkesčių aptarimas, naujų mokslo metų veiklos numatymas, naujų bendradarbiavimo būdų atradimas. Metų veiklos apžvalga.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
6	Vaikų pasiekimų vertinimas e. dienyne. „Vaiko pasiekimų aplankas“	2022 m. gegužės ir spalio mėn.	Vaikų gebėjimų ir poreikių pažinimas, individualių ugdymo(si) krypčių numatymas. Individualizuotas gebėjimų ugdymas(is). Pažangos vertinimas.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose ir pedagogų tarybos pasitarimuose
7	Muzikinės veiklos organizavimas	Metų eigoje	Salėje organizuojamo muzikinio ugdymo sąryšis su grupės savaitės veikla, atsižvelgiant į numatytus puoselėjamus vaikų gebėjimus ir pasiekimus. Integralumas, individualumas, įvairių metodų ir priemonių taikymas.	Pokalbiai su meninio ugdymo pedagoge, nagrinėjama PT posėdžiuose
8	Įstaigos metodinių grupių veikla.	Metų eigoje	Gebėjimas susitelkti bendram tikslui, siekti, rengti ir įgyvendinti bendrus projektus, bendradarbiauti veikiant komandoje.	Aptariama darbo grupių susirinkimuose, pristatoma PT
9	Vaikų, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, ugdymas	Metų eigoje	Vaiko – tėvo – pedagogo – logopedo bendradarbiavimas siekiant veiksmingos, nuoseklios ir kryptingos vaikų kalbos sutrikimų korekcijos.	Aptariama su logopede, vaikų tėvais, VGK ir pedagogų pasitarimų metu
10	Įvairūs renginiai, šventės, pramogos.	Metų eigoje	Bendruomenės sutelktumas. Įstaigos tradicijų puoselėjimas. Vaikų kūrybiškumo ugdymas.	Aptariama su grupių pedagogais, metodiniuose pasitarimuose

			Tėvų dalyvavimas.	
11	Pedagogų atviros veiklos	Metų eigoje	Gerosios patirties sklaida. Savo veiklos analizavimas ir ugdomojo proceso tobulinimo žingsnių numatymas.	Aptariama individualiai su pedagogais, PT pasitarimuose
12	Vaikų pasivaikščiojimai lauke	Metų eigoje	Vaikų saugumas, užimtumas, grūdinimas, judėjimo poreikio tenkinimas, lauko edukacinių erdvių naudojimas, pažintinės veiklos įvairovė.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
13	Vaikų sveikatos stiprinimo priemonių įgyvendinimas. Kūno kultūros užsiėmimai	Metų eigoje	Vaikų poreikis sportuoti. Užsiėmimo struktūra, priemonės, metodai atitinka vaikų amžių, užtikrina tinkamą fizinį krūvį, stambiosios ir smulkiosios motorikos lavinimą, vikrumo ir ištvėrmės ugdymą(si), teigiamas emocijas.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
14	Vaikų išvykų organizavimas	Pagal poreikį	Informatyvūs, turiningi, saugūs, turimą patirtį praturtinantys vaikų turizmo renginiai.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
15	Edukacinių projektų rengimas ir vykdymas grupėse	Metų eigoje	Glaudus bendradarbiavimas su ugdytinių šeimomis, kitais pedagogais ir įstaigos specialistais gerinant ugdymo(si) kokybę, aktyviųjų ugdymo(si) metodų taikymas.	Aptariama su grupių pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
16	Pedagogų veiklos gairės, pagamintos priemonės, metodinės profesinės veiklos įsivertinimas	2022 m.	Auga pedagogų profesionalumas, tobulėja kompetencijos, pedagogai numato savo veiklą, kuria perspektyvinius planus.	Individualūs pokalbiai su pedagogais, aptarimas posėdžiuose

KONSULTACIJOS PEDAGOGAMS

Eil.Nr.	Turinys	Data	Atsakingi
1	Ikimokyklinio ugdymo naujovių diegimas: perėjimas prie naujo patobulinto pasiekimų vertinimo planavimo, naujo vertinimo „Vaiko pasiekimų aplanke“	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui Metdinė taryba
2	Pasirengimas tėvų susirinkimams, konsultacijoms.	Pagal poreikį	Direktorės pavaduotoja ugdymui Psichologė, Socialinė pedagogė
3	Edukacinių projektų rengimas ir projektinės veiklos organizavimas.	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui Metdinė taryba
4	Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas. Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas vaikų darželyje.	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
5	Meninis, estetiškas vaikų ugdymas (profesionalios muzikos, meno kūrinių, vaidybos panaudojimas ugdyme, renginių metu).	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui Meninio ugdymo pedagogė
6	Saugos ir socialinių įgūdžių ugdymas vaikų darželyje. Gyvenimo įgūdžių ugdymas.	Nuolat	Direktorės pavaduotoja ugdymui Socialinė pedagogė Metdinė taryba
7	Individualizuotas ugdymas grupėse.	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė Psichologė Logopedė Vaiko gerovės komisija
8	Konstruktivūs bendravimo ir bendradarbiavimo būdai su šeima, kolegomis (formos, būdai ir kt.).	Pagal poreikį	Direktorės pavaduotoja ugdymui Socialinė pedagogė Psichologė Metdinė taryba
9	Kūrybinių STEAM vaikų veiklos kampelių įrengimas (išdėstymas, priemonių parinkimas ir gamyba).	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui Metdinė taryba
10	Pedagogų metodinės veiklos rodiklių kaupimas ir sisteminimas	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui Metdinė taryba
11	Darbo sutartys, priedai prie sutarčių, darbo apmokėjimas, koeficientai, darbo sąlygos.	Pagal poreikį	Direktorė Darbo taryba

SĄVEIKA SU ŠEIMA

Eil. Nr.	Turinys	Data	Atsakingi
1	<p>Grupių tėvų susirinkimai: supažindinti tėvus su įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programa, metiniu veiklos planu; supažindinti naujai atvykusių vaikų tėvus su dienos ritmu, vidaus tvarkos taisyklėmis, maitinimo ir ugdymo organizavimu, lankomumo žymėjimu, mokesčio nustatymu, mokesčio lengvatomis ir kt. Ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo sutarties pasirašymas; supažindinti su ugdymosi sąlygomis (grupės veiklos kampeliai, priemonės ir...); supažindinti tėvus su metodine literatūra (apie vaikų adaptaciją, raidos ir ugdymo ikimokykliniame amžiuje ypatumus, sveikatos puoselėjimą ir pan.); aptarti tėvų dalyvavimo ugdymo procese galimybes; pristatyti tėvams įstaigoje vykdomus projektus, edukacines programas; supažindinti tėvus su papildomo ugdymo (būrelių) veikla darželyje.</p>	<p>Du kartus metuose arba pagal poreikį</p> <p>Metų bėgyje</p>	<p>Grupių auklėtojos Direktorė</p> <p>Grupių auklėtojos</p>
2	Individualūs pokalbiai su tėvais ir jų įgaliotais asmenimis apie vaiko raidą ir pažangą	Metų bėgyje	Grupių auklėtojos
3	<p>Tėvų švietimas (seminarai, konsultacijos, informaciniai standai) skleisti informaciją apie įstaigos veiklą, naujienas, pasiekimus ir planus, patarimus šeimai lopšelio-darželio tinklalapyje; rengti informacinius lankstinukus, atmintines aktualiais vaikų raidos ir ugdymo klausimais; pedagogų ir įstaigos specialistų konsultacijos tėvams. Seminarų organizavimas aktualiomis temomis.</p>	Nuolat	Įstaigos bendruomenė
4	<p>Tėvų dalyvavimas darželio ir grupių renginiuose šventėse, pramogose, įstaigos bei grupės projektuose, edukacinėse programose; bendrų kūrybinių darbų bei parodų organizavimas; pagalba organizuojant pažintines išvykas; tėvų dalyvavimas įstaigos savivaldoje.</p>	Nuolat	Įstaigos bendruomenė
5	Socialinė-pedagoginė parama vaikui, šeimai lengvatų socialiai remtinoms šeimoms teikimas; bendradarbiavimas su specialiujų poreikių vaikų tėvais;		Lopšelio-darželio administracija, V GK, pedagogai

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

Eil.Nr.	Turinys	Data	Atsakingi
1	Tobulinti kompetencijas ir kvalifikacijas pagal įstaigos metodinės veiklos programos renginius;	Metų eigoje	Metodinė taryba Pedagogai
2	Skatinti pedagogų iniciatyvą savarankiškai domėtis naujausia pedagogine ir metodine literatūra, pristatyti medžiagą pedagogų pasitarimuose, metodinėse grupėse.	Nuolat	Pedagogų taryba Pedagogai
3	Kompetencijų tobulinimas diegiant IT ir kt. inovatyvius ugdymo(si) metodus į ugdymo(si) procesą ir ryšius su šeima;	Metų eigoje	Pedagogai
4	Kaupti darželio gerąją praktinio darbo patirtį naujovių ir informacijos bankuose: naujos idėjos veiklai, priemonės, literatūra, individualios užduotys vaikams ir kt.;	Nuolat	Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogai
5	Dalintis gerąją praktinio darbo patirtimi tarpusavyje ir su metodinio ratelio „Vaivorykštė“ pedagogais;	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogai
6	Skaityti pranešimus, stebėti ir vesti atviras veiklas;	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogų taryba Metodinė taryba Pedagogai
7	Perteikti kursų, seminarų medžiagą metodinių pasitarimų metu, skatinti diskusijas, pildyti darželio naujovių banką.	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogai
8	Pagal poreikį į įstaigą kviesti lektorių, organizuoti teorines-praktines konferencijas ir kt.;	Metų eigoje	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogų taryba Metodinė taryba Pedagogai

VAIKŲ SVEIKATOS STIPRINIMAS IR APSAUGA

UŽDAVINIAI:

- ✚ Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai”vykdymas.
- ✚ Dalyvauti seminaruose, pasitarimuose, konferencijose vaikų sveikatos puoselėjimo klausimais.
- ✚ Sveikatingumo dienų ir akcijų organizavimas.
- ✚ Ikimokyklinukų ligų ir traumų prevencija, tyrimas ir registravimas.
- ✚ Pedagogų sveikatos tikrinimo kontrolė.
- ✚ Pieno produktų ir vaisių vartojimo programų vykdymas.
- ✚ Sveikos mitybos įpročių formavimas, maistui alergiškų vaikų maitinimas.
- ✚ 2022 m. įstaigos numatytų tikslų įgyvendinimas.

Eil.Nr.	Turinys	Data	Atsakingi
1	Tinkamų sanitarinių – higieninių sąlygų palaikymas, vaikų sveikatingumui užtikrinti.	Nuolat	Sveikatos priežiūros specialistė Administracija Grupių auklėtojos
2	Grupių sportinės pramogos	Metų eigoje	Sveikos gyvensenos puoselėjimo metodinė grupė, fiz. lav. pedagogė
3	Vaikų sauga: gaisrinės saugos mokymų (evakuacija) organizavimas	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams, grupių auklėtojos
4	Profilaktinių priemonių sergamumui mažinti taikymas: palankių sveikatai sąlygų sudarymas žaidimams ir ugdomajai veiklai (asmens higiena ir bendroji kultūra, psichologinis komfortas visą dieną; vaiko dienvakės individualizavimo, diferenciacijos ir ugdymo kryptingumo procesų palaikymas; grūdinimas; tėvų švietimas).		Administracija Slaugytoja Grupių auklėtojos, Auklėtojų padėjėjos
5	Įstaigoje organizuojami sveikatingumo projektai ir renginiai.		Sveikos gyvensenos puoselėjimo metodinė grupė, fiz. lav. pedagogė
6	Optimalaus judėjimo režimo įstaigoje palaikymas, fizinės		Sveikatos priežiūros specialistė

	sveikatos stiprinimas.		Grupių auklėtojos Auklėtojų padėjėjos Tėvai
7	Bendradarbiavimas su gaisrinės, kelių policijos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistais, gydytojais. Edukacijos vaikams.		Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogės
8	Tinkamas vaikų maitinimo organizavimas: laikytis maitinimo gaminimo technologijos reikalavimų; tinkamas maisto produktų terminų laikymasis; laikytis maisto sandėliavimo taisyklių; menu sudarymas pagal VVMT reikalavimus. Patiekalų degustavimo savaitė.		Sveikatos priežiūros specialistė Dietistė Administracija Grupių auklėtojos
9	Tinkamas darbuotojų instruktavimas; apie vaikų gyvybės ir sveikatos apsaugos taisykles; sanitarinių-higieninių reikalavimų, vaikų asmens higienos, patalpų vėdinimo, valymo klausimais;	Metų eigoje	Direktorė Direktorės pavaduotoja ūkiui Sveikatos priežiūros specialistė

BENDRUOMENĖS STIPRINIMO PLANAS

2022 m.

Eil. nr.	Užduotis	Data ir forma	Rezultatai
1.	Rūpintis bendruomenės neformalia veikla.	Metų eigoje vyksta šventės, išvykos, padėkos, dovanos.	Pasveikinti darbuotojai jubiliejų progomis. Įvykusi bent 1 išvyka. Įvykusios bent 3 - 4 bendruomenės šventės.
2.	Organizuoti veiklą motyvuojančius seminarus, siūlyti terapines priemones.	Metų eigoje Mokymai ir seminarai	Darbuotojai geriau pažins save, savo emocijas, motyvus, savo gebėjimus, išmoks spręsti konfliktus ir kt.
3.	Surasti ir taikyti pozityvaus mąstymo ir bendravimo būdus įstaigoje.	Metų eigoje Kvalifikaciniai seminarai, pasidalijimas, šventės	Geriau supranta, kas yra pozityvus mąstymas, kaip jis veikia kasdienybėje, koks yra emocinio intelekto vaidmuo, paskirtis ir jo ugdymo svarba. Pagerėja įstaigos mikroklimatas, pagarbus bendravimas su aplinkiniais.
4.	Atvirumas naujoms iniciatyvoms, raiškos ir kūrybingumo ugdymui.	Metų eigoje Šventės, projektai, parodos	Pasidalinta geriausiu patiekalu, rankdarbiais, skaitoma knyga, įrengtos įvairios erdvės (poilsiui, skaitymui, mokymuisi, judėjimui, nusiramimui, kt.). Asmeniniai pokalbiai su psichologe.

Metinis planas gali būti kooreguojamas, atsižvelgiant į aplinkybes, bendruomenės poreikius. Stebint ir reflektuojant ugdymo procesą, pagal poreikį gali būti papildomas ir atnaujinamas.