

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Žiburėlis”
pedagogų tarybos protokolu
2021 m. sausio 11 d. Nr. 1

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Žiburėlis”
Įstaigos tarybos protokolu
2021 m. sausio 19 d. Nr. 10

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Žiburėlis”
direktoriaus 2021m. sausio 20 d.
įsakymu Nr. V- 3

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS
„ŽIBURĖLIS”
METINIS VEIKLOS PLANAS
2021 m.

I. LOPŠELIO- DARŽELIO „ŽIBURĖLIS“ VIZIJA, MISIJA

VIZIJA

Darželis, kuriame gera augti kartu su kitais.

MISIJA

Bendradarbiaujant su tėvais, puoselėti vaiko prigimtines galias asmens ūgčiai, teikiant kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, nukreipiantį ugdytinį link gerų pasiekimų ir optimalios pažangos. Darželis racionaliai naudojantis švietimui skirtas lėšas, sukuria atvirą nuolat tobulėjančiai bendruomenei aplinką, kurioje siekiama džiugaus, kultūringo, prasmingo ir sveiko gyvenimo ritmo.

FILOSOFIJA

Maži gėrio daigai augina didelį pasaulį. (*Giuseppe Colomber*)

II. DUOMENYS APIE ĮSTAIGĄ

Lopšelis-darželis „Žiburėlis“ įsikūręs Karoliniškių mikrorajone. Darželio steigėja – Vilniaus miesto savivaldybė.

Vilniaus lopšelyje-darželyje „Žiburėlis“ veikia 11 grupių, iš jų: 2 lopšelinio (2-3 metų) amžiaus grupės, 7 ikimokyklinio amžiaus grupės (3-4 , 4 – 5, 5 – 6 metų), ir 2 priešmokyklinio amžiaus grupės. Visose grupėse ugdymas vyksta valstybine kalba.

Visos grupės dirba 12 val.

Lopšelyje-darželyje „Žiburėlis“ vaikus ugdo 17 mokytojų dirbančių pagal ikimokyklinę ir 4 pagal priešmokyklinę ugdymo programą, 2 logopedės, socialinė pedagogė, psichologė, meninio ugdymo ir kūno kultūros mokytojos. Ugdytiniais rūpinasi ir dietistė, sveikatos priežiūros specialistė, 23 aptarnaujančiojo personalo darbuotojai bei administracija.

Lopšelis-darželis „Žiburėlis“ – tai atvira naujovėms, nuolat besimokanti, glaudžiai bendradarbiaujanti su šeima ir atliepianti vaikų bei šeimos poreikius įstaiga, sudaranti sąlygas vaikų saviraiškos, aktyvumo, kūrybiškumo, fizinių ir socialinių gebėjimų plėtotei.

Įstaiga vykdo ikimokyklinį ugdymą vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintomis rekomendacijomis, lopšelio-darželio parengta ir steigėjo patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Auk, tyrinėk, kurk”,

„Priešmokyklinio ugdymo(si) programą, patvirtintą Lietuvos respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos.

Vykdomas sistemingas vaikų pasiekimų vertinimas pagal parengtą „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą”.

Grupės komplektuojamos, pagal „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašą“, kuris patvirtintas Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2015 lapkričio 11 d. sprendimu Nr. 1-235.

III. 2020 m. VEIKLOS ANALIZĖ

2020 m. prioritetinės veiklos kryptys ir tikslai

Prioritetas. Ugdymui(si) palankios įvairiapusiškos aplinkos.

1. Tikslas. Kurti sveiką, saugią kūrybiškumą skatinančią aplinką

Prioritetas. Sveiko vaiko ugdymas visuminiu požiūriu.

2. Tikslas. Gerinti ugdymo proceso kokybę nuolat besimokančioje įstaigoje

Prioritetas. Darželio bendruomenės partnerystė su šeima.

3. Tikslas. Stiprinti ikimokyklinio ugdymo įstaigos bendruomenės mikroklimatą.

Įgyvendinant išsikeltus tikslus paruošti ir patvirtinti l/d „Žiburėlis“ ugdymo kokybės kriterijai, padedantys vienodai suprasti ir įsivertinti ugdymo procesą. Nupirktą metinę „Pedagogas.lt“ narystę, kur pedagogai pagal savo poreikius ir ugdomas kompetencijas gali klausytis kvalifikacinių seminarų. Planuojant ugdymo organizavimą metams, kryptingai numatomos rekomenduojamos mokytojų saviugdos temos ir kryptys, kurios atspindi įstaigos veiklos prioritetus.

Vykdomos konsultacijos su PPT. Pagausėjo ir sustiprėjo specialiųjų pedagogų komanda ir buvo atnaujinta Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), kuri rūpinosi, kad vaikai būtų saugūs, o aplinka atitiktų vaikų amžių bei poreikius. VGK gerovės komisijos posėdžiuose buvo aptarti vaikų sveikatos, nelaimingų atsitikimų bei netinkamo elgesio atvejų klausimai, aptarti aktualūs prevencijos klausimai dėl smurto prieš vaikus šeimoje, kitoje aplinkoje. VGK teikė rekomendacijas pedagogams, tėvams, šeimoms. Sėkmingai buvo organizuojamas kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymas, pagalba bei konsultacijos ypatingų poreikių turintiems vaikams ir jų šeimoms, parengti reikalingi dokumentai Vaikų raidos centrui, VPPT.

Pedagogai el. dienyną „Mūsų darželis“ naudoja ilgalaikiams ir savaitiniams planams, jų refleksijai, vaikų pasiekimų vertinimui, komunikacijai su tėvais ir administracija, informacijai su įvairiais dokumentais.

Sudarytos 5 metodinės grupės, kurios pasirinkusios savo veiklos kryptis, rengia ir organizuoja tematinius projektus. Išrinkta Metodinė taryba, kuri rūpinasi pedagogų kompetencijomis, siekiant ugdymo kokybės.

Vyksta nuolatinis bendravimas su socialiniais partneriais: Vilniaus Kelių policijos Saugaus eismo klase, Karoliniškių muzikos mokykla, Krepšinio mokykla, organizacija „Gelbėkit vaikus“, RIUKKPA, Vaikų linija, Pedagogas.lt., su kitomis miesto ir respublikos švietimo įstaigomis. Vykdoma edukacinė - pažintinė veikla respublikos ir miesto mastu: projektas „Šv. Martyno - gerumo ugnelės“, respublikinis projektas „Šv. Kalėdų stebuklo belaukiant“, naujas įstaigos projektas „Karaliai Lietuvoje ir pasaulyje“

Atskiros grupės dalyvavo Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Futboliukas“, Respublikiniame ikimokyklinio ugdymo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“, respublikinėje STEAM savaitėje, Respublikiniame ilgalaikės sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“. Tarptautinėje kūrybinių darbų parodoje „Atvirukas Lietuvai 2020“, visos grupės dalyvavo visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje skirtoje sausio 13 d. minėjimui, įsijungė į veiklas „Be patyčių“ projekte, „10 000 žingsnelių vieni niekai“, „Nykštukų bėgimas. Žiema 2020“ „Graži šypsena“ projektuose. Pedagogai savarankiškai rinkosi ir dalyvavo individualiai ar su keliais ugdytiniais įvairiuose respublikiniuose, miesto projektuose, kūrė ir organizavo įstaigoje projektines veiklas, konkursus ir parodas.

Pradėta gilintis ir naudoti šiuolaikines ugdymo technologijas ir inovatyvius ugdymo(si) metodus, STEAM inovacines veiklas savo kasdieniniame darbe. Atliktas įstaigos vaikų kalbinių ir komunikacinių gebėjimų tyrimas ir pristatymas pedagogams. Vaikų pasiekimai buvo vertinami vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, du kartus per metus (spalio ir gegužės mėnesiais) pagal įstaigoje priimtą formą. Vaiko poreikių, ugdymosi ir pažangos stebėseną padeda pažinti vaiką, suprasti jo interesus, pasaulėvoką, nuostatas, atpažinti gebėjimus, matyti vaiką kaip pagrindinį ugdomosios sąveikos partnerį. Sudaromos palankios sąlygos ugdyti vaikų tautinį, pilietinį sąmoningumą, puoselėti kultūrinę ir socialinę brandą, tenkinti saviugdos ir saviraiškos poreikius. Sėkmingai ir aktyviai buvo vykdoma papildomo ugdymo (būrelių) veikla (ne karantino laikotarpiu).

Nupirktą multimediją salėje, du kompiuteriai pagalbos specialistams, 1 spausdintuvas.

Siekėme pagal galimybes anaujinti edukacines aplinkas ir įrengimus. Nupirkto robotų „Bee-bot“ komplektas su kilimėliais ir robotų „Botley“ rinkinys. Įsigijome manipuliacines lentas koridoriui ir ankstyvojo amžiaus grupėms. Koridoriuje užklijuoti edukaciniai grindų lipdukai. Nupirkto grupių pavadinimų lentelės. Žaislotekoje ant langų uždėtas apsauginis tinklas. Atnaujintas sportinis inventorių, nupirkti grupėms lauko žaislai ir žaislai bei žaidimai grupėms pagal pedagogų pasirinkimą. Nupirkti 4 lauko žaidimų įrenginiai. Pastatyti 5 nauji suoliukai, šaškių lenta žaidimų aikštelėje. Nudažytos 2 pavėsinės, suolai. Pasodinti 27 medeliai ir 27 krūmeliai. Grupės darže sodino, augino, prižiūrėjo daržoves. Vyko tulpių sodinimo akcijos ir gėlių stebėjimus. Kuriamas lauko muzikos erdvė. Kuriamas ir puoselėjamas įstaigos estetiškas įvaizdis.

Pagal galimybes stengėmės atnaujinti grupių aplinką. Atliktas „Drambliukų“ gr. remontas. A korpuso 3 grupių rūbinėlių ir WC patalpų remontas, logopedės ir soc. pedagogės patalpų remontas. Atnaujinti kelių grupių indai, patalynė. Nupirkta šaldytuvas, keli puodai ir trintuvė virtuvės įrangai atnaujinti, žaliuzės langams uždengti.

Siekiama gerinti įstaigos mikroklimatą, vadovaudamiesi komandinio darbo principais. Atliktas bendruomenės mikroklimato tyrimas, rezultatai pateikti atskiroms bendruomenių grupėms. Įvyko 1 seminaras komandos formavimui apie ugdytinių psichoemocinę higieną ir neuroedukacinius metodus. Suorganizuota darbuotojams išvyka, Mokytojos dienos šventė.

Stiprinamos bendradarbiavimo su ugdytinių šeimomis galimybės. Tėvams suteiktos prisijungimo prie el. dienyno nuorodos. Jie gali matyti grupės veiklos planą, vaiko pasiekimų vertinimą, administracijos ir auklėtojos siunčiamus laiškus bei jiems skirtus dokumentus.

Buvo pasiūlytos paskaitos tėvams (PPT ir logopedės). Logopedės sudarė bendradarbiavimo su vaikų tėvais susitarimą kalbai lavinti. Suorganizuoti individualūs 2-iejų logopedžių e-susitikimai su tėvais kalbos ugdymo tema. Atlikta tėvų apklausa dėl valgiaraščio. Tėvai dalyvauja darželio projektinėse veiklose „Kaimo sodyba“, „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“ ir kt. Tėvai aktyviai siūlė idėjas dėl vaikų maitinimo gerinimo, saugios aplinkos kūrimo.

Atnaujinta Įstaigos taryba, kurią sudaro 4 pedagogai ir 4 vaikų tėvai bei 1 socialinis partneris.

Ruošiasi įstaigos jubiliejaus (45-mečio) šventimui, kuris neįvyko dėl karantino.

Bendradarbiaujama su Darbo Taryba.

SSGG ANALIZĖ

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
Vaikai ugdomi kūrybiškai ir tikslingai atsižvelgiant į individualius poreikius, galias, interesus, vadovaujantis veiklos prioritetais. Įgyvendindamos programą pedagogės kūrybiškai modeliuoja ugdymo turinį, diegia naujoves, atlieka vaikų pasiekimų bei pažangos	Ne visi pedagogai naudojami sudarytomis sąlygomis tobulinti profesinę kvalifikaciją ir siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. Dalis pedagogų neįsijungia aktyviai į bendruomenės gyvenimą, į

vertinimą. Įstaigoje dirba personalas, tobulinantis savo profesines kompetencijas. Pedagogų bendruomenę sudaro ir ilgametę patirtį turintys pedagogai, ir jauni, turintys naujų žinių ir idėjų. Geri pedagogų kompiuterinio raštingumo įgūdžiai, pedagogai gali dirbti ir nuotoliniu būdu, naudodami įvairias platformas, efektyviau bendrauti su ugdytinių šeimomis. Nuolat atnaujinamos ir papildomos naujomis priemonėmis vaikų ugdymo(si) aplinkos, gerinamos personalo darbo sąlygos. Puoselėjamos įstaigos tradicijos, organizuojamos šventės, renginiai, vaikų dailės darbų, bendruomenės narių kūrybinių darbų parodos. Bendruomenės nariai rengia bendrus įstaigos projektus ir juos įgyvendina. Aktyviai dalyvaujama rajono, miesto, respublikos renginiuose, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Efektyviai veikia papildomo ugdymo būreliai. Įstaigos veikloje siekiama skaidrumo, teisingumo, lygių galimybių užtikrinimo. Darželio vadovai inicijuoja pokyčius, projektų rengimą ir įgyvendinimą, informacijos apie darželį sklaidą.	komandinį darbą. Vaikų pasiekimų vertinimo sistema ne visiems bendruomenės nariams yra aiški, nėra visiems bendrų „Vaiko pasiekimų apilanko“ rengimo kriterijų. Daugėja vaikų, turinčių kalbos sutrikimų, daugėja spec. poreikių turinčių vaikų. Dalis tėvų prie vaiko ugdymo(si) įstaigoje prisideda tik formaliai. Nepakankamai intensyviai veikia informavimo apie įstaigos veiklą sistema (internetinis puslapis). Nepakankamas aprūpinimas IKT technologijomis, programine įranga, reikalingomis ugdymo(si) proceso organizavimui. Įstaigos pastato ir infrastruktūros atnaujinimui nepakanka lėšų ir procesai užtrunka. Nėra patirties rengiant projektus gauti ES paramą.
Galimybės	Grėsmės
• Skatinti įstaigos narius aktyviai dalyvauti įstaigos bendruomenės veikloje. • Atlikti įstaigos veiklos sričių vertinimą ir įsivertinimą • Kurti darbuotojų motyvavimo sistemą (pagal galimybes lankstus darbo grafikas, praktinių seminarų rengimas įstaigoje). • Dalyvaujant seminaruose, kursuose, praktikumuose, tobulinti pedagogų analitinę, turinio planavimo bei pasiekimų vertinimo profesines kompetencijas. Kurti naujas pasiekimų vertinimo fiksavimo formas, aktyviau įtraukti tėvus į vaikų pažangos vertinimą, naudojant naujas formas bei būdus. • Stiprinti ir plėsti įstaigos ryšius su kitomis institucijomis ir socialiniais partneriais organizuojant šeimų pedagoginį švietimą. • Padidinti logopedo etato dalį, steigti daugiau mokytojo padėjėjų etatų spec. poreikių vaikams.	• Galimas spec. poreikių vaikų skaičiaus didėjimas neužtikrins įtraukiojo ugdymo, nes trūks tinkamų specialistų, neparengta aplinka, priemonės. • Daugėjant iš kitų šalių atvykstančių šeimų vaikų (imigrantai, pabėgėliai ir kt.) nebūtų užtikrintas sklandus ugdymo procesas dėl kalbos barjero. • Galimas žmogiškųjų išteklių, kvalifikuotų pedagogų trūkumas, nes įstaigoje turime priešpensijinio ir pensijinio amžiaus darbuotojų. • Pedagogų kompiuterinio raštingumo lygis atsiliks nuo informacinių technologijų sparčios kaitos, jie nebus pasiruošę keistis patys ir keisti aplinką. • Nedalyvavimas projektuose ir nesugebėjimas pasinaudoti ES struktūrinių fondų ir kitų rėmėjų paramos padidins pastato neatitikimą higienos normų reikalavimams.

• Skatinti pedagogus aktyviau bendradarbiauti su logopedu, naudoti vaikų artikuliacinio aparato lavinimo pratimus kasdieninėje veikloje. Rengti kalbos įgūdžių lavinimo projektus. • Skleisti informaciją apie įstaigos veiklą internetinėje erdvėje, organizuoti atvirų durų dienas, tėvų klubus. Ieškoti ir naudoti naujų bendradarbiavimo formų, įtraukiant šeimas į dalyvavimą vaikų ugdymo(si) procese. • Siekti efektyvios įstaigos savivaldos veiklos. • Plačiau naudoti informacinių technologijų galimybes siekiant ugdymo(si) proceso kokybės. • Gerinti įstaigos vidaus ir išorės estetinę būklę atnaujinat pastatą. • Dalyvauti tarptautiniuose ES struktūrinių fondų projektuose.	• Sudėtinga gauti investicijų įstaigos modernizavimui, nes nepakankamas finansavimas. • Šeimos krizės, skurdas, tėvystės įgūdžių trūkumas didina socialiai apleistų vaikų skaičių, o darbui su jais trūksta specialiai paruoštų pedagogų.
---	--

2021 M. LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBURĖLIS” VEIKLOS PRIORITETAIR TIKSLAI

PRIORITETAIR

1. Ugdymas – vientisas vaiko išskleidimo procesas ryšyje su šeima, darželiu, aplinka.

Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas.

Ankstyvojo amžiaus vaikų higienos/ savitvados įgūdžių ugdymo svarba.

Tikslas. Užtikrinti kokybišką vaikų ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, įgyvendinant vaikų socializacijos stiprinimo bei įstaigos bendruomenės narių komandinio darbo efektyvumo didinimo priemones, taikant l/d „Žiburėlis“ Ugdymo kokybės modelį.

2. Sveiko vaiko ugdymas (sveikas maistas ir fizinis aktyvumas) visuminiu požiūriu.

Tikslas. Puoselėti modernią, saugią, sveiką, skatinančią aktyvumą ugdymo(si) ir darbo aplinką, ugdyti nuostatas puoselėti sveikatingumą.

3. Ugdymui(si) palankių erdvių kūrimas.

Tikslas. Kurti sveiką, saugią, kūrybiškumą skatinančią aplinką.

2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Prioritetas. 1. Ugdymas – vientisas vaiko išskleidimo procesas ryšyje su šeima, darželiu, aplinka.

Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas.

Tikslas. Užtikrinti kokybišką vaikų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, įgyvendinant vaikų socializacijos stiprinimo bei įstaigos bendruomenės narių komandinio darbo efektyvumo didinimo priemones, taikant l/d „Žiburėlis“ Ugdymo kokybės modelį.

Uždaviniai:

- ✚ Siekti, kad ugdymo(si) programos užtikrintų vaikų kompetencijų plėtrą ir ugdymo(si) proceso individualizavimą.
- ✚ Vaikų pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas ir atnaujinimas. Įtraukti specialiųjų poreikių vaikus į bendrojo ugdymo grupes, bei užtikrinti jiems tikslingą bei savalaikę specialistų pagalbą.
- ✚ Stiprinti pedagogų veiklos efektyvumą ir kokybę ir lyderystę.
- ✚ Siekti efektyvios šeimų ir mokytojų partnerystės.
- ✚ Vaikų saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimas.
- ✚ Plėtoti projektinę veiklą, rengti edukacines programas.
- ✚ Plėsti ryšius su socialiniais partneriais.

Įgyvendinimo priemonė	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Finansinių išteklių poreikis	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
Reflektuojama ikimokyklinio ir atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa penkiamečiams Prevencinių ir edukacinių programų integravimas.	Metų eigoje	Pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	Ugdymo(si) turinio įgyvendinimo refleksiją pedagogės atskleidžia grupių planuose bei mokslo metų pabaigoje pedagogių veiklos įsivertinimo ataskaitose. Reflektuodamos savo veiklą pedagogės atskleidžia tobulintinas kompetencijas bei kryptingai siekia jų plėtojimo. Ugdymo turinys papildomas integruojamomis prevencinėmis programomis: „Kimočiai“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“, STEAM veiklomis bei metodinių grupių parengta įstaigos projektine veikla. Efektyviai taikomos metodinės naujovės.
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas pagal vaikų pasiekimų vertinimo sritis ir kompetencijas.	2021 m. gegužė, 2021 m. spalio	Direktorės pavad. ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Bus atnaujintos vaikų pažangos pasiekimų fiksavimo formos, sukurti vieningi kriterijai Vaiko pasiekimų apimčiai. Tėvai aktyviai dalyvaus kuriant apžvalgų vaikų

Ilgalaikio ir savaitės ugdomojo plano formų atnaujinimas.		Metodinė taryba		pasiekimams vertinti bei pildant juos. Didės tėvų individualių konsultacijų skaičius vaikų pažangos klausimais. Ilgalaikis ir savaitės veiklos planai bus grindžiami vaikų pasiekimais bei atlieps jų poreikius.
Tobulinti profesinę kompetenciją dirbant su spec. poreikių turinčiais vaikais. Aplinkos kūrimas spec. poreikių turintiems vaikams.	Visus metus	Pedagogai, specialieji pedagogai, administracija	1500 Eur	Pedagogai aktyviai dalyvaus seminaruose, bei tobulins savo turimas žinias darbui su spec. poreikių turinčiais vaikais. Bendradarbiaus su darželio specialistais bei Vilniaus psichologine pedagogine tarnyba. Bus atnaujinti spec. pedagogo, psichologės ir logopedų kabinetai, papildytas įvairiomis reikiamomis priemonėmis (smulkiajai motorikai, dėmesio, girdimajam suvokimui lavinti, bei taisyklingam garsų tarimui, nusiraminimui).
Profesinių kompetencijų tobulinimas.	Nuolat	Pedagogai	2000 Eur	Reflektuodami savo veiklą pedagogai atskleidžia tobulintinas kompetencijas bei kryptingai planuoja ir siekia jų tobulinimo. Rekomenduojamos saviugdų temos bei kryptys pedagogams atspindi metinius įstaigos prioritetus. Reguliariai lankomi kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Pagal poreikį organizuojami kvalifikaciniai renginiai įstaigoje, kviečiami lektoriai.
Personalo tarpusavio bendradarbiavimo iniciatyvų skatinimas ir rėmimas, sudarant optimalias sąlygas kiekvieno iš jų profesiniams gebėjimams skleistis. Kuriama komandinio darbo stiprinimo sistema.	Nuolat	Pedagogai Direktorės pav. ugdymui Direktorė	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogės dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose: seminaruose, praktikumuose, konferencijose. Visą naują medžiagą pristato įstaigoje kolegėms. Organizuoja projektus įstaigoje ir už jos ribų, dalinasi ir perima gerąją darbo patirtį bendradarbiaujant su kolegomis. Pagal mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) kvalifikacijos kėlimo planą pedagogai kelia savo kvalifikacines kategorijas. Visos pedagogės pagal savo pasirinkimą dalyvauja penkiose metodinėse grupelėse.

				Rengiami ir įgyvendinami įstaigos projektai, kuriamos ir puoselėjimos darželio tradicijos, organizuojamos bendros šventės, ekskursijos, išvykos.
„Atvirų durų” dienų rengimas. Uždarų grupių kūrimas internetinėje erdvėje. Vaikų, tėvų ir pedagogų sąveika	Visus metus	Pedagogai Direktorės pav. ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Siekiant dalintis gerąją darbo patirtimi, bendradarbiauti, plėtoti vaikų socializaciją, džiaugtis pasiekimais bei dalintis teigiamomis emocijomis, rengiamos „atvirų durų” dienos tėvams bei kolegėms. Siekiant efektyvaus bendradarbiavimo su tėvais, kasdieninės vaikų veiklos ir pasiekimų sklaidos, aktualios informacijos viešinimo bei diskusijų poreikių tenkinimui inicijuojamos ir kuriamos tėvų-pedagogų uždaros grupės internetinėje erdvėje. Organizuojamos bendros veiklos, projektai, ekskursijos, išvykos su tėvais. Tėvai rengia spektaklius vaikams, vaidina. Dalyvauja švenčių organizavime, lauko aplinkos kūrime.
Puoselėti vaikų saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius.	Visus metus	Pedagogai Direktorės pav. ugdymui Sveikatos priežiūros specialistė	Žmogiškieji ištekliai	Dalyvavimas miesto sveikatingumo renginiuose, sveikatingumo dienų organizavimas, projektų kūrimas ir įgyvendinimas, rytinės mankštos, sveiko maisto piramidės kūrimas, dalyvavimas ES programose: „Pienas vaikams”, „Vaisiai ir daržovės”. Ekskursijos, išvykos.
Projektinių veiklų ir edukacinių programų kūrimas ir įgyvendinimas.	Visus metus	Pedagogai Direktorės pav. ugdymui	Žmogiškieji ištekliai, 500 Eur.	Kiekviena metodinė grupė kuria savitus komunikacinius, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo, Kultūros ir tradicijų puoselėjimo, Emocinio intelekto ir bendruomenės mikroklimato formavimo, STEAM projektus, juos įgyvendina, organizuoja bendrus renginius. Pagal galimybes kviečiamės į įstaigą arba vykstame į edukacines programas. („Magiški kiaušiniai”, „Alpakų ūkis“, planetariumo, muziejų parengtos programos...)
Dalinimasis gerąją darbo patirtimi ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Visus metus	Pedagogai Direktorės pav. ugdymui Direktorė	Žmogiškieji ištekliai	Plečiame socialinių partnerių ratą, kviečiame bendradarbiauti kaimyninių bendrojo ugdymo mokyklų ir ikimokyklinių įstaigų pedagogus („Raktelio“, „Medynėlio“, „Šilelio“...)

				išmėginamos naujos veiklos formos kuriant bendrus projektus, rengiant akcijas ir kita. Socialinius partnerius kviečiame dalyvauti įstaigos organizuose renginiuose, atvirose veiklose, sporto šventėse. Organizuojami bent 2 respublikiniai projektai.
--	--	--	--	--

Prioritetas. 2. Sveiko vaiko ugdymas (sveikas maistas ir fizinis aktyvumas) visuminiu požiūriu. Tikslas. Puoselėti modernią, saugią, sveiką, skatinančią aktyvumą ugdymo(si) ir darbo aplinką, ugdyti nuostatas puoselėti sveikatingumą. Uždaviniai: ✚ Stiprinti vaikų turimus sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius, kuriant saugią ir sveiką pritaikytą judėjimui aplinką. ✚ Įtraukti į sveikatingumo ugdymo veiklą visą bendruomenę, ugdant sveikos gyvensenos nuostatas, žinias, įgūdžius ir įpročius. ✚ Sveikatingumo dienų ir akcijų organizavimas. ✚ Gerinti auklėtojų, vaiko ir jo tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą. Dalintis gerąja darbo patirtimi. ✚ Dalyvauti seminaruose, pasitarimuose, konferencijose vaikų sveikatos puoselėjimo klausimais. ✚ Pieno produktų ir vaisių vartojimo programų vykdymas. ✚ Sveikos mitybos įpročių formavimas				
Įgyvendinimo priemonė	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Finansinių išteklių poreikis	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
Pedagogų dalyvavimas seminaruose, projektuose, įgyjant naujų žinių ir patirčių apie sveiko vaiko ugdymą visuminiu požiūriu.	Metų eigoje	Pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	Naudojami inovatyvūs ugdymo būdai ir metodai ugdant sveiko gyvenimo įgūdžius. Vis daugiau bendruomenės narių įsitraukia į sveikatingumo puoselėjimą.
Įsijungimas į ilgalaikį „Sveikatiados“ projektą, jo keliamus iššūkius.	Metų eigoje	Pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	Grupės pasirenka, kuriuose iššūkiuose dalyvauti, taip pat įsijungia ir ugdytinių šeimos nariai
Darbas komandoje su spec. poreikių vaikais bendrojo ugdymo grupėse.	Metų eigoje	Pedagogai, spec. pedagogai, psichologė	Žmogiškieji ištekliai	Spec. poreikių vaikai gauna kokybiškesnį ugdymą, pedagogai išbando naujus bendradarbiavimo komandoje būdus

Dalyvauti Vilniaus miesto Visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose renginiuose.	Metų eigoje	Pedagogai Sveikatos priežiūros specialistė	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai ir ugdytiniai įgyja naujų patirčių, naujų idėjų sveikos gyvensenos puoselėjimui.
Aktyviai dalyvauti pieno produktų ir vaisių vartojimo programų vykdyme.	Nuolat	Dietistė pedagogai	ES parama	Formuojasi ugdytinių sveikos mitybos įpročiai.
Organizuojami sveikatingumo dienų, savaitinių projektai ir iššūkiai.	Metų eigoje	Pedagogai Fiz. lav. pedagogė Tėvai	Žmogiškieji ištekliai 150 Eur.	Formuojasi nuostata ir noras įsijungti į organizuojamus projektus ugdytinių šeimos nariams, įstaigos personalui ir savo pavyzdžiu skatinant vaikus.
Organizuojamos tėvų apklausos dėl vaikų maitinimo darželyje ir degustacijos darželio virtuvėje pateikiamų patiekalų.	Metų eigoje	Dietistė Administra- cija Tėvai	Žmogiškieji ištekliai 100 Eur.	Tėvai reiškia savo nuomonę, pasiūlymus, idėjas dėl sveikesnio, sveikatą tausojančio valgiaraščio sudarymo, atsižvelgdami į dietistės patarimus ir pastabas.

Prioritetas. 3. Ugdomui(si) palankių erdvių kūrimas.

Tikslas. Kurti sveiką, saugią, kūrybiškumą skatinančią aplinką

Uždaviniai

- ✚ Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką.
- ✚ Siekiant užtikrinti vaikų saugumą bei fizinio aktyvumo poreikį atnaujintii vaikų lauko žaidimo aikštes.
- ✚ Kurti naujas edukacines erdves, naudojant visas darželio patalpų ir žaidimo aikštelių teikiamas galimybes.

Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Lėšos	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
A korpuso“ 1 grupės remontas, nauji baldai	2021-08-12	SL 25.000 € UL 10,000€		Pagerės edukacinė aplinka
WC patalpos įrengimas prie žaislotekos	2021-06-28	AL -300 €	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Pagerės higieninės sąlygos
Atnaujinti lopšelio grupių lauko žaidimų aikštelių įrenginius. Nudažyti smėliadėžes, senus suolelius, įrengti 2 suolelius, 2 šiukšliadėžes.	2021-06-28	SL 8.000 € AL- 200 €	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Bus atnaujinta aplinka

Įrengti pojūčių kampelį	2021-07	SL 15.000 €	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Ugdymo priemonės ir žaislai padės vaikams plėtoti įvairią veiklą
Virtuvės įrankių (bulvių skutimo mašina) pirkimas	2021-07	AL – 1800 €	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Pagerės maisto gaminimo sąlygos
Ugdymo priemonių, žaislų pirkimas	2021-07	ML –1200 €	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Ugdymo priemonės ir žaislai padės vaikams plėtoti įvairią veiklą
Kurti interaktyvią aplinką priešmokyklinio ugdymo grupėje	2021 - 08	UL-2000 €	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Pagerės priešmokyklinukų ugdymosi sąlygos.
Gėlynų tvarkymas, daržo sodinimas Vaikų grupių daržo paruošimas žiemai	2021-06 2021-11	AL-300 €	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Sukursime estetišką aplinką, vaikai galės pažinti įvairius augalus
Kurti stebėjimo, bandymų laboratoriją.	2021-06	UL - 200 €	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Sukursime estetišką aplinką, vaikai galės pažinti įvairius augalus

PRIEDAI

1 Priedas

PEDAGOGŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Tikslas – siekti sklandaus įstaigos veiklos prioritetų įgyvendinimo

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingi
1	Nuotolinis ugdymas, poreikis, vertinimas, grįžtamasis ryšys. Įgyta patirtis ir įžvalgos. Pedagogų perspektyvinės atestacijos programos tvirtinimas. Metinės veiklos plano tvirtinimas 2021 m.	2021 sausis	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogės.
2	Informacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese. Apklausos duomenų pristatymas. Numatomi žingsniai, kaip išplėsti informacinių technologijų panaudojimą	2021 balandis	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogės.
3	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi planas. Pedagogų kompetencijų portfelis	2021 gegužė	Metodinė taryba Direktorė
4	Naujai atvykusių vaikų adaptacijos sėkmės ir nesėkmės. Metinės veiklos ir strateginio plano vykdymo aptarimas. Įstaigos veiklos sričių vertinimo ir įsivertinimo pristatymas	2021 lapkritis	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogės Strateginio plano stebėsenos grupė

METODINIAI PASITARIMAI

Tikslas – ugdymo(si) turinio organizavimo tobulinimas naudojant inovatyvius būdus ir metodus, medijas

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingi
1	Metodinės veiklos kryptių 2021 pristatymas pedagogų bendruomenei. Švietimo inovacijos mūsų įstaigoje: galimybės ir pasirinktos kryptys 2021 m. Įstaigos veiklos sričių vertinimas ir įsivertinimas	2021 m. vasaris	Direktorės pavaduotoja ugdymui Metodinė taryba Direktorė
2	Vaikų pasiekimai, jų fiksavimas, Vaiko pasiekimų aplankas, vieninga „Vaiko pasiekimų aplanko“ kaupimo sistema.	2021 m. kovas	Direktorės pavaduotoja ugdymui Metodinė taryba
3	Ilgalaikių ir trumpalaikių planų 2021 – 22 m.m formos. Numatomos datos planų tvirtinimui	2021 m.gegužė	Direktorės pavaduotoja ugdymui Metodinė taryba
4	Atnaujintas priešmokyklinių grupių vaikų pasiekimų vertinimas ir fiksavimas	2021 m. spalio	Direktorės pavaduotoja ugdymui Metodinė taryba

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS POSĖDŽIAI

Tikslas – teikti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams ir jų šeimoms.

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingi
1	VGK komisijos atnaujinimas. Metinės VGK veiklos programos svarstymas ir patvirtinimas; Įstaigos specialiųjų poreikių vaikų raidos aptarimas. Pagalbos specialiųjų poreikių vaikų šeimoms numatymas.	2020 rugsėjis	VGK nariai
2	VGK pusmečio veiklos aptarimas. Įstaigos specialiųjų poreikių vaikų raidos aptarimas – pokyčiai ir poreikiai. Pagalbos specialiųjų poreikių vaikų šeimoms aptarimas. Bedradarbiavimo su PPT aptarimas	2021 sausis	VGK nariai
3	VGK mokslo metų veiklos aptarimas, Logopedžių darbo ataskaita. Socialinės pedagogės ataskaita. Psichologės darbo ataskaita. Gairių tolimesniam VGK darbui numatymas	2021 gegužė	VGK nariai
4	Posėdžiai šaukiami pagal poreikį.	Metų eigoje	VGK pirmininkė ir sekretorė

LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS VEIKLOS PLANAS
2021 m.

Tikslas – atstovauti lopšelio-darželio interesams ir teikti pagalbą sprendžiant iškilusias problemas.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingi
1.	Lopšelio/darželio įstaigos tarybos veiklos plano patvirtinimas, jį aptarus tarybos posėdyje.	2020.12.11	Pirmininkas ir tarybos nariai
2.	Įstaigos veiklos plano 2021 m. analizė ir tvirtinimas.	2020.12.11	Pirmininkas ir tarybos nariai
3.	Skatinti visų bendruomenės narių dalyvavimą bendruose projektuose, šventėse, renginiuose.	Mokslo metų eigoje	Tarybos nariai
4.	Dviejų procentų lėšų panaudojimo skirstymas.	Mokslo metų eigoje	Pirmininkas ir tarybos nariai
5.	Toliau stebėti ir analizuoti, kaip įgyvendinami projektai „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“ bei vaikų maitinimas įstaigoje.	Mokslo metų eigoje	Tarybos nariai
6.	Ugdymo kokybės gerinimo priemonių įgyvendinimas	Mokslo metų eigoje	Tarybos nariai
7.	Gerinti lopšelio/darželio mikroklimatą, įjungiant visus bendruomenės narius.	Mokslo metų eigoje	Pirmininkas ir tarybos nariai
8.	Mokslo metų pabaigoje aptarti, kaip pavyko įgyvendinti metų įstaigos veiklos planą, pateikiant pasiūlymus kitiems metams.	Paskutinis posėdis mokslo metais	Pirmininkas ir tarybos nariai
9.	Nagrinėti bendruomenei iškilusias problemas ir ieškoti sprendimo būdų.	Pagal susiklosčiusias aplinkybes.	Pirmininkas ir tarybos nariai

ATESTACIJOS KOMISIJOS POSĖDŽIAI

Tikslas – skatinti pedagogus tobulinti profesines kompetencijas, padėti jiems pasirengti atestacijai

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingi
1.	Metinės ir perspektyvinės atestacijos programos sudarymas, aptariant galimus kandidatus.	2021 sausis	Atestacinės komisijos pirmininkė
2	Metinės programos vykdymo aptarimas, esant reikalui - kooregavimas	2021 gegužė	Atestacinės komisijos pirmininkė
3	Posėdžiai kviečiami iškilus poreikiui	Metų eigoje	Atestacinės komisijos pirmininkė ir sekretorė

METODINĖS TARYBOS METINIS VEIKLOS PLANAS 2020-2021 m.

PARENGĖ:

Monika Andrijanovienė

Asta Šiaulienė

Beata Aliošina

Monika Vadlugienė

Virginija Snukiškytė

Direktorės pavaduotoja ugdymui Virginija Narauskienė

Bendrosios nuostatos:

- Metodinė taryba savo veiklą grindžia LR įstatymais, Švietimo įstatymu ir kitais švietimo veiklą reglamentuojančiais dokumentais.
- Metodinės tarybos veikla apjungia ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo pedagogų metodinių grupių darbą, jį koordinuoja.
- Metodinė veikla – pedagogų, vadovų bei kitų specialistų organizuota veikla, vienijanti juos pagal veiklos ir ugdymo sritis, skirta kvalifikacijai ir praktinei veiklai tobulinti, keičiantis gerąja pedagogine patirtimi, naujausia metodine informacija.
- Metodinės tarybos veikla apjungia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio ir pedagogų inovacijų paieškas.

Praėjusių metų skirtingų veiklos kryptių rezultatų aptarimas

2019 - 2020 m.m. teigiami pokyčiai

- Nuolat tobulinama pedagogų kvalifikacija ir kompetencijos.
- Susikūrusios 5 metodinės grupės, pasirinkusios savo veiklos kryptis
- Išrinkta Metodinė taryba.
- Sutarta dėl Ugdymo kokybės kriterijų įstaigoje.
- Nuolatinis bendradarbiavimas su Vilniaus Kelių policijos Saugaus eismo klase, Karoliniškių muzikos mokykla, Krepšinio mokykla, organizacija „Gelbėkit vaikus“, RIUKKPA, Vaikų linija, Pedagogas.lt., su kitomis miesto ir respublikos švietimo įstaigomis.

- Edukacinė-pažintinė veikla miesto mastu: projektas „Šv. Martyno - gerumo ugnelės“, respublikinis projektas „Šv. Kalėdų stebuklo belaukiant“, naujas įstaigos projektas „Karaliai Lietuvoje ir pasaulyje“
- Atskiros grupės dalyvavo Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Futboliukas“, Respublikiniame ikimokyklinio ugdymo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“, respublikinėje STEAM savaitėje, Respublikiniame ilgalaikės sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“. Tarptautinėje kūrybinių darbų parodoje „Atvirukas Lietuvai 2019“,
- Pedagogai savarankiškai rinkosi ir dalyvavo įvairiuose respublikiniuose, miesto projektuose, kūrė ir organizavo įstaigoje projektines veiklas.
- Atliktas įstaigos vaikų kalbinių ir komunikacinių gebėjimų tyrimas ir pristatymas pedagogams.
- Įrengtos naujos edukacinės erdvės: įrenginiai lauko aikštelėse, sodas, koridoriaus pritaikymas edukacijai.
- Pagausėjo ir sustiprėjo specialiųjų pedagogų komanda.

Silpnosios pusės

- Nepakankamas naujų informacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese.
- Nepakankamas turimų edukacinių erdvių, priemonių ir žaidimų naudojimas.
- Dėl susidariusios ekstremalios situacijos Lietuvoje neįvyko keli planuoti renginiai, projektai, arba vyko kitaip nei planuota (be svečių, be tėvėlių) nevyko atviros veiklos.
- Nepakankama gerosios patirties sklaida tarp pedagogų.
- Nėra sutartos vieningos Vaiko pasiekimų aplanko kaupimo sistemos.
- Bendruomenės mikroklimatas?

Galimybės

- Pedagogai renkasi vaikų ugdymo programas, kuria savo projektus, pasirenka ugdymo metodus ir būdus, planavimo formą.
- Organizuojamos diskusijos, seminarai, renginiai vaikams, ruošiami dalyviai festivaliams, konkursams, parodoms.
- Organizuojamas darbas su tėvais (konsultacijos, tėvai įtraukiami į vaikų veiklą ir kt.).
- Pedagogai įgyja vis daugiau kompetencijų dirbti nuotoliniu būdu, naudoti informacines technologijas.
- Vaikai papildomai gali ugdytis keramikos, šokių, anglų kalbos, karate, muzikos ir šokių, STEAM mokymo būreliuose.
- Vaikai ugdomi gimtąja lietuvių kalba.

2021 m. metodinės veiklos kryptys

- ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių pedagoginės-metodinės veiklos pasiūlymų aptarimas, ugdymo prioritetų pasirinkimas ir pritarimas.

Ugdymo prioritetai

1. Ugdymo paslaugų kokybės užtikrinimas.
2. Vaiko amžių ir jo išsivystymo lygį atitinkantis sveikatos saugojimas, stiprinimas.
3. Vaiko kultūrinių, etninių, socialinių - pažintinių poreikių tenkinimas kasdieninėje veikloje.
4. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimas, atsižvelgiant į refleksiją, ugdytinių stebėjimą.
5. Ugdymo proceso organizavimas atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius.

Metodinės veiklos tikslas

1. Nuolat tobulinti pedagogų profesines kompetencijas, siekiant ugdymo kokybės

Uždaviniai

1. Ypatingą dėmesį vaiko ugdyme skirti vaiko sveikatai, saugumui, fiziniam ir socialiniam emociniam vystymuisi, parinkti tinkamus ugdymo būdus.
2. Dalijimasis gerąją patirtimi su kolegomis bei bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
3. Pedagogų kompetencijų tobulinimas taikant inovacijas savo darbe.
4. Pedagogų mokymasis visą gyvenimą, kompetencijų portfelis.

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS ORGANIZAVIMO PLANAS

Data	Tema	Veikla	Numatomas rezultatas	Dalyviai	Atsakingi
Spalis	Metodinės tarybos rinkimai ir pasitarimas.	Pedagogių pasiūlymai renkant Metodinės tarybos narius, balsavimu balsų dauguma išrenkamos narės.	Įsteigta įstaigos Metodinė taryba	Pedagogės , direktorė , direktorės pavaduotoja ugdymui	Direktorės pavaduotoja ugdymui

Lapkritis	Metodinės tarybos posėdis	Aptariama naujos Metodinės tarybos veikla, pareigos, atsakomybė ir galimybės, bendradarbiavimas su metodinėmis grupėmis, pedagogų taryba, Vaiko gerovės komisija, įstaigos savivaldos grupėmis.	Metodinės tarybos narių pasiskirstymas pareigomis.	Metodinė taryba, direktorės pavad. ugd.	Metodinė taryba
Lapkritis – gruodis (iki 12.10)	Metodinės tarybos veiklos organizavimas	Metinio Metodinės tarybos plano sudarymas: narių siūlymai, pastebėjimai, bendra plano analizė.	Parengtas ir patvirtintas Metodinės tarybos metinis veiklos planas (2020.12 - 2021.12)	Metodinė taryba, direktorės pavad. ugd.	Metodinė taryba, direktorės pavad. ugd
Gruodis (iki 12.14)	Metodinių grupių 2020 m ataskaitos. Metodinių grupių metinių veiklos planų pristatymas	Analizė ir aptarimas. Metodinių grupių veiklos plano 2021 m analizė ir aptarimas.	Įvertintos metodinių grupių ataskaitos. Aptarti siūlymai, kas pavyko, ką dar reikėtų tobulinti. Parengti ir patvirtinti metodinių grupių planai 2021 m.	Metodinių grupių pirmininkai, metodinė taryba, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Metodinė taryba, direktorės pavaduotoja ugdymui
Sausis	Metodinės veiklos krypčių 2021 pristatymas pedagogų bendruomenei	2021 m. m. metodinės veiklos plano analizė.	Aptartas ir patvirtintas įstaigos pedagogų metodinių pasitarimų planas	Metodinė taryba, direktorės pavaduotoja ugdymui	Metodinė taryba

	Švietimo inovacijos mūsų įstaigoje: galimybės ir pasirinktos kryptys 2021 m	Pedagogų pasiūlymai ir idėjos dėl švietimo inovacijų darželyje.	Pasirinktos inovacinės kryptys padės įdiegti inovacijas, atrandant tinkamiausius ugdymo kokybės tobulinimo būdus bei pasirengiant su kolegomis dalintis gerąja praktika. Diegiamos naujos vaiko ugdymo procese. Technologijų taikymas darbe.	Metodinė taryba, direktorės pavaduotoja ugdymui	Metodinė taryba,
Vasaris	Vaikų pasiekimai, jų fiksavimas, Vaiko pasiekimų aplankas	Tikslingas vertinimo rezultatų panaudojimas ugdymo organizavime visose amžiaus grupėse.	Sutarta vieninga „Vaiko pasiekimų aplanko“ kaupimo sistema. Gerės į vaiką ir jo gebėjimus orientuotas ugdymo turinys.	Metodinė taryba, direktorės pavaduotoja ugdymui	Metodinė taryba
Kovas	Informacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese.	Atlikti apklausą, išanalizuotus duomenis pristatyti pedagogų bendruomenei.	Numatyti žingsniai, kaip išplėsti informacinių technologijų panaudojimą, ir pateikti siūlymai vadovams ir Įstaigos tarybai dėl trūkstamų resursų įsigijimo.	Metodinė taryba, direktorės pavaduotoja ugdymui	Metodinė taryba
Balandis	Pedagogų kvalifikacija.	Aptariamas pedagogų nuolatinis tobulėjimas, dalyvavimas seminaruose,	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimosi	Metodinė taryba, direktorės pavaduotoja	Metodinė taryba, direktorės pavaduotoja ugdymui

	Pedagogo kompetencijų portfelis	atvirose veiklose, projektuose. Pedagogų bendrakultūrinės kompetencijos tobulinimas. IKT technologijų įvaldymas ir panaudojimas ugdymo proceso metu. Analizuojami švietimo dokumentai, aptariama įvairiapusė praktinė patirtis šiuo klausimu	planas. Parengti siūlymai Pedagogų tarybai dėl nuolatinio pedagogų profesinio augimo. Sudaromos sąlygos tobulėti, skleisti savo gerąją darbo patirtį. Seminarų medžiagos perteikimas, idėjų panaudojimas savo darbe. Pagerės ugdomojo proceso planavimo kokybė. Gerosios darbo patirties pritaikymas. Parengtas pedagogų kompetencijų portfelio aprašas ir pristatomas Pedagogų trybai.	ugdymui	
Gegužė	Ilgalaikių ir trumpalaikių planų 2021 – 22 m.m formos.	Aptiriamos įstaigoje naudojamų planų formos ir būdai, planavimas e. dienyne – privalumai ir trūkumai.	Patvirtintos planavimo formos ir būdai 2021 2022 m.m. Numatomos datos planų tvirtinimui, pristatoma visiems pedagogams.	Metodinė taryba, direktorės pavaduotoja ugdymui	Metodinė taryba, direktorės pavaduotoja ugdymui

Rugsėjis	Ilgalaikiai planai 2021 – 2022 m.m.	Analizuojami ir aptariami pedagogų parengti planai	Patvirtinti ilgalaikiai planai	Metodinė taryba, direktorės pavadootoja ugdymui, pedagogės	Metodinė taryba
Spalis (iki 10.2)	Priešmokyklinių grupių vaikų pasiekimų vertinimas ir fiksavimas	Analizuojami nauji švietimo dokumentai, analizuojamos galimos pasiekimų vertinimo formos.	Patvirtinta įstaigos priešmokyklinukų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka	Metodinė taryba, direktorės pavadootoja ugdymui, priešmokyklinio pedagogės	Metodinė taryba
Lapkritis	2021 m. metodinės tarybos veiklos analizė	Aptariama veikla, kas pavyko, kas nepasisekė, pasiūlymai ir galimybės keisti ar atnaujinti veiklas.	Rengiama 2021 m. veiklos ataskaita	Metodinė taryba, direktorės pavadootoja ugdymui, pedagogės	Metodinė taryba
Lapkritis – gruodis (iki 12.23)	Metodinės tarybos veiklos organizavimas	Metinio Metodinės tarybos plano sudarymas: narių siūlymai, pastebėjimai, bendra plano analizė.	Parengtas ir patvirtintas Metodinės tarybos metinis veiklos planas 2022 m	Metodinė taryba, direktorės pavad. ugd.	Metodinė taryba, direktorės pavad. ugd
Gruodis (iki 12.20)	Metodinių grupių 2020 m ataskaitos. Metodinių grupių metinių veiklos planų pristatymas	Analizė ir aptarimas. Metodinių grupių veiklos plano 2021 m analizė ir aptarimas.	Įvertintos metodinių grupių ataskaitos. Aptarti siūlymai, kas pavyko, ką dar reikėtų tobulinti. Parengti ir parvirtinti metodinių grupių planai 2022 m.	Metodinių grupių pirmininkai, metodinė taryba, direktorius pavadootoja ugdymui.	Metodinė taryba, direktorės pavadootoja ugdymui

Pastaba: Metodinė taryba organizuoja pasitarimus kas mėnesį, atsiradus nenumatytoms aplinkybėms, nutikus ypatingiems atvejams – pagal poreikį.

METODINIŲ GRUPIŲ PLANAI
Priedai 7.1 – 7.5

7.1 Priedas

**Sveikos gyvensenos puoselėjimo metodinės darbo grupės metinis planas
2021 m.m.**

Planą parengė Sveikos gyvensenos puoselėjimo
Metodinė grupė
Daiva Stumbrienė
Rosita Kvieskienė
Grażina Truskauskienė
Virginija Snukiškytė-Gedvilienė
Kristina Jakubik

TIKSLAS

Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis auklėtojų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visaapimančią sveikatos stiprinimo programą bei sveikatai palankią aplinką.

UŽDAVINIAI

1. Stiprinti vaikų turimus sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius, kuriant saugią ir sveiką pritaikytą judėjimui aplinką.
2. Įtraukti į sveikatingumo ugdymo veiklą visą bendruomenę, ugdant sveikos gyvensenos nuostatas, žinias, įgūdžius ir įpročius.
3. Gerinti auklėtojų, vaiko ir jo tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą. Dalintis gerąja darbo patirtimi.

Eil nr.	Kriterijai (ką turėtume pasiekti)	Rodikliai (veiklos)	Atlikimo terminai	Atsakingi asmenys
1.	Ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas, kuris suteiks ugdytiniais žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą.	Projektas „Sveikatiada“ Rytinė mankšta kiekvieną rytą (pėdutėms, nugarai, akims). Organizuojami ugdytiniais įdomūs ir patrauklūs renginiai („10 000 žingsnelių mums vieni niekai“, „Pusryčiai madinga“ ir t.t), kurių metu plės savo žinias ir supratimą sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo srityse. Veiklose dalyvaus ugdytiniai, pedagogai, tėvai.	Sausis/Gruodis	Virginija Snukiškytė Gedvilienė, Daiva Strumbrienė, Gražina Truskauskienė, Rosita Kvieskienė
2.	Įgys vertingos ir juos praturtinančios futbolo žaidimo patirties. Gebės atlikti įvairius kamuolio varymo, perdavimo būdus. Išmoks komandinio žaidimo. Kurs žaidimo taisyklės, jų laikysis, išmoks tarpusavyje bendradarbiauti, atpažins jausmus [laimėjimo, pralaimėjimo]	Projektas „Futboliukas“ Futbolą išbandys ne tik žaidžiant aikštelėje, bet ir kuriant, atliekant įvairias lavinamąsias užduotis, vaidybą, bendravimą. Visa tai leis suvokti futbolą kaip veiklą, apjungiančią įvairias veiklos sritis. Tai puiki ir smagi priemonė kuri lavina daugelį ugdytinių gebėjimų: bendravimą, skaičiavimą, piešimą bei motoriką, koordinaciją ir kitus su fizine veikla susijusius gebėjimus.	Sausis/Gruodis	Virginija Snukiškytė Gedvilienė,
3.	Susipažins su netradicinėmis sporto aplinkomis. Sužinos apie kilnų elgesį ir bendradarbiavimą sporte ir gyvenime. Išbandys pagrindinius judesius- ėjimą, bėgimą, šokimą, pralindimą netradicinėje aplinkoje.	Projekta „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“ Šia akcija siekiama populiarinti bėgimo kultūrą Lietuvoje tarp ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Vaikai sužinos apie olimpinę simboliką, patirs judėjimo džiaugsmą, išbandys save šokimo, metimo, lindimo, dėmesio sutelkimo, pusiausvyros išlaikymo rungtyse.	Sausis/Vasaris Kovas	Virginija Snukiškytė - Gedvilienė, Daiva Strumbrienė Gražina Truskauskienė Rosita Kvieskienė
4.	Sustiprins sveikos gyvensenos įgūdžius, Susipažins su visomis kūno dalimis, kurdami savo mankštą. Rankų plovimas taps ne tik kasdienine veikla,	LR sveikatos apsaugos ministerijos konkursas „Gyventi sveikai - gera!“ Interneto tinklalapyje ugdytiniais bus paruošti ir pateikti 6 vaizdo reportažai - užduotys: 1. Sudėlioti vaivorykštę lėkštėje iš vaisių	Sausis / Vasaris	Rosita Kvieskienė Virginija Snukiškytė - Gedvilienė, Daiva Strumbrienė Gražina Truskauskienė

	bet mokės kūrybiškai plautis rankas. Gėbės atskirti dantukų “svečius”, atpažins tinkamus ir netinkamus produktus dantukams. Mokės įvardinti savo dienotvarkę. Susipažins su išmaniųjų technologijų nauda ir nenauda.	ir daržovių. Nufotografuoti 2. Sukurti mankštą kurios metu judėtu kuo daugiau kūno dalių. Suskaičiuoti kūno dalis ir nufilmuoti 3. Sukurti rankų plovimo dainelę ar šokį. Nufilmuoti 4. Nupiešti “svečius” kurie gali apsilankyti pas dantukus, jeigu jų neprižiūrėsime. Nufotografuoti 5. Per dvi minutes suvaizdinti savo dienotvarkę. Nufilmuoti. 6. Sukurti “Draugišką ekraną”, jame pavaizduoti gerus dalykus kurie suteikia mums išmanieji įrenginiai. Nufotografuoti 7. Iš visų video ar nuotraukų sukurti filmuką.		
5.	Susipažins su solidarumo bei empatijos vertybėmis. Išmoks suteikti pagalbą, tiems, kuriems jos labiausiai reikia. Sieks būti geresniais, tolerantiškesniais ir nuo mažens ugdytis įprotį padėti aplinkiniams.	Projektas „Solidarumo bėgimas“ Solidarumo bėgime dalyvaujantys vaikai gali ieškoti „rėmėjų“, sutinkančių vaikams paaugoti pasirinktą sumą už kiekvieną bėgiko nubėgtą simbolinį Solidarumo kilometrą. Taip vaikai, vedini kilnių tikslų, skatinami nubėgti kuo daugiau kilometrų, o kartu ir pasiekti savo asmeninių bėgimo rekordų.	Spalis	Virginija Snukiškytė - Gedvilienė, Rosita Kvieskienė Gražina Truskauskienė Daiva Stumbrienė
6.	Skatins domėjimąsi bėgimu, ugdyt poreikį bėgioti drauge su šeima, padės suvokti bėgiojimo svarbą fizinei ir psichinei sveikatai.	Masinis bėgimas „Aš bėgu“ Akcija skirta Pasaulinei sveikatos dienai paminėti. Prieš bėgimą visi dalyviai atliks apšilimo pratimus ir gerai apšilę nubėgs tam tikrą atstumą paskirtą pagal amžių.	Balandis	Virginija Snukiškytė - Gedvilienė, Rosita K
7.	Formuos teigiamą požiūrį į sveikatą, ugdyt sveiką, aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį pilietį.	„Nykštukų bėgimas“ Pasitiksime pirmąjį žiemos mėnesį bėgdami, pasirinktoje vietoje ir nelimituodami laiko, per kurį nubėgsime pasirinktą atstumą. Tai dar viena galimybė aktyviai praleisti laiką su visa darželio bendruomene.	Gruodžio 1 d.	Virginija Snukiškytė Gedvilienė Rosita Kvieskienė Gražina Truskauskienė Daiva Stumbrienė

Laukiamas rezultatas – Aktyvios, veikiančios komandinio darbo principais, sveikatos stiprinimo veiklą, organizuojančios grupės veiksmingas darbas. Efektyvus lopšelio – darželio sveikatos stiprinimo veiklos planavimas ir įgyvendinimas. Bus sudarytos palankios sąlygos ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžių ir gebėjimų įtvirtinimui. Bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus sveikatos ugdymo ir stiprinimo veikloje. Sukurta saugi, sveika aplinka atitinkanti higienos reikalavimus, gerės vaikų mityba, vaikai pripras prie sveikos mitybos darželyje ir šeimoje, bus skatinami vartoti daugiau vaisių, daržovių, gerti sultis, vandenį. Sveikatos ugdymas bus glaudžiai siejamas su gyvenimo praktika, vaikai įtraukiami į praktinę veiklą, bei nagrinėjamos įvairios sveikatos temos: sveika mityba, asmens sauga, fizinis aktyvumas.

7.2 Priedas

Kultūros ir tradicijų puoselėjimo metodinės darbo grupės metinis planas

2021 m.

Planą parengė grupės nariai:

Danutė Cesiulienė
Lina Nikalajevienė
Rita Kaidžiuvienė
Monika Andrijanovienė
Eglė Marazienė
Loreta Dukynaitė
Aurelija Kriščiūnaitė

Tikslas:

Padėti bendruomenei ugdytis tautinį tapatumą ir etnokultūrinį raštingumą, suvokti save kaip tos kultūros puoselėtoją.

Uždaviniai:

Įvairiais būdais (paprastiniu elgesiu, pasaulėžiūra, mitologija, liaudies žinija, papročiais, tautosaka, liaudies muzika, šokiais ir žaidimais, tautodaile, tradiciniais amatais ir kitaip) perimti tautos kultūrą.

Puoselėti savo tautos ir krašto etnokultūrines tradicijas šeimose, bendruomenėje.

Pažinti Lietuvos tradicinę kultūrą.

Eil. Nr.	Kriterijai (ką turėtume pasiekti)	Rodikliai (veiklos)	Atlikimo terminai	Atsakingi asmenys
1.	Susipažins su trim Karaliais. Gebės papasakoti apie Betliejuje gimusį kūdikėlį Jėzų, kurį aplankė Trys Karaliai.	Renginys „Trys Karaliai“	2021 m. Sausio 6 d.	L. Dukynaitė (meninio ugdymo mokytoja) M. Andrijanovienė (IU mokytoja) A. Kriščiūnaitė (PU mokytoja)
2.	Susipažins su Lietuvos istorija. Gebės pasakoti apie sausio 13 – osios įvykius.	Dalyvavimas pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“	2021 m. sausio 13 d.	R. Kaidžiuvienė (PU mokytoja)
3.	Gebės panaudoti įvairias technikas, kuo originaliau papuošti, išrašyti, marginti, iškirpti žodį „Lietuva“. Gebės raiškiai deklamuoti eilėraščius apie Lietuvą.	Piešinių paroda „Lietuva vaiko širdy“ Renginys „Mes – Lietuvos vaikai“	2021 m. vasario 1 d. 2021 m. vasario 15 d.	R. Kaidžiuvienė (PU mokytoja)
4.	Susipažins su Užgavėnių tradicijomis. Gebės papasakoti apie pagrindinius Užgavėnių personažus: Morę, Lašininį ir Kanapinį. Gebės džiaugtis, pokštauti ir linksmintis.	„Užgavėnės – žiemos palydų šventė“	2021 m. vasario 16 d.	L. Dukynaitė (meninio ugdymo mokytoja) ; M. Andrijanovienė (IU mokytoja)
5.	Plėtos kūrybines galias, iš įvairių priemonių gaminant lietuviškas skrynias. Sužinos kaip atrodė Lietuviškos skrynios įvairiuose etnografiniuose regionuose.	Kūrybinių eksponatų paroda „Lietuviška skrynia“	2021 m. vasario 15 – kovo 8d.	R. Kaidžiuvienė (PU mokytoja)
6.	Gebės sugalvoti ir įgyvendinti sumanymus, gaminti ir parduoti savo gaminius mugėje.	Pokalbiai grupėse apie šv. Kazimierą ir Kaziuko mugės istoriją, amatus Kaziuko mugė „Kas pirsks, kas parduos, kas už dyką atiduos!“	2021 m. kovo 4 d. 2021 m. kovo 5 d.	D. Cesiulienė (PU mokytoja)
7.	Plėtos kūrybines galias, kuriant	Eksponatų paroda „Velykų puokštė“	2021 m. kovo 21 -	M. Andrijanovienė (IU

	pavasarinės kompozicijas. Susipažins su Velykų papročiais ir tradicijomis, išsiaiškins pavasarį bundančios gamtos tarpusavio ryšius.	Šventinis rytmetys „Velykų rytą margučiai ritas“	balandžio 9 d. 2021 m. balandžio 6 d.	mokytoja) L. Dukynaitė (meninio ugdymo mokytoja) A. Kriščiūnaitė (PU mokytoja)
8.	Plėtos supratimą apie šeimą, jos papročius ir tradicijas. Gebės nupiešti šeimos paveikslą.	Renginys „ Mes vienas kitam labai reikalingi „. Pokalbiai grupėse: „ Ką žinome apie mamą ir tėtį.“	2021 m. gegužės mėn.	L. Dukynaitė (meninio ugdymo mokytoja) ; grupių auklėtojos
9.	Plėtos supratimą, kad turi teisę gyventi nieko nebijodamas, sakyti tai ką galvoja. Savo išpūdžius ir patirtį reikš dalyvaudamas linksmose estafetėse ir kūrybinėje veikloje :tapys ant maistinės plėvės, lipdys iš pastilino , pieš ant grindinio su kreidelėmis, statys smėlio pilį.	Renginys vaikų gynimo dienai	2021 m. birželio 1 d.	L. Dukynaitė (meninio ugdymo mokytoja) ; grupių auklėtojos
10.	Plėtos supratimą apie vasaros saulėgrįžos šventės tradicijas. Gebės originaliai pasveikinti darželyje esančius Jonus ir Janinas. Džiaugsis ieškodami paparčio žiedo.	Renginys „Joninių vainiko beieškant“.	2021 m. birželio 23d.	M. Andrijanovienė (IU mokytoja) L. Dukynaitė (meninio ugdymo mokytoja)
11.	Plėtos supratimą apie Lietuvą, jos istoriją. Gebės nupiešti karaliaus karūną.	Piešinių paroda „ Karaliaus Mindaugo karūna“	2021 m. liepos 5 d.	E. Marazienė (IU mokytoja)
12.	Gebės papasakoti apie vasaros atostogas. Džiaugsis susitikę savo grupių draugus.	Renginys „ Grįžtu į mokslo ir žinių šalį“	2021 m. rugsėjo 1 d.	L. Dukynaitė (meninio ugdymo mokytoja) ; grupių auklėtojos
13.	Plėtos pagarbą, dėkingumą pedagogams. Gebės pasveikinti pedagogus: padėklamuos eilėraščių, sukurs atviruką „Ačiū, auklėtoja“.	Mokytojų diena	2021 m. spalio 5d.	D. Cesiulienė (PU mokytoja)
14.	Gebės papasakoti apie saugų eismą kelyje. Plėtos supratimą apie kultūringą elgesį gatvėje.	Projektas - renginys „Būk matomas tamsoje “	2021 m. spalio - lapkričio mėn.	V. Narauskienė (dir. pav. Ugdymui) M. Andrijanovienė (IU

	Gebės saugiai elgtis kelyje.			mokytoja) A. Kriščiūnaitė (PU mokytoja)
15.	Plėtos supratimą apie Šv. Martyno papročius ir tradicijas. Plėtos kūrybines galias, iš įvairių priemonių gamindami žibintus.	Žibintų šventė kieme „Šv. Martynas“.	2021 m. lapkričio 11 d.	V. Narauskienė (dir. pav. ugdymui) M. Andrijanovienė (IU mokytoja)
16.	Sužinos tikrąją Kalėdų prasmę. Plėtos kūrybines galias, iš įvairių priemonių, kuriant eksponatus, darbelius. Gebės raiškiai deklamuoti eilėraščius. Plėtos kūrybines galias: šokant, vaidinant, dainuojant, kalėdinių rytmečių ir vakaronių metu.	Kalėdinis paštas Projektas advento laikotarpiui Praktėlių paroda darželio koridoriuje „Praktėlė kuriu, širdelė šv. Kalėdoms ruošiu“ Šventiniai rytmečiai ir vakaronės	2021 m. gruodžio 1 d. 2021 m. gruodžio 1 d. 2021 m. gruodžio 13 d. 2021 m. gruodžio 16-22 d.	L. Nikalajevienė (PU mokytoja) V. Narauskienė (dir. pav. ugdymui)

7.3 Priedas

Gimtosios kalbos ugdymo metodinės darbo grupės metinis planas

2021 m.

Programą parengė grupės nariai:

Genovaitė Baltrūnienė
Jūratė Gliebienė
Asta Šiaulienė
Monika Baltrušaitytė

Tikslas: Skirti dėmesį vaikų kalbos ugdymui ir žodyno plėtrai bei kalbos sutrikimų prevencijai.

Uždaviniai: 1.Ugdyti vaikų kalbos girdimąjį suvokimą.

2.Plėsti vaikų žodyną, skatinti kalbinį aktyvumą.

3.Lavinti artikuliacinę motoriką, tikslinti garsų tarimą.

4.Lavinti smulkiąją ir stambiają motoriką.

	Kriterijai (ką turėtume pasiekti)	Rodikliai (veiklos)	Atlikimo terminai	Atsakingi asmenys
1	Gebės raiškliai, intonuotai padeklamuoti eilėraščių	Trys karaliai, atsisveikinimas su eglute.	Sausio 6 d.	Visų grupių auklėtojos
2	Plėsis vaikų žodynas, mokės raiškliai, intonuotai reikšti mintis, valdys veido ir kūno raiską. Kurs kūrybiškai pasakos veikėjus, iliustracijas, gamins knygas.	„Iš pasakų skrynios“	Sausio mėn.	A. Šiaulienė, M. Baltrušaitytė G. Baltrūnienė
3	Gebės raiškliai, intonuotai padeklamuoti eilėraščių, įveiks sceninę baimę, įgis pastikėjimą savimi bei tautišklumo jausmą.	Eilėraščių konkursas „Tu pati gražiausia, mano Lietuva“	Vasario 1-17 d.	Visos darželio auklėtojos
4	Plėsis vaikų žodynas, mokės raiškliai, intonuotai reikšti mintis, valdys veido ir kūno raiską. Vaikai teigiamai save vertins, norės pažinti, veikti, bendrauti.	Teatro savaitė	Kovo 22-26 d.	A. Šiaulienė, M. Baltrušaitytė G. Baltrūnienė
5	Lavės artikuliacinė motorika, tiksliau tars garsus. Lavės garsažodžių ir frazių intonavimas. Gebės raiškliai, intonuotai padeklamuoti eilėraščių, improvizuoti.	„Gandre,`` gandre ga ga ga“	Kovo mėn.	A. Šiaulienė, M. Baltrušaitytė
6	Plėsis žodynas, rišlioji kalba, lavės vaizduotė.	„Knygos diena“	Balandžio mėn.	G. Baltrūnienė
7	Logopedė įvertins vaikų kalbos vystymosi raidą.	Kalbos tyrimas	Gegužės mėn.	Logopedė J. Gliebienė
8	Gebės suvokti ir rasti giminystės ryšius.	Šėimos šventės	Gegužės mėn.	Visos auklėtojos ir meninio ugdymo vadovė
9	Lavės artikuliacinė motorika, tikslės garsų tarimas.	Praktiniai užsiėmimai visose grupėse	Visus metus	Logopedė J. Gliebienė
10	Plėsis žodynas, rišlioji kalba, lavės vaizduotė. Nustatys priežasties-paseklės ryšius	„Seku seku pasaką“	Birželio – rugpjūčio mėn.	A. Šiaulienė, M. Baltrušaitytė G. Baltrūnienė

11	Gebės raiškiai, intonuotai padeklamuoti eilėraščių, įveiks sceninę baimę.	Eilėraščių konkursas „Auksaspalvis rudenėlis“	Spalio mėn.	Visos darželio auklėtojos
12	Lavės vaiko pažintinės galios, aktyvumas, atliepiančios tautines tradicijas.	„Šv. Martyno žiburiai“	Lapkričio mėn.	Pavaduotoja ugdymui V. Narauskienė
13	Gebės raiškiai, intonuotai padeklamuoti eilėraščių, įveiks sceninę baimę. Lavės vaiko pažintinės galios, aktyvumas, atliepiančios tautines tradicijas.	„Kalėdų vakaronės“	Gruodžio mėn.	Visų grupių auklėtojos

7.4 Priedas

Emocinės sveikatos ir bendruomenės mikroklimato gerinimo metodinės grupės planas

2021 m.

Planą parengė grupės nariai:

Ilona Tamulevičiūtė – Bagdonė
Beata Aliošina
Ernesta Boroch
Jolanta Žilinskytė- Kovgerė

Tikslas: Teigiamas bendruomenės mikroklimatas, gera emocinė ir psichinė sveikata.

Uždaviniai:

- Siekti sklandžios vaikų adaptacijos lopšelio – darželiogrupėse;
- Skatinti pažinti savo bei kitų išgyvenamas emocijas, mokytis jas įvardinti;
- Formuoti teigiamą bei pagarbų požiūrį į save bei kitus;
- Formuoti teigiamus santykius darželio bendruomenėje;

	Kriterijai (ką turėtume pasiekti)	Rodikliai (veiklos)	Atlikimo terminai	Atsakingi asmenys
1.	Savo, kitų emocijų atpažinimas, gebėjimas jas įvardinti. Naudojami teisingi konfliktų sprendimo būdai.	Emocijų dienoraštis vaikams. Priešmokyklinių grupių vaikai pildo savo emocijų dienoraščius.	2021 m. sausis - vasaris	Soc. pedagogė Ilona Psichologė Jolanta;
2.	Teigiamas mikroklimatas grupėse, draugiški vaikų tarpusavio santykiai	Svečių diena. Priešmokyklinukai eina į svečius pas lopšelinukus, rodo sugalvotą pasirodymą, geria arbatą, kuria bendrą darbėlį. Tikslas – ugdyti draugiškus vaikų santykius, plėtoti vaikų draugystės supratimą.	2021 m. kovas	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojos Beata Aliošina, Ernesta Boroch Psichologė Jolanta; Soc. Pedagogė Ilona
3.	Ankstyvojo mažiaus (2-3 m.) vaikų emocinis ugdymas.	Ugdyti ankstyvojo amžiaus vaikų emocijų atpažinimo ir raiškos gebėjimus.	2021 m. kovas	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojos Beata Aliošina, Ernesta Boroch
3.	Teigiama atmosfera šeimoje. Mamos, tėčių, šeimos dienų paminėjimas.	Šeimos bendrumo mėnuo. Tėvai į e-dienyno musudarzelis.lt paskyras gauna užduotėles (kaip advento kalendorius). Tikslas – dėmesys vaikams, teigiama atmosfera šeimoje.	2021 m. gegužė	Soc. pedagogė Ilona
4.	Teigiamas mikroklimatas darželio darbuotojų tarpe.	Padėkos dėžutė. Rašyti padėkas kolegei už praeinančius mokslo metus (kad padėjo, pagudė ir pan.) arba palinkėti smagių artėjančių atostogų.	2021 m. birželis	Psichologė Jolanta; Soc. pedagogė Ilona

5.	Sklandi vaikų adaptacija lopšelio – darželio grupėse	Lankstinukai būsimųjų lopšelinukų tėvams apie vaikų adaptaciją, darželio lankymo pradžią. Tikslas – sklandi vaikų adaptacija, bendradarbiavimo atsiradimas tarp tėvų ir auklėtojų.	2021 m. liepa	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojos Beata Aliošina, Ernesta Boroch, Psichologė Jolanta; Soc. pedagogė Ilona
6.	Teigiamas bendradarbiavimas, ryšio formavimas tėvai – auklėtojos.	Pokalbiai su tėvais apie vaikų poreikius, adaptaciją, įsipareigojimų aptarimas (viščiukų gr). Tikslas – teigiamas bendradarbiavimas tėvai – auklėtojos.	2021 m. rugsėjis - spalio	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojos Beata Aliošina, Ernesta Boroch
7.	Teigiamas mikoklimatas Darželio bendruomenėje.	Komplimentų mėnuo	2021 m. lapkritis	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojos Beata Aliošina, Ernesta Boroch Psichologė Jolanta; Soc. pedagogė Ilona
8.	Bendruomeniškumo skatinimas, draugo dienos paminėjimas.	Draugo diena. Vaikai (gal namuose su tėvais) ir darbuotojai gauna po žmogeliuko figūros iškarpa, margina, dailina kaip nori, o lapkričio 30 dieną kuriam bendrą paveikslą iš visų žmoniukų. Tikslas – bendruomeniškumo skatinimas. Kiekvienas pasijaus darželio bendruomenės dalimi.	2021 m. lapkritis	Psichologė Jolanta; Soc. pedagogė Ilona

STEAM ugdymo metodinės darbo grupės metinis planas
2021 m.

Planą parengė grupės narės
 Monika Vadluginė
 Birutė Tamulynaitė
 Rūta Laurinavičiūtė
 Ingrida Gudelaitienė
 Rūta Paškevičiūtė

Tikslas: Organizuoti STEAM renginius, veiklas bei projektus kuriuose dalyvaudami vaikai galėtų visapusiškai tyrinėti, atrasti, kurti ir ugdytis komunikacinius, informacinius, socialinius, meninius, pažintinius gebėjimus.

Uždaviniai:

1. Lavinti vaikų kūrybiškumo, meninės raiškos, estetinio suvokimo sritis pasitelkiant STEAM menus.
2. Ugdyti vaikų tyrinėjimo, aplinkos pažinimo sritis pasitelkiant STEAM gamtos mokslus.
3. Parinkti vaikams lavinamųjų veiklų, kurios atitiktų STEAM technologinę sritį

Eil. Nr.	Kriterijai (ką turėtume pasiekti)	Rodikliai (veiklos)	Atlikimo terminai	Atsakingi asmenys
1.	Organizuoti ir įgyvendinti projektą „Žalioji palangė“ – Išmoks tyrinėti žemės augalų savybes bei augimo sąlygas (svogūnų sėja ar įvairių žolelių, prieskonių auginimas); -Mokės ieškoti ir rasti būdus, priemones, kaip jas pagerinti (sėklų talpinimas įvairiose terpėse,	Organizuoti ir įgyvendinti projektą „Žalioji palangė“ 1. Sėti ir auginti įvairius augalus, gėles, žoleles, daržoves ant palangės, visose grupėse. 2. Konkursas „Žalioji palangė“, kurio metu renkama gražiausia, gausiausia,	2021.04.02-2021.05.01	Rūta Laurinavičiūtė, Rūta Paškevičiūtė Ingrida Gudelaitienė

	pritaikyti tam tikras žemes naudojamas sodinimui). -Atpažins užaugintų daržovių, žolelių skonius ir skonio pojūčius bei juos įvardins, gamins nesudėtingus patiekalus	skaniausia, spalvingiausia palangės. 3. Moksliniai bandymai su augalais remiantis STEAM.		
	Organizuoti ir įgyvendinti projektą „Mūsų sodas ir daržas“ - Išmoks tyrinėti žemės struktūrą(šlapia sausa, drėgna, tinkama sėjimui, juodžemis, sausas smėlis). -Susipažinę su daržo įrankiais(kastuvas, kastuvėlis, purentuvas, kaupertukas),mokės jais naudoti ir juos įvardyti. - Išmoks kantriai laukti ir stebėti dygstančius augalus, žinos augalo dalis. - Ugdysis meilę gamtai ir gyvybei. - Sužinos kaip keičiasi vaismedžiai ir vaiskrūmiai keičiantis metų laikams, jais rūpinsis. - Žinos augalų poreikius (vanduo, šviesa, meilė, žemė, oras) -Gebės panaudoti didinamąjį stiklą stebėjimui dygstančių augalų. -Mokės suskaičiuoti kiek daigelių išdygo.	Organizuoti ir įgyvendinti projektą „Mūsų sodas ir daržas“ 1. Sodinti ir sėti įvairius augalus įstaigos darže, jais nuolat rūpintis, domėtis augalo poreikiais jam augant. 2. Pasiskirstyti kiekvienai grupei po kelis vaismedžius ir vaiskrūmius, jais rūpintis, stebėti jų kaitą metų laikams keičiantis. 3. Rudenį nuimti derlių, susipažinti su užaugintomis daržovėmis, grupėse gaminti iš jų patiekalus. 4. Piešinių konkursas “Mūsų daržas”	2021.05.04-2021.10.01	Rūta Laurinavičiūtė, Rūta Paškevičiūtė Ingrida Gudelaitienė

	-Gebės nupiešti užaugintus produktus, ar jų augimo stadijas.			
3.	Organizuoti ir įgyvendinti projektą „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“ -Gebės panaudoti įvairias priemones(kaladėles lego, siūlus ar pan.) išmatuojant moliūgus. -Išmoks įvardyti spalvą moliūgo, atrasti kieme grupėse tokios pat spalvos daiktus. -Tyrinės moliūgo vidų,kas jame. -Mokės panaudoti sėklas įvairioms veikloms,gebės suskaičiuoti kiek sėklų rado moliūgo viduje. -Susipažins ir pasigamins sveikų užkandžių iš moliūgo,dalinsis receptais ir juos surašys į grupės receptų knygas. -Gebės pakėlus tam tikrus daiktus ar moliūgus nusakyti ar sunku ar lengva. - Sužinos apie rudens gėrybes, kokie vaisiai ir daržovės sunoksta rudenį - Stebėdami ir dalyvaudami STEAM mokslinių bandymų pramogoje vaikai sužinos ir patirs daug naujų dalykų apie supantį pasaulį.	1. Pavasarį sėti moliūgus, juos auginti darže. 2. Rudenį nuimti derlių, rinkti moliūgų receptus, kurti receptų knygą. 3. Organizuoti Rudenėlio šventę. 4. Rudenėlio šventės metu statyti oranžinį moliūgų traukinį, išrinkti didžiausią, gražiausią, mažiausią ir t.t. 5. Konkurso nugalėtojų grupei bus organizuojama “Linksmųjų mokslininkų” pramoga su įvairiais STEAM moksliniais bandymais.	2021.04.01-2021.10.01	Birutė Tamulynaitė Monika Vadluginė

4.	Organizuoti ir įgyvendinti projektą „Mes darom“ -Išmoks tvarkyti lauko aplinką pavasarį, susipažins su įrankiais (grėblys, šluota, kibiras) bei mokysis jais naudotis. -Kalbėdami su auklėtoja ryto rate supras, kodėl reikia rūšiuoti atliekas, stengtis panaudoti antrines žaliavas, susipažins su ekologija, stebės pamokančią video medžiagą. - Ugdysis meilę ir rūpestį gamtai, gyvybei, planetai Žemei. -Lavinsis kūrybiškumą bei meninę sritį kurdami drabužius ir darbelius iš antrinių žaliavų -Lavinsis estetinį suvokimą stebėdami draugų darbelius parodoje ir madų šou.	1. Kovo mėnesį visoms grupėms organizuoti akciją „Darom“ skirtą sutvarkyti savo lauko aikšteles, paruošti bei apravėti savo daržo plotelį būsimiems darbams. 2. Pasikviečiant tėvelius kartu su vaikais rinkti įvairias antrines žaliavas. 3. Ryto rate su auklėtoja domėtis ekologija, rūšiavimu, nykstančių gyvūnų problema, klimato kaita (atsižvelgiant į vaikų amžių pritaikyti šią temą) 4. Gaminti darbelius iš antrinių žaliavų, arba/ ir drabužius. 5. Surengti darbų parodą bei madų šou.	2021.03.01-2021.03.12	Monika Vadluginė Birutė Tamulynaitė
5.	Organizuoti ir įgyvendinti projektą „Moksliniai bandymai ir kiti smagumai“ -Vaikai susipažins ir išbandys interaktyvią lentą, lavinsis kūrybiškumo, rašytinės kalbos, aplinkos pažinimo, tyrinėjimo, skaičiavimo ir matavimo, problemų	1. Kiekvienai grupei sutarus laiką, atkeliauti prie interaktyvaus ekrano ir susipažinti su įvairiais mokomaisiais žaidimais, 3D modeliais, mokomaisiais video. 2. Kiekvienai grupei atlikti po įdomų mokslinį bandymą, užfiksuoti nuotraukose. 3. Organizuoti vaikų gynimo	2021.05.24-2021.06.01	Rūta Laurinavičiūtė Rūta Paškevičiūtė Ingrida Gudelaitienė

sprendimo, smulkiosios motorikos įgūdžius (pagal gebėjimus ir amžių rašys raideles, skaitmenis, pieš, spalvins paveikslėlius, atpažins geometrines figūras, gyvūnus, daiktus, spręs galvosūkius ir pan.) -Atlikdami ir stebėdami mokslinius bandymus vaikai plės suvokimą apie aplinkinį pasaulį, ugdytis smalsumą, norą tyrinėti, patirti. -Vaikų gynimo dieną mažyliai patirs daug teigiamų emocijų. - Šventės metu skirtingose veiklų stotelėse vaikai lavinsis kūrybiškumo, meninės raiškos, stambiosios ir smulkiosios motorikos, tyrinėjimo, bendravimo su bendraamžiais ir suaugusiais srityse.	dienos šventę „Mūsų dienele“ panaudojant STEAM elementus.		
--	--	--	--

PEDAGOGINIO PROCESO ORGANIZAVIMO PRIEŽIŪROS PLANAS

2021 m.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Sėkmės rodikliai	Informavimas
1	Parengti informaciniai stendai grupėse	Kartą į ketvirtį	Informatyvūs, estetiški, nuteikiantys vaikus ir tėvelius maloniam ugdymuisi, pozityviam bendravimui (pvz., sveikinimai, dienos ritmas, meniu, padėkos tėvams ir pan.).	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
2	Vaikų poreikius atitinkančios ugdomosios aplinkos kūrimas grupėje.	Ruduo, pavasaris	Aplinka yra saugi, orientuota į vaiką, jo individualių gebėjimų ugdymą, turininga, estetiška, nuolat besikeičianti, pritaikyta vaikų amžiui, veiklai visa grupė, mažose grupelėse, skatinanti vaikus tenkinti ugdymo(si) poreikius, tyrinėti, aktyviai veikti, bendrauti ir bendradarbiauti.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
3	Naujai atvykusių ikimokyklinio amžiaus vaikų adaptacija grupėje	2021 m. rugsėjis - lapkritis	Glaudus pedagogų bendradarbiavimas su ugdytinių šeimomis, saugaus mikroklimato grupėje kūrimas laiduoja greitą ir lengvą vaikų adaptaciją. Pedagogas stebi, fiksuoja ir apmąsto vaikų adaptaciją, numato jos lengvinimo būdus. Pateikiamas rekomenduojamas vaiko adaptacijos modelis.	Aptariama su ikimokyklinio ugdymo grupių pedagogais, diskusijose
4	Pedagogų dokumentacijos vertinimas. Metiniai ir savaitiniai veiklos planai .	Kartą į ketvirtį arba pagal poreikį dažniau. (Ilgalaikiai planai rengiami iki 2021 spalio	Grupės vaikų savitumo išvėlgimas. Ugdymo prioritetų metams iškėlimas. Ugdymo(si) kokybę laiduojančio metinio plano sudarymas, remiantis vaiko pasiekimų vertinimo aprašu. Planuojami aktyvieji ugdymo metodai, netikėtumai, staigmenos. Apmąstoma vaikų veikla: pasiekimai, sunkumai; numatoma užduotis kitai savaitei. Tėvų bendruomenės informavimas apie įstaigos bei grupės planuojamus renginius.	Aptarti su grupių komandomis, apžvelgti metodiniame pasitarime

		10 d., savaitiniai iki kiekvieno penktadienio 16.00 val.)		
5	Bendradarbiavimas su šeima. Grupių tėvų susirinkimai	Kas ketvirtį ir pagal poreikį.	Ryšių su šeima puoselėjimas, tėvų lūkesčių aptarimas, naujų mokslo metų veiklos numatymas, naujų bendradarbiavimo būdų atradimas. Metų veiklos apžvalga.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
6	Vaikų pasiekimų vertinimas e. dienyne. „Vaiko pasiekimų aplankas”	2021 m. gegužės ir spalio mėn.	Vaikų gebėjimų ir poreikių pažinimas, individualių ugdymo(si) krypčių numatymas. Individualizuotas gebėjimų ugdymas(is). Pažangos vertinimas.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose ir pedagogų tarybos pasitarimuose
7	Muzikinės veiklos organizavimas	Du kartus metuose	Salėje organizuojamo muzikinio ugdymo sąryšis su grupės savaitės veikla, atsižvelgiant į numatytus puoselėjamus vaikų gebėjimus ir pasiekimus. Integralumas, individualumas, įvairių metodų ir priemonių taikymas.	Pokalbiai su meninio ugdymo pedagoge, nagrinėjama PT posėdžiuose
8	Įstaigos metodinių grupių veikla.	Metų eigoje	Gebėjimas susitelkti bendram tikslui, siekti, rengti ir įgyvendinti bendrus projektus, bendradarbiauti veikiant komandoje.	Aptariama darbo grupių susirinkimuose, pristatoma PT
9	Vaikų, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, ugdymas	Metų eigoje	Vaiko – tėvo – pedagogo – logopedo bendradarbiavimas siekiant veiksmingos, nuoseklios ir kryptingos vaikų kalbos sutrikimų korekcijos.	Aptariama su logopedu, vaikų tėvais, VGK ir pedagogų pasitarimų metu
10	Įvairūs renginiai, šventės, pramogos.	Metų eigoje	Bendruomenės sutelktumas. Įstaigos tradicijų puoselėjimas. Vaikų kūrybiškumo ugdymas.	Aptariama su grupių pedagogais, metodiniuose pasitarimuose

			Tėvų dalyvavimas.	
11	Pedagogų atviros veiklos	Metų eigoje	Gerosios patirties sklaida. Savo veiklos analizavimas ir ugdomojo proceso tobulinimo žingsnių numatymas.	Aptariama individualiai su pedagogais, PT pasitarimuose
12	Vaikų pasivaikščiojimai lauke	Kartą į ketvirtį arba pagal poreikį	Vaikų saugumas, užimtumas, grūdinimas, judėjimo poreikio tenkinimas, lauko edukacinių erdvių naudojimas, pažintinės veiklos įvairovė.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
13	Vaikų sveikatos stiprinimo priemonių įgyvendinimas. Kūno kultūros užsiėmimai	Kartą į ketvirtį arba pagal poreikį	Vaikų poreikis sportuoti. Užsiėmimo struktūra, priemonės, metodai atitinka vaikų amžių, užtikrina tinkamą fizinį krūvį, stambiosios ir smulkiosios motorikos lavinimą, vikrumo ir ištvermės ugdymą(si), teigiamas emocijas.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
14	Vaikų išvykų organizavimas	Pagal poreikį	Informatyvūs, turiningi, saugūs, turimą patirtį praturtinantys vaikų turizmo renginiai.	Aptariama individualiai su pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
15	Edukacinių projektų rengimas ir vykdymas grupėse	Metų eigoje	Glaudus bendradarbiavimas su ugdytinių šeimomis, kitais pedagogais ir įstaigos specialistais gerinant ugdymo(si) kokybę, aktyviųjų ugdymo(si) metodų taikymas.	Aptariama su grupių pedagogais, metodiniuose pasitarimuose
16	Pedagogų veiklos gairės, pagamintos priemonės, metodinės profesinės veiklos įsivertinimas	2021 m.	Auga pedagogų profesionalumas, tobulėja kompetencijos, pedagogai numato savo veiklą, kuria perspektyvinius planus.	Individualūs pokalbiai su pedagogais, aptarimas posėdžiuose

KONSULTACIJOS PEDAGOGAMS

Eil.Nr.	Turinys	Data	Atsakingi
1	Ikimokyklinio ugdymo naujovių diegimas: perėjimas prie naujo patobulinto pasiekimų vertinimo planavimo, naujo vertinimo „Vaiko pasiekimų aplanke“	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui Metdinė taryba
2	Pasirengimas tėvų susirinkimams, konsultacijoms.	Pagal poreikį	Direktorės pavaduotoja ugdymui Psichologė Socialinė pedagogė
3	Edukacinių projektų rengimas ir projektinės veiklos organizavimas.	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui Metdinė taryba
4	Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas. Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas vaikų darželyje.	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
5	Meninis, estetiškas vaikų ugdymas (profesionalios muzikos, meno kūrinių, vaidybos panaudojimas ugdyme, renginių metu).	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui Meninio ugdymo pedagogė
6	Saugos ir socialinių įgūdžių ugdymas vaikų darželyje. Gyvenimo įgūdžių ugdymas.	Nuolat	Direktorės pavaduotoja ugdymui Socialinė pedagogė Metdinė taryba
7	Individualizuotas ugdymas grupėse.	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė Psichologė Logopedės Vaiko gerovės komisija
8	Konstruktivūs bendravimo ir bendradarbiavimo būdai su šeima, kolegomis (formos, būdai ir kt.).	Pagal poreikį	Direktorės pavaduotoja ugdymui Socialinė pedagogė Psichologė Metdinė taryba
9	Kūrybinių STEAM vaikų veiklos kampelių įrengimas (išdėstymas, priemonių parinkimas ir gamyba).	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui Metdinė taryba
10	Pedagogų metodinės veiklos rodiklių kaupimas ir sisteminimas	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui Metdinė taryba
11	Darbo sutartys, priedai prie sutarčių, darbo apmokėjimas, koeficientai, darbo sąlygos.	Pagal poreikį	Direktorė Darbo taryba

SĄVEIKA SU ŠEIMA

Eil.Nr.	Turinys	Data	Atsakingi
1	Grupių tėvų susirinkimai: supažindinti tėvus su įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programa, metiniu veiklos planu; supažindinti naujai atvykusių vaikų tėvus su dienos ritmu, vidaus tvarkos taisyklėmis, maitinimo ir ugdymo organizavimu, lankomumo žymėjimu, mokesčio nustatymu, mokesčio lengvatomis ir kt. Ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo sutarties pasirašymas; supažindinti su ugdymosi sąlygomis (grupės veiklos kampeliai, priemonės ir...); supažindinti tėvus su metodine literatūra (apie vaikų adaptaciją, raidos ir ugdymo ikimokykliniame amžiuje ypatumus, sveikatos puoselėjimą ir pan.); aptarti tėvų dalyvavimo ugdymo procese galimybes; pristatyti tėvams įstaigoje vykdomus projektus, edukacines programas; supažindinti tėvus su papildomo ugdymo (būrelių) veikla darželyje.	Du kartus metuose arba pagal poreikį Metų bėgyje	Grupių auklėtojos Direktorė Grupių auklėtojos
2	Individualūs pokalbiai su tėvais ir jų įgaliotais asmenimis apie vaiko raidą ir pažangą	Metų bėgyje	Grupių auklėtojos
3	Tėvų švietimas (seminarai, konsultacijos, informaciniai stendai) skleisti informaciją apie įstaigos veiklą, naujienas, pasiekimus ir planus, patarimus šeimai lopšelio-darželio tinklalapyje; rengti informacinius lankstinukus, atmintines aktualiais vaikų raidos ir ugdymo klausimais; pedagogų ir įstaigos specialistų konsultacijos tėvams. Seminarų organizavimas aktualiomis temomis.	Nuolat	Įstaigos bendruomenė
4	Tėvų dalyvavimas darželio ir grupių renginiuose šventėse, pramogose, įstaigos bei grupės projektuose, edukacinėse programose; bendrų kūrybinių darbų bei parodų organizavimas; pagalba organizuojant pažintines išvykas; tėvų dalyvavimas įstaigos savivaldoje.	Nuolat	Įstaigos bendruomenė
5	Socialinė-pedagoginė parama vaikui, šeimai lengvatų socialiai remtinoms šeimoms teikimas; bendradarbiavimas su specialiųjų poreikių vaikų tėvais;		Lopšelio-darželio administracija, VGK, pedagogai

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

Eil.Nr.	Turinys	Data	Atsakingi
1	Tobulinti kompetencijas ir kvalifikacijas pagal įstaigos metodinės veiklos programos renginius;	Metų eigoje	Metodinė taryba Pedagogai
2	Skatinti pedagogų iniciatyvą savarankiškai domėtis naujausia pedagogine ir metodine literatūra, pristatyti medžiagą pedagogų pasitarimuose, metodinėse grupėse.	Nuolat	Pedagogų taryba Pedagogai
3	Kompetencijų tobulinimas diegiant IT ir kt. inovatyvius ugdymo(si) metodus į ugdymo(si) procesą ir ryšius su šeima;	Metų eigoje	Pedagogai
4	Kaupti darželio gerąją praktinio darbo patirtį naujovių ir informacijos bankuose: naujos idėjos veiklai, priemonės, literatūra, individualios užduotys vaikams ir kt.;	Nuolat	Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogai
5	Dalintis gerąją praktinio darbo patirtimi tarpusavyje ir su metodinio ratelio „Vaivorykštė“ pedagogais;	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogai
6	Skaityti pranešimus, stebėti ir vesti atviras veiklas;	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogų taryba Metodinė taryba Pedagogai
7	Perteikti kursų, seminarų medžiagą metodinių pasitarimų metu, skatinti diskusijas, pildyti darželio naujovių banką.	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogai
8	Pagal poreikį į įstaigą kviesti lektorių, organizuoti teorines-praktines konferencijas ir kt.;	Metų eigoje	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogų taryba Metodinė taryba Pedagogai

VAIKŲ SVEIKATOS STIPRINIMAS IR APSAUGA

UŽDAVINIAI:

-  Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai”vykdymas.
-  Dalyvauti seminaruose, pasitarimuose, konferencijose vaikų sveikatos puoselėjimo klausimais.
-  Sveikatingumo dienų ir akcijų organizavimas.
-  Ikimokyklinukų ligų ir traumų prevencija, tyrimas ir registravimas.
-  Pedagogų sveikatos tikrinimo kontrolė.
-  Pieno produktų ir vaisių vartojimo programų vykdymas.
-  Sveikos mitybos įpročių formavimas, maistui alergiškų vaikų maitinimas.
-  2021 m. įstaigos numatytų tikslų įgyvendinimas.

Eil.Nr.	Turinys	Data	Atsakingi
1	Tinkamų sanitarinių – higieninių sąlygų palaikymas, vaikų sveikatingumui užtikrinti.	Nuolat	Sveikatos priežiūros specialistė Administracija Grupių auklėtojos
2	Grupių sportinės pramogos	Metų eigoje	Sveikos gyvensenos puoselėjimo metodinė grupė, fiz. lav. pedagogė
3	Vaikų sauga: gaisrinės saugos mokymų (evakuacija) organizavimas	Metų eigoje	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams, grupių auklėtojos
4	Profilaktinių priemonių sergamumui mažinti taikymas: palankių sveikatai sąlygų sudarymas žaidimams ir ugdomajai veiklai (asmens higiena ir bendroji kultūra, psichologinis komfortas visą dieną; vaiko dienos tvarkės individualizavimo, diferenciacijos ir ugdymo kryptingumo procesų palaikymas; grūdinimas; tėvų švietimas).		Administracija Slaugytoja Grupių auklėtojos, Auklėtojų padėjėjos
5	Įstaigoje organizuojami sveikatingumo projektai ir renginiai.		Sveikos gyvensenos puoselėjimo metodinė grupė, fiz. lav. pedagogė
6	Optimalaus judėjimo režimo įstaigoje palaikymas, fizinės sveikatos stiprinimas.		Sveikatos priežiūros specialistė Grupių auklėtojos Auklėtojų padėjėjos Tėvai
7	Bendradarbiavimas su gaisrinės, kelių policijos, visuomenės		Direktore

	sveikatos priežiūros specialistais, gydytojais. Edukacijos vaikams		Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogės
8	Tinkamas vaikų maitinimo organizavimas: laikytis maitinimo gaminimo technologijos reikalavimų; tinkamas maisto produktų terminų laikymasis; laikytis maisto sandėliavimo taisyklių; menu sudarymas pagal VVMT reikalavimus. Patiekalų degustavimo savaitė.		Sveikatos priežiūros specialistė Dietistė Administracija Grupių auklėtojos
9	Tinkamas darbuotojų instruktavimas; apie vaikų gyvybės ir sveikatos apsaugos taisykles; sanitarinių-higieninių reikalavimų, vaikų asmens higienos, patalpų vėdinimo, valymo klausimais;	Metų eigoje	Direktorė Direktorės pavaduotoja ūkiui Sveikatos priežiūros specialistė

BENDRUOMENĖS STIPRINIMO PLANAS

2021-2022 m.

Planą parengė Direktorė Giedrė Rugevičiūtė

Eil. nr.	Užduotis	Data ir forma	Rezultatai
1.	Išsiaiškinti bendruomenės požiūrį į darželio mikroklimatą	2020 m. spalio mėn. apklausa	Sužinota, koks įstaigos darbuotojų požiūris į įstaigos aplinką, bendravimo kultūrą, santykis su vadovu.
2.	Rūpintis bendruomenės neformalia veikla.	2020 -2020 m Šventės, konkursai, išvykos, padėkos, dovanos	Pasiūlyta kultūringesnė mokytojų dienos šventė; ieškoma kaip švęsti metų šventes bendruomenėje, paskelbtas geriausio darbuotojo ir pedagogo konkursas, siūlomos išvykos ir kt. Apsvarstomi darbuotojų siūlymai ir taikomi pagal galimybes.
3.	Organizuoti pedagogų kvalifikacinius seminarus komandos formavimui.	2020 -2020 m. Kvalifikaciniai seminarai	Geriau mokės dirbti komandoje, organizuojant veiklas, projektus, bus kolegialūs, draugiški, besidalijantys.
4.	Organizuoti veiklą motyvuojančius seminarus, siūlyti terapinius priemonės.	2020 -2022 m. Kvalifikaciniai seminarai	Kalnetikos užsiėmimai padės stiprinti sveikatą. Darbuotojai geriau pažins save, savo emocijas, motyvus, savo gebėjimus, išmoks spręsti konfliktus ir kt.
5.	Surasti ir taikyti pozityaus mąstymo ir bendravimo būdus įstaigoje.	2020-2022 m. Kvalifikaciniai seminarai, pasidalijimas, šventės	Geriau supranta, kas yra pozityvus mąstymas, kaip jis veikia kasdienybėje, koks yra emocinio intelekto vaidmuo, paskirtis ir jo ugdymo svarba. Pagerėja įstaigos mikroklimatas, pagarbus bendravimas su aplinkiniais.
6.	Atvirumas naujoms iniciatyvoms, raiškos ir kūrybingumo ugdymui.	2020 -2020 m. Šventės, projektai, parodos	Pasidalinta geriausiu patiekalu, rankdarbiais, skaitoma knyga, įrengtos įvairios erdvės (poilsui, skaitymui, mokymuisi, judėjimui, nusiramimui, kt.). Asmeniniai pokalbiai su psichologe.

Metinis planas gali būti kooreguojamas, atsižvelgiant į aplinkybes, bendruomenės poreikius. Stebint ir reflektuojant ugymo procesą, pagal poreikį gali būti papildomas ir atnaujinamas.