

Vilniaus lopšelis – darželis „Žiburėlis“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rita – Giedrė Rugevičiūtė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-27 Nr. *A 290-220/19(3.4.20-P62)*

Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Lopšelio-darželio strateginis planas dar yra rengiamas.

Pagrindinės lopšelio-darželio veiklos starteginės kryptys yra šios:

1. Siekiant užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę buvo įgyvendinti:

1.1. projektai, akcijos, renginiai puoselėjantys pilietiškumą, etnokultūrinį, sveikatingumo supratimą („Metų ratas“, „Ilgas duonutės kelias“, „Tikrosios šviesos belaukiant“, „Kad meilė Lietuvai, širdelėse vešėtų“, „Savaitė be patyčių“, „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“, „Rieda margi margučiai“, „Gražiausi žodžiai mamai“, „Šeimos šventė“, „Augu sveikas ir stiprus“, „Futboliukas“, „Mano dantukai - sveikuoliukai“, „Aš bėgu“, sporto šventė, „Sveikatiada“ ir kt.);

1.2. kvalifikaciniai seminarai pedagogams, dietistei, virėjoms, direktorės pavaduotojai ugdymui, direktorės pavaduotojai ūkio reikalams („Sveikatai palankus meniu“, E-dienyno „Mūsų darželis“ naudojimas, Lėlių gamyba, „Pasakų terapija“, „Komandinis darbas ir bendroji ugdymo įstaigos kultūra“, „Supervizija“ ir kt.);

1.3. mokymai, dalijimasis gerąja patirtimi, naujų ugdymo erdvių kūrimas (ugdytinių pasiekimų vertinimas, remiantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“, jaunesnio amžiaus vaikų adaptacijos sunkumai, bendravimas su tėvais, tinkamo elgesio mokymas grupėse, metodinio ratelio „Vaivorykštė“ pedagogų susitikimai, įrengtas daržas, kur visos darželio grupės augino daržoves ir jas valgė ir sukurtas gėlynas, kur vaikai su tėveliais sodino tulpes, kad galėtų stebėti jų augimą ir žydėjimą ir kt.)

2. Siekiant sudaryti sąlygas kokybiškam ugdymo procesui buvo:

2.1. įrengta naujoms grupėms dviguba pavėsinė su keliais lauko žaidimo įrenginiais, išlieta nauja sporto aikštelė, atnaujintos 4 grupių pavėsinės (nudažytos ir pakeistos durys), papildytos grupės naujomis ugdymo priemonėmis, žaislais, nupirkti 3 nešiojami ir 2 stacionarūs kompiuteriai;

2.2. aptverta darželio teritorija nauja tvora su automatiniais įvažiavimo vartais;

2.3. grupėse ir tarnybinėse patalpose atlikti smulkūs remontai, skalbyklai nupirkti pramoninė skalbimo mašina, atnaujinti puodai ir kiti reikalingi virtuvės įrenginiai.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti įstaigos bendruomenės stiprinimo planą	Stiprinti įstaigos bendruomenę buriant pedagogus į grupes pagal pomėgius ir	Įsteigtos 2 pedagogų grupės pagal pomėgius ir metodinę patirtį. Organizuotas įstaigoje 1	Susidarė 1 darbuotojų grupė pagal pomėgius. Įvyko 2 kvalifikaciniai seminarai komandos

	patirti.	pedagogų kvalifikacinis seminaras komandos formavimui.	formavimui.
1.2. Rūpintis darželio ugdymo sąlygų gerinimu	Pagal galimybes (savivaldybės skirtas lėšas) įrengti 4 naujų grupių žaidimų aikšteles. Pagal galimybes atnaujinti kompiuterinę įrangą.	Įrengtos dvi naujos žaidimų aikštelės. Nupirkti 4 kompiuteriai ir multimedija salėje.	Pastatyta dvipusė pavėsinė dviem grupėms, įrengti 3 nauji žaidimų aikštelės įrenginiai. (17.000,00 eur) Nupirkti 5 kompiuteriai (3 nešiojami ir 2 stacionarūs) (2.500,00 eurų).
1.3. Stiprinti vaikų sveikatingumo ugdymą.	Atnaujinti įstaigos meniu suderinus su tėvais ir bendruomene. Inicijuoti integruotą sveikatingumo ugdymo projektą.	Įstaigos meniu patvirtintas valstybinėje maisto ir veterinarijos tarnyboje. Įvykdytas integruotas sveikatingumo projektas, atlikta refleksija ir numatyti tęstinumo variantai.	Įstaigos meniu buvo pateiktas VMVT, pasiūlyta dar patikslinti skaičiavimus. Įstaigos lygyje pravedėme trumpalaikius sveikatinimo projektus (2018 m. pavasarį), atlikę refleksiją nutarėme nuosekliai veikti šia linkme. Įsijungėme į nacionalinį sveikatingumo projektą „Sveikatiada“, kuris pradėtas 2018 m. spalio mėn. ir tęsis iki 2019 m. gegužės mėn.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Parengti įstaigos bendruomenės stiprinimo planą.	Bendruomenės stiprinimo planas parengtas, išsiaiškinti poreikiai, pomėgiai, bet susibūrė tik viena darbuotojų grupė pagal pomėgius (meninio ugdymo krypties). Kitos metodinės grupės dar nesusikūrė, nes atėję nauji darbuotojai adaptuojasi, nedrąsiai imasi iniciatyvos, o seniau dirbantys pedagogai kritiškai vertina naujų žmonių iniciatyvas. Pedagogų atvirumo ir tarpusavio pasitikėjimo stoka apsunkina bendradarbiavimą ir iniciatyvų įgyvendinimą.
2.2. Rūpintis darželio ugdymo sąlygų gerinimu.	Skirtos nedidelės savivaldybės lėšos sudarė galimybes įrengti tik dvi naujoms grupėms žaidimų aikšteles. Po 2017 m. rugsėjo mėn. įstaigos reorganizavimo atidaryme 4 naujas darželio grupes, kurios neturi joms skirtų žaidimų aikštelių. Viso darželio žaidimų aikštelių įrenginiai yra seni, neatnaujinti ir reikalingos didelės investicijos. Multimedija salėje nenupirka dėl pinigų stokos mokinio krepšelyje.
2.3. Stiprinti vaikų sveikatingumo	Įstaigos meniu buvo 2018 m. rugpjūčio mėn. pateiktas

ugdymą.	valstybinei maisto ir veterinarijos tarnybai, bet jos buvo atmetas dėl netikslumų. Darbuotojų kaita (senos dietistės išėjimas, naujos dietistės priėmimas, virėjų pasikeitimas) sulėtino įstaigos meniu įgyvendinimo procesą.
---------	---

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengta gumine danga išlieta sporto aikštelė	Sudarytos saugios, geros sąlygos ugdytinių ir jų šeimų fiziniam aktyvumui.
3.2. Dalyvaujame keliuose vaikų sveikatingumo respublikiniuose projektuose: Sveikatiados ir Futboliuko.	Sudarytos sąlygos didesniai vaikų fiziniam aktyvumui ir sveikos mitybos pažinimui įsijungiant visai darželio bendruomenei.
3.3. Įrengtas daržas ir gėlynas.	Sukurtos naujos ugdymo erdvės, kur vaikai dalyvauja gėlių, daržovių sodinimo, vaistažolių augimo ir priežiūros procese.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera + ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Organizacijos valdymo ir finansų valdymo klausimai
6.2. Personalo valdymo ir darbo komandoje organizavimas
6.3. Lyderystė bendruomenėje

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rita Giedrė Rugevičiūtė
(vardas ir pavardė)

2019-01-18
(data)

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Taryba džiaugiasi, matydama nuoširdžias ir atkaklias vadovės pastangas stiprinti įstaigos bendruomenę, rūpintis vaikų saugumu. Gerai įvertino direktorės 2018 metų veiklos užduotis, nes atsakingai, pagal turimas galimybes, atliktos išsikeltos užduotys ir inicijuotos papildomos veiklos: sukurtos naujos ugdymo erdvės lauke: daržas ir gėlynas. Įstaigos taryba tikisi, jog toliau bus stiprinama bendruomenė, gerės ugdymo sąlygos ir ugdymo(si) kokybė. Direktorės veikla bus tikslinga ir produktyvi atliepanti darželio bendruomenės lūkesčius.

Įstaigos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Rasa Rudienė
(vardas ir pavardė)

2019-02-05
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Grei. Naudovėjis iš esmės įvykdyti užduotis pagal nustatytus vertinimo rodiklius. Nė vienas metams nustatytas porūpinis alpos kiemelis dar 5 msc. porūpinis alpos pastatymo darbus atlikti.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento

(Švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-27
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Grei.

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti įstaigos bendruomenės mikroklimatą.	Ištirus bendruomenės mikroklimatą siūlyti tikslingus mokymus.	Atliktas tyrimas ir jo analizė. Organizuotas 1 kvalifikacinis seminaras pagal tyrimo rezultatus mikroklimatui gerinti ir 1 seminaras komandiniam darbui stiprinti.
9.2. Rūpintis darželio ugdymo sąlygų gerinimu	Pagal galimybes (savivaldybės skirtas lėšas) įrengti 2 naujų grupių žaidimų aikšteles. Pagal galimybes atnaujinti kompiuterinę įrangą.	Įrengtos dvi naujos žaidimų aikštelės. Nupirkti 3 kopijuterius ir 2 spausdintuvus.

9.3. Gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integravimą į ugdymo procesą	Rūpintis pedagogų kvalifikacijos tobulinimu, įsigyti tikslingų mokymo ir terapinių priemonių.	Organizuotas 1 kvalifikacinis seminaras padedantis darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Nupirkta terapinės palapinės ir pateikti pasiūlymai, kaip jomis gali naudotis vaikai.
9.4. Stiprinti vaikų sveikatingumo ugdymą.	Tęsti sveikatingumo projektus. Incijuoti šeimos sporto dienas.	Įvykdytas respublikinis „Sveikatiados“ projektas, atlikta refleksija ir numatytas tęstinimas. Suorganizuotos šeimos sporto dienos ir surinkti tėvų atsiliepimai.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškasis faktorius
10.2. Jei negausime iš savivaldybės papildomų lėšų, negalėsime įrengti naujų žaidimų aikšelių.
10.3. Jei vaikų tėvai neįsijungs į šeimos sporto dienas, iniciatyva gali būti sužlugdyta.

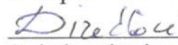
Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Direktorius
Alina Kovalevskaja
2015-02-27 pareigos)


(parašas)

(vardas ir pavardė)

2015-02-27
(data)

Susipažinau.


(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

R. G. Rucenčiūtė
(vardas ir pavardė)

2015-02-27
(data)