

Vilniaus lopšelis – darželis „Žiburėlis“

Rita – Giedrė Rugevičiūtė
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-19
Vilnius

№. AA90-63/20(3.4.40-AB14)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2019 m. buvo parengta lopšelio-darželio strateginis planas 2019-2023 metams.

Pagrindinės lopšelio-darželio veiklos strateginės kryptys yra šios:

1. Siekiant gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę buvo įgyvendinti:

1.1. projektai, akcijos, renginiai puoselėjantys pilietiškumą, etnokultūrinį, sveikatingumo supratimą „Rudens kraitelė“, „Gerumo „Žiburėlis“, „Atšvaituokimės“, „Šv. Kalėdų stebuklo belaukiant“, „Ilgas duonutės kelias“, „Lietuva gyva mūsų širdyse“, „Mėnuo be patyčių“, „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“, „Rieda margi margučiai“, „Gražiausi žodžiai mamai“, „Šeimos šventė“, „Kalbos kraitelė“, Kūrybinė veikla su STEAM „Augu sveikas ir stiprus“, „Magiški kiaušiniai“, „Žalioji palangė“, „Mūsų daržas“, „Futboliukas“, „Graži šypsena“, „Aš bėgu“, solidarumo bėgimas „Gelbėkite vaikus“, sporto šventė, „Sveikata“, „Riukkpa“, „Vaikų gynimo diena“, „Mindaugo karūnavimo šventė“ ir kt.);

1.2. kvalifikaciniai seminarai pedagogams, pedagogų padėjėjoms, dietistei, virėjoms, direktorės pavaduotojai ugdymui, direktorės pavaduotojai ūkio reikalams, direktorei („Sveikatai palankus meniu“, „Geros higienos praktikos taisyklių taikymas viešo maitinimo įstaigose“, „Švietimo įstaigų aplinkos tvarkymas“, „Kaip dirbti su spec. poreikio vaikais bendrojo ugdymo grupėse?“, „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokyklų veiklos kokybės vertinimas“, Darželių bendrystės erdvės seminarai pedagogams, vadovams ir pavaduotojams, „Nuoseklus socialinis ugdymas darželyje“, „STEAM veiklų praktika ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“, „Išmanieji įrenginiai ikimokykliniame ugdyme“ ir kt.);

1.3. mokymai, dalijimasis gerąja patirtimi, naujų ugdymo erdvių kūrimas (ugdytinių pasiekimų vertinimas, remiantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“, jaunesnio amžiaus vaikų adaptacijos sunkumai, refleksija veiklose, bendravimo būdai su tėvais, tinkamo elgesio mokymas grupėse, metodinio ratelio „Vaivorykštė“ pedagogų susitikimai. Puoselėjamas daržas, kur visos darželio grupės augino daržoves ir jas valgė ir kuriamas gėlynas, kur vaikai su tėveliais sodino tulpes ir kitas gėles, kad galėtų stebėti jų augimą ir žydėjimą, įrengta lauko bibliotekėlė su skaitymo suoleliu ir kt.).

2. Siekiant sudaryti sąlygas ir kurti saugią aplinką kokybiškam ugdymo procesui buvo:

2.1. įrengta naujoms grupėms dviguba pavėsinė su keliais lauko žaidimo įrenginiais, išlieta gumos kalnelių aikštelė, pastatyta laipiojimo piramidė, 2 bomai, 3 spyruokliukai, atnaujintos 3 grupių pavėsinės (nudažytos ir pakeistos durys),

2.2 grupės papildytos naujomis ugdymo priemonėmis, žaislais, įsigytas ortopedinis kilimėlis, batutas, 10 paspirtukų, kamuolių, nupirkti 5 nešiojami kompiuteriai, 2 spausdintuvai, didelis ekranas su programine įranga;

2.3. atliktas „Viščiukų“ grupės remontas, atnaujinti baldai ir atlikti 4 gr. virtuvėlių remontai bei pakeisti baldai, atnaujintos 3 gr. praustuvai, nupirkti maisto sandėliui du šaldytuvai, atnaujinti puodai ir kiti reikalingi virtuvės įrenginiai.

3. Siekiant stiprinti darželio bendruomenės mikroklimatą buvo:

3.1. organizuoti mokymai pedagogams, pedagogų padėjėjoms, vaikų tėvams (Komandinis darbas – konfliktų valdymas ir prevencija, „Stresas ir jo valdymas“, Vaikų adaptacija daželyje, „Smurtas artimiausioje aplinkoje“, bendravimas ir bendradarbiavimas su vaikų tėvais ir kt.

3.2. buvo vykdomas savanorystės projektas tvarkant aplinką, suburta darbo grupė darželio jubiliejui rengti.

3.3. suorganizuota pedagogų iniciatyva mokytojų dienos popietė, šv. Kalėdų šventė ir kiti įstaigos renginiai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti įstaigos bendruomenės mikroklimatą.	Ištyrus bendruomenės mikroklimatą siūlyti tikslingus mokymus.	Atliktas tyrimas ir jo analizė. Organizuotas 1 kvalif. seminaras pagal tyrimo rezultatus mikroklimatui gerinti ir 1 seminaras komandiniam darbui stiprinti.	Atliktas tyrimas ir jo analizė. Suorganizuotas 20 val. streso valdymo seminaras. Įvyko 1 seminaras komandos formavimui apie konfliktų valdymą ir prevenciją.
1.2. Rūpintis darželio ugdymo sąlygų gerinimu	Pagal galimybes (savivaldybės skirtas lėšas) įrengti 2 naujų grupių žaidimų aikštelės. Pagal galimybes atnaujinti kompiuterinę įrangą.	Įrengtos dvi naujos žaidimų aikštelės. Nupirkti 3 kompiuterius ir 2 spausdintuvus.	Pastatyta dvipusė pavėsinė dviem grupėms, įrengti 5 nauji žaidimų aikštelės įrenginiai, išlieta gumos kalnelių aikštelė. (28.000,00 €). Nupirkti 5 kompiuteriai, 2 spausdintuvai, vienas interaktyvus ekranas (4.700,00 €).
1.3. Gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integravimą į ugdymo procesą.	Rūpintis pedagogų kvalifikacijos tobulinimu, įsigyti tikslingų mokymo ir terapinių priemonių.	Organizuotas 1 kvalif. seminaras padedantis darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Nupirkto terapinės palapinės ir pateikti pasiūlymai, kaip jomis gali naudotis vaikai.	Suorganizuotas 1 kvalif. seminaras pedagogams kaip dirbti su spec. poreikių vaikais bendrojo ugdymo grupėje. Nupirkto 11 terapinės palapinės ir pateikti jos naudojimo būdai. Vykdomos konsultacijos su PPT. Suorganizuoti du susirinkimai tėvams integravimo tema.
1.4. Stiprinti vaikų sveikatingumo ugdymą.	Tęsti sveikatingumo projektus. Inicijuoti šeimos sporto dienas.	Įvykdytas respublikinis „Sveikatiados“ projektas, atlikta refleksija ir numatytas tęstinumas. Suorganizuotos šeimos sporto dienos ir surinkti tėvų atsiliepimai.	Įstaigos meniu patvirtintas VMVT, jis stebimas ir atnaujinamas. Toliau vykdoma nacionalinį sveikatingumo projektą „Sveikatiada“, kuris pradėtas 2019 m. spalio mėn. ir tęsis iki 2020 m. gegužės mėn. 2019 m. gegužės mėn. suorganizuota šeimos sporto diena, kurioje aktyviai dalyvavo vaikai ir tėvai. 2019 m. spalio mėn. vyko solidarumo bėgimo ir estafetinių šventė kartu su tėvais. Tėvų atsiliepimai apie sporto šventes yra geri.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengtas gumos kalnelis lauko aikštelėje.	Sudarytos saugios, ergonomiškos sąlygos ugdytinių fiziniam aktyvumui.
3.2. Dalyvaujame keliuose vaikų sveikatingumo respublikiniuose projektuose: Sveikatiados, Futboliuko, Riukkpa – estafečių olimpiadoje, solidarumo bėgime „Gelbėkite vaikus“.	Sudarytos sąlygos didesniai vaikų fiziniam aktyvumui ir sveikos mitybos pažinimui įsijungiant visai darželio bendruomenei.
3.3. Įrengta lauko bibliotekėlė ir skaitymo suolelis.	Sukurta nauja kalbos ugdymo erdvė, kur vaikai lauke gali skaityti, vartoti knygas, sekti pasakas.
3.4. Atliktas „Viščiukų“ gr. remontas ir 4 gr. virtuvėlių remontas.	Atnaujinta ir modernizuota lopšelio „Viščiukų“ grupės ugdymo(si) aplinka. Atliktas 4 gr. virtuvėlių remontas, tai pagerino sąlygas auklėtojų padėjėjų darbe ir ugdymo estetinį skonį maisto teikimui.
3.5. Nupirktas interaktyvus ekranas, ortopedinis kilimėlis.	Interaktyvus ekranas palengvina įdiegti STEAM priemones ugdymo procese. Ortopedinio kilimėlio naudojimas gerina vaikų fizinę ir psichinę sveikatą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

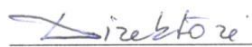
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai +
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Personalo valdymo ir darbo komandoje organizavimas
6.2. Lyderystė bendruomenėje


(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)


(vardas ir pavardė)

2020-04-20
(data)

4

		Išsiaiškinus bendruomenės poreikius, organizuotas 1 seminaras mikroklimatui gerinti, pagal galimybes 1 išvyka, 1 seminaras komandiniam darbui stiprinti.
9.3 Rūpintis darželio ugdymo sąlygų gerinimu.	Pagal galimybes (savivaldybės skirtas lėšas) atlikti „Drambliukų“ gr. remontą. Pagal galimybes atnaujinti muzikos centro įrangą salėje. Įsigyti lauko aikštelių įrenginių.	Atliktas „Drambliukų“ gr. remontas (iki rugpjūčio mėn.). Nupirktas muzikos centras aktyvumams (liepos mėn.). Nupirkti 1-2 lauko aikštelių įrenginių (rugpjūčio mėn.).
9.4. Stiprinti vaikų lietuvių kalbos ugdymą.	Organizuoti lietuvių kalbos ugdymo projektus. Atlikti lyginamąjį kalbinės raiškos tyrimą.	Įvykdytas metinis kalbos ugdymo projektas, atlikta refleksija ir numatytas tęstinumas (liepos mėn.). Atliktas pakartotinas lyginamasis kalbinės raiškos tyrimas (balandžio mėn.), jo rezultatai pristatyti pedagogams (gegužės mėn.) ir vaikų tėvams (rugsėjo mėn.).

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškasis faktorius
10.2. Jei negausime iš savivaldybės papildomų lėšų, negalėsime atlikti „Drambliukų“ gr. remonto.
10.3. Jei pedagogai ir vaikų tėvai bus pasyvūs kalbos ugdymo projekto įgyvendinimui, iniciatyva mokytis sumažės, o kalbinės raiškos tyrimo rezultatai gali būti vidutiniški.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Išimokyklinio ugdymo skyriaus
vedėja

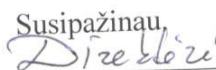
Kristina Cibulskytė

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

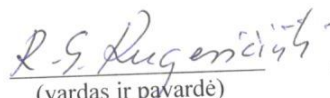

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2020-02-19
(data)

Susipažinau,

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)


(vardas ir pavardė) (data)